



نام كتاب: _____ اسلام مى ادلادى ترمبت ادرائ حقوق مصنف : ____ سخرت مولانا مفتى عبدالسلام چاركا مى مرفلائ مطبوعه : ____ الم الدركان برفنگ مردى كراجى فرن ٢٩٢٣٩ مطبوعه : ____ الم الدركان برفنگ مردى كراجى فرن ٢٩٢٣٩ ما شر يا درى كراجى اسلامى كتب خام علام مبنورى لادى كراجى

فهرست مضامين

صغح	عوان	نمبرشار
 	اولاد صالح نعمت خداوندی ہے	1
14	اولاد پیدا ہونے کے بعد مال باپ کی ذمہ داری	•
180	اولاد پیدا ہونے کے بعد ابتدائی مسائل	٣
10	نومولود بچہ کے کانوں میں ازان وا قامت	~
14	بچہ کے منہ میں تخنیک اور برکت کی دعا	۵
19	اولاد کی پیدائش کے بعد اس کا نام رکھنا	4
10	بچوں کا نام کب تک رکھے	4
44	عقیقہ کرنے کا تھم	٨
۳.	عقیقہ کے دو سرے احکام ومسائل	9
٣٣	معقیقد کی دعوت اور دو سری دعونوں کے مسائل	!•
20	عقیقه کی حکمت	#
27	بچوں کی ابتدائی پرورش کے بارے میں قرآنی تھم	11
۴.	بچوں کو دودھ پلانے کے مسائل	11"
۴۲	شرخوار بچے کے بارے میں مال کو تکلیف دینا	10
٣٣	دودھ پیتے بچے کے بارے میں باپ کو مجور نہ کیا جائے گا	10
4	بچوں کی ابتدائی تعلیم و تربیت	14
64	بچوں کا ختنہ کرانا شعار اسلام میں ہے ہے	14
۵۱	وس چنس فطرت اسلام میں سے بیں	iA
۵۸	ناخن کا کاٹنا فطرت اسلام میں ہے ہے	14
69	نافن کے بارے میں دو سرے سائل	7*
4.	بغل کے بال کو صاف کرنا	rı
41	زیر ناف کے بالوں کو صاف کرنا	77
42	ختنه کرانا اور اس کے دو سرے مسائل	22
નન	بچ ل کی یا قاعدہ تعلیم کب شروع کی جائے	717
	(E) (1.1) and (1.1)	

42	ضرورت علم دین اور اس کی فضیلت	20
44	فرشتوں پر حضرت آدم کی علمی نعنیلت	ry
9-	چند شبهات اور ان کے جوابات	12
40	علم دین کی فضیلت احادیث کی روشن میں	۲۸
114	اولاد کے ساتھ حسن سلوک	19
IPT	اولاد کی اخلاقی تربیت	۳.
176	گانے کی ممانعت 🕷 🍦	۳۱
(14	بچوں کو زیادہ عیش وعشرت میں رکھنے کی ممانعت	٣٢
114	بچوں میں پائی جانے والی عادتوں سے پر میز کی ترابیر	۳۳
(PA	جموث ہو گئے کی عادت اور اس سے بیخے کی تدہیر	۳۳
141	چوري کي عادت	20
170	فخش کوئی کی عادت	-
172	برزبانی کی عادت	٣2
1179	بندبی ہے۔ استاد و مظمین کی جانب سے بدزبانی	۳۸
•	کی عادت بهت افسوسناک ہے	
10.	ی موجد ہے۔ بچوں کے برے اخلاق اور گندی عادات	٣٩
161	ریزیو وی می آر دیکنااور اس کے اثرات	۴٠)
100	بماری اولاد اور موجوده نظام تعلیم	۳۱
166	بماری اولاد اور موجوده درسگایی	۳۲
162	بھن کالمی بچوں اور بچوں کے خطوط بعض کالمی بچوں اور بچوں کے خطوط	۳۳
101	ر بی تعلیم کی ابتداء کیسے کی جائے	٣۵
101	دیں یا ہو ایک اور ایک حقیقت اور اس کااعتراف	۳٦
104	موجوده دور من اسلاى تعليمات كالمخترنساب	r2
141	موجودہ مخلوط تعلیم اور اس کی شرمی حیثیت	۳۸
(41-	دبوری مرد اور عورت کااختلاط اجنبی مرد اور عورت کااختلاط	۳۹
140	ایک لحدانہ جرائت ایک لحدانہ جرائت	٠. ۵•
144	م مربعت میں مخلوط تعلیم شربعت میں مخلوط تعلیم	۵۱
	, V,	

14.	عورت کے لئے بے پردہ گھرسے لکٹامنع ہے	- 6
140	بچوں کی معاشرتی تربیت کے اساس اصول	۵۲
	بچ ں کو اخوت' محبت' رحمت کی تعلیم دینا چاہیے	۵۵
IAP	بچوں کو حقوق الناس کی تعلیم دینا ضروری ہے	۵۵
IAA	بروں کی تعظیم کی تعلیم	۵
149	حق بو لنے کی تعلیم	۵۷
192	داد ودهش میں اولاد کے درمیان مساوات بھی ضروری ہے	۵/
	اولاد جب شادی کے قابل ہوجادے تو ان کی	۵
	شادی کردینا ضروری ہے	
194	بچوں کے نکاح کے سلسلے میں پغیری معیار	4.
7.1	پیغام نکاح میں پیغیری معیار	41
4.0	حضرت عمر رضي الله عنه كاواقعه	44
4.4	الوكيوں كے فكاح كے بارے ميں مال باب	44
	کن اصولوں کو سامنے رکھیں	
4.4	لؤگی کے واسطے لڑکے کا انتخاب کرنے میں	40
	حضرت حسن بصري كاارشاد	
7.9	حق مبری مقدار اور اس کی تفصیلات	70
411	اولاد کے مسرال والے والدین کے رشتہ دار ہوتے ہیں	YY
	اولاد کے مسرال والوں ہے ماں باپ کو بھی	۲۷.
	حسن سلوک ہے پیش آنا ضروری ہے	
	اولاد کی شادی ہوجانے کے بعد بھی مال باپ	۸۲
rım	کے ذمہ ان کی رہنمائی ضروری ہے _	
	اولاد کی صحیح تربیت کاسلسله جاری رکھنے	44
417	ہے اس کے بدے اثرات مرتب ہوتے ہیں	
YIA	ایک خطرناک دنی مرا هنت	4
	اولاد کی تربیت کے همن میں پوتے بوتیاں	۷۱
ttp	نواہے نواسیاں کی تربیت بھی ضروری ہے	,

حرف أغاز

لِسُغُ اللَّهُ الْآَكُ ﴿ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا اَنْحَهُ دُ اِللَّهِ وَكَفَى وَسَلَامُ عَلَى عِبَادِهِ الْكَزِينَ اصْطَعَى . اَمَّا لِعُدُ اُ

بعض احباب نے بذریعہ خطوط بندہ کو اس طرف متوجہ کیا کہ حقوق الوالدین پر تو بہت ہی کتا ہیں اور رسالے سکھے گئے ، معنا مین آتے رہتے ہیں سکین حقوق الاولاد پر خاص کوئی کتاب یا رسالہ ایسا نہیں ملتاجس کومطالع کرکے حقوق الاولاد کا علم بھی حاصل ہوسکے اور انسان ابنی اولاد کی تعلیم و تربیت ' بھر ان کے نکاح اور شادی بیاہ کونت رآن وسنت کے مطابق انجام دسے سکے ۔

الندااس برجامع مسجد میں تقریر ہونی جاسے اور کوئی گناب اگرم تب ہوجائے تو بہت ہی بہتر ہے۔ دیرنظم صغمون اسی سلسلہ میں جامع مسجد عثما نیر میں ہونے والی تقریروں کا مجموعہ ہے جس کومزید اصلافے کے بعد اخبار جنگ میں طباعت کے نقریروں کا مجموعہ ہے تا ما میں صغمون کا تقریباً او معاصقہ روز نام جنگ میں عجب جبکا ہے۔ باقی آ دھا حصہ چھنے سے رہ گیا ہے۔ بعض اجب کا اصرار ہے کہ پردے مضمون کو اگر کمیابی میں جاب دیا جاسے تو عام وفاص سب کو فائدہ ہوگا۔ چنا پنج بندہ نے مصنمون پرنظر تان کر کے طباعت کی غرض سے دے دیا۔ فلائے ہوگا۔ چنا پنج بندہ نے مصنمون پرنظر تان کر کے طباعت کی غرض سے دے دیا۔ فلائے رہی ذو الجلال سے دُ عاہم کہ اسے قبول فرماکر سلمانوں کے لئے نافع بنا دے۔ ہمین وصلی الله متعالىٰ علیٰ خدید خلف مجھ دو الله و اصحاب اجمعین وصلی الله متعالىٰ علیٰ خدید خلف مجھ دو الله و اصحاب اجمعین

اولادِ صَالِح نعمت خداوندی ہے

واضح رہے کہ اولاد ہو کک نعمت خاوندی ہے اس واسطے نکاح اور شادی کرنے کا مقصد مبرانسان کو اس نعمت خداوندی کے حصول کی تنا ہونی جاہیے۔

چنا بخوت رأن كريم مي الترتعال كارت دسه.

نَالُئُنَ بَاشِدُوُهُنَّ وَابْتَغُولَ سواب تم ابنى بيويوں سے ماکتَتَ اللهُ لَکُمْ » طواور تمارے سے جو کھو دیا ہے

(سورة بقرو - ١٨١) اس كوطلب كرو.

قشد یے برآیت مذکورہ کانزول تواس واسطے ہے کہ سلما فرن کو بتا دیا جائے کہ اس آیت کے نزول کے بعد سے دمفان المبارک کی راقوں کے سی بی مصنے میں بیوی سے جامعت کرنا جائز ہے جبکہ ابتدا واسلام میں ماور مفان المبارک کی راقوں ہے سوفیل کھانا بینا بیوی سے مجامعت کرنا جائز تقابھر ایک مرتبہ اگر اور بیدار بروجا تا اس کے بعد کھانا پینا بیوی سے مجامعت کرنا حوال معت کرنا حوال موجا تا اور بیدار بروجا تا اس کے بعد کھانا پینا بیوی سے مجامعت کرنا حوال مات میں سی بھی وقت سونے سے قبل یا سونے کے بعد مجامعت کرنے اور بوری رات میں کسی بھی وقت سونے سے قبل یا سونے کے بعد مجامعت کرنے اور بوری رات

یں سی جی و وت سوئے سے قیل یا سوئے کے بعد مجامعت کرنے اور اوری رات میں کھانے پینے کو بھی ملال فرار دیاہے مکین سا تحسا تحاس بات سے بھی آگا، فرا دیا کہ مجامعت اور مباشرت سے مقصد صرف طبعی شہوت اورجنسی ملاب نہو، بلکرنیت یہ ہوکہ انتد تعالی اس جماع کے ذریعہ اولاد پیلا فرما دے اوراس جماع کرنے میں بھی اجرو اواب عنایت فرما دے اورعقت ویا کولمنی کی ذندگی نصیب

ترے یں بی ہرو واب مایک کو رہے ارو سے دباری میں ، فرمادے اور انسانی تناسل و توالد کا سیاسلہ جاری میں ۔

سورة بقروك ايك اورآيت سے اس كى مزيدوصا حت بوتى ہے .

تہاری بیویاں تہارے سے بمنزلہ کھیت ہیں سوابنے کھیت ہیں حوالات سے چاہوآ و اور آتندہ کے واسط اپنے کے کرتے رہوا ور اللہ تعالیٰ سے ڈرتے رہوا ور لیٹین دکھوکہ بیشک تم اللہ تعالیٰ کے سامنے بیش ہونے والے ہو اور لیسے ایما نداروں کونو تخری سنا دیجے ۔

جنانچ تن مِل مجده كاارت دم. «فِسَ فُكُ مُرَّفَ لَكُمُ الْمِثَ دَمِنَ لَكُمُ الْمِثَ وَمِنْ لَكُمُ الْمُ فَا حَدُ شَكُمُ الْمَا فَى فَا حَدُ شَكُمُ الْمَا فَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُوالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُوالَّمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُوالِمُ اللَّهُ وَالْمُوالِمُ الْمُولِمُ الْمُؤْمِنُ وَالْمُوالِمُ الْمُؤْمِنُ وَالْمُوالِمُ الْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُوالِمُ الْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُوالِمُوالِمُ الْمُؤْمُ وَالْمُوالِمُ الْمُؤْمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ الْمُ

تشریح: ۔ آیت مذکورہ یں انٹرتعالی نے شوہ کے واسط ہوی کو کھیت ہوتا بتلایا ہے گویا ہوی کو کھیت سے سابھ تشبید دی ہے ، خدا و ندکریم کی اس تشبید بلیغ یس بہاں ہے شمار مصالح وعِکم ہیں وہاں پریہ نکتے بحق بھے میں آتے ہیں ۔ المف: جیساکہ مالک زمین اصل اور متبوع ہوتا ہے اسی طرح بیوی کے حق ہیں شوہر

اصل اور متبوع ہے اور زمین کی حیثیت جیسے تابع اور ماتحت کی ہوتی ہے۔ اس طرح بیوی کی حیثیت تابع اور ماتحت کی ہے۔

دب) جس طرح زمین غذائی پیاوارکا ذریعہ ہوتی ہے اسی طرح بیوی انسانی بیا وارکا سبب ہوتی ہے .

(ج) مالک زین کوج سطرے اختیار ہوتا ہے کہ اپنی مملوکہ اور زیر تصرف زین ہیں جس طرح اور حس طرح اختیار ہوتا ہے کہ اپنی مملوکہ اور حس طرح اور حس طرح اور بیت جس طرح اور حس طرح اس ہیں زمین اپنی زمین کا میٹ نہیں ہوتا اس طرح شوم رکوح ت کی رصاحت ہوتا اس طرح شوم رکوح ت حاصل ہے مکہ اپنی ہوتا اس طرح شوم رکوح ت حاصل ہے مکہ اپنی ہوتا کے واسط حس طریقہ حاصل ہے داسے حس طریقہ کا معت اور مباسٹرت کے واسط حس طریقہ

برأنا جاب أسكتاب بيوى كوا عزاعن كاكون عق حاصل نهي بوتا .

خوض بیولی کو کھیت کے ساتھ تنبید دینے میں سب سے اہم بات ہو معلوم ہوتی ہے وہ یہ ہے کہ بیریاں تسل انسانی کو بید کرنے کا واحد ذریعہ ہیں ظاہر ہے اولاد، بھراولاد کی اولاد پیدا ہونے سے پیسلسکہ نسل جاری رہے گااسی مقصد سے سرکار دوعالم صلی انشرعلیہ و لم نے فرایا ،

سترق جو السودود مبت كرن وال اوركترت سع من السولسود ف في السود و المعورة و سع تكاح كروكيونكرتيات مكات و برك كرت سع دومرى مكات و بكرة الإدارة وص ١٩٠٤) امتون برفخ كرون كا .

اس سے معلوم ہوا کہ اولاد کا ہونا ہہت بڑی نعت ہے اور باعث فخرہے ولیے بھی طبعی وفطری طور میر انسان شادی کے بعد اولاد کی خواہش کرتا ہے اولاد پیدا ہونے پر اکمر اظہار مسرت کرتا ہے ۔ اس کے برعکس اولاد نہ ہونے کی صورت ہیں میاں بیوی دونوں احسکس کمتری ہیں مبتلا ہوتے ہیں بلکہ ان کے واحقین و تعلقیں بھی صرت زدہ اور دنجید و فاطر نظر آتے ہیں بھراس کے مصول کے لئے طرح طرح کی کو شخصیں اور تدا ہیرا فتیار کرتے ہیں اس کے نظا تربے سٹار ملیں گے۔ علاج و معالی ہوتے ہیں ہوج کچھ اس لئے کرتے ہیں معالی ہدیا ہو، گھری رونت ہیں اصاف فہ ہوج کچھ کسب و کمائی کر د باہے اسسے کہا اور اللہ ہے اسسے استعال کرنے واللہ ملے۔

انسانی تاریخ میں دوجلیل القدرہ پخیرالیے بھی طنے ہیں جنہوں نے شادی کے بعد جوانی کا طویل عرصہ گذار دیا کسکین ان کے پہاں کوئی اولاد پدائنیں ہوئی بھر آخیر عمر میں جاکد انہوں نے الشدیعالی سے اولادِصالح کی درخواست کی دعا میں کیں ، ادرانشدتعالی نان که دعا و سکو قبول فرطت بوت انبی ایسی اولاد عطافرمائی جو که خدمون مالح اور نیک علی بلکه خدا و ند تعالی کے پہاں برگزیدہ بیغمبرا ورنبیجی تھے۔
اولاد کے واسطے دعاکر نے والے بیغیر ایک قوفلیل انترصفرت ابراہیم ملی نبتیا وعلیالمت و السلام بیں اور دورسرے حضرت ذکر یا علی نبتیا و علیالمت و والسلام کے دو نبی و پیغمبر ما جزاد سے حضرت اسحاق و حضرت اسماعی علیالمت و والسلام که و اسلام سے فواز اگیا اور حضرت نرکہ یا علیالمت و والسلام که حضرت بی ایک بیغیر صاحبزادہ سے فواز اگیا .
حضرت بی علیالمت و والسلام کی صورت بین ایک بیغیر صاحبزادہ سے فواز اگیا .
جس سے معلوم ہواکہ اولاد صالح کا بیلیا ہونا حق جال شانہ کی ظیم نعمتوں بی سے معلوم ہواکہ اولاد و صالح کا بیلیا ہونا حق جال شانہ کی ظیم نعمتوں بی سے مسے معلوم ہواکہ اولاد و صالح کا بیلیا ہونا حق جال شانہ کی ظیم نعمتوں بی سے

بس سے موں ہوا کہ اولادھاں کا پیلا ہونا می بن سانہ ہی ہم سول ہی سے سے میکن اگر اولاد صالح نہ ہوئی ترجیست میں می بے میکن اگر اولاد صالح نہ ہوئی تو بجر بہستقل فتنہ اور عذاب ہے بلکہ دنیوی و اگروی مہراعتبارسے الیبی اولاد دشمن عظیم بن کرسلسنے آتی ہے۔

بنا بخراس مقیقت کی فرف اشاره کرنے کے لئے حق جل شاندے قرآن کیم کے

ا ندرارشاد فيرايا : الدرارشاد فيرايا :

رَبَّا يَهُالَّ ذِيْنَ الْمَنُوَّ الِنَّ مِنَ الْمَنُوَّ الِنَّ مِنَ الْمَنُوَّ الِنَّ مِنَ الْمَنُوَّ الْمَنُ مِنَ اَذُوا حِكْمُ وَاحْدَرُوهُمُ مَ مَانُ تَعْفُوا وَتَصُفَحُوا وَتَعْفُورُ تَعْفُوا فَإِنَّ اللَّهَ عَفُولُ رَّحِسِيْمٌ .

رسورهٔ تغاین – ۱۵)

اے ایمان والو! تہاری بیوبیں اور اولاد ہیں سے بعض تہارے دیثمن ہیں سے بیٹے رہو اور اگر در گذر کروا در انہیں معامن کردد تر رہی جا ترجہ بیٹے دائے اور دحم تعالیٰ بہت ہی بخشے والے اور دحم کرنے وال ذات ہیں۔

ایک دوسری آیت یس مال اور اولاد کوفتند اور آن ما تش کاسبب کها گیاہے ، چنا پخرس جل مجدّه کارشا دیے ، د

سبة زاتش كسبب بي .

رفشننگُ)) سوره تغابن - ۱۵) .

جس معدم مواكدا ولا دكاصالح مونا الله تعالى كي نعمت سب اور إولادكا عیرصالح مهونا بهت بڑا فتنز اور آز اکش کا سبب ہے . مال اور اولاد کی وج سے اگردین اور دین کے احکام برعمل مہیں ہوسکتاہے قریہ بڑاسہے اور اگرا والداور مال دين پرهيني مانع نهيسي توا ولادا درمال برسينهي بي. اي دري جن نوگوں کے یہاں اولاد نہیں ہے انہیں اولاد صالح کے واسطے یوں وعاکرتی عاسية بي كراما الله و لا دصالح عطا فرما دسه و يعنى السي او لا د جرخود عبى نيك مو اور ماں باب کے واسطے بی نیک کاسبب بنے ۔ اور حن حصرات کواللہ تعالی نے ا ولاد کی نعمت سے نوازاسے وہ بھی د عاکری یک اسے انٹر ہماری اولاد کوئیک اورصالح بنادے ورسائدسا عرشرعی اصول ا درصوالط کے مطابق ان کی ہلاح اور تربیت کی کوشش میں ملے رہی اور ان کی ہرطرے کی مفاظت کریں ان کے تحقوق کا خاص خیال رکھیں اور اولاد کی وجہسے دین فرائفن و واہبات پیستی ا ورعفلت کا شکار نه مون بیونکه بهارے موبوده معامتره میں عمومًا اولاد کی میج تربیت واصلاح نہیں ہوتی اسی وجہسے بہی اولاد والدین کے لئے وبال جان ہو جاتی ہے بلکہ اس سے برا مرکر ریک ہے دینی ، گراہی اور گناہ میں مبتلا ہونے کا سبب مجى بن جاتى ہے ـ مجراولاد اور والدين ايك دوسرے سے نالال بوتے بيل . دوسرى طرف اولاد كا اكرصيح ترميت اوراصلاح برحائ تواس سے زياده

خوستگوار اور برسکون زندگ دنیا می اور کیا ہوسکتی ہے .

جن لوگوں کو انٹرتعالی نے اولاد صالح عطا فرمانی سے اور ا ہوں نے قرآن وسنت کی صرود میں رہ کر اولاد کی تربیّت اور ان کی اصلاح کی ہے الیی اولاد کان کی ذندگی میں بھی اور وفات کے بعد بھی ان سے حن تعلق قائم رہے الیسے دوگ ہوں کے بعد بھی ان سے حن تعلق قائم رہے الیسے دوگ ہوں ہوں کے بیار اللہ میں اللہ میں اور ان کی اصلاح اس بات کے علم پرمو قون ہے کہ اولاد کے حقوق کیا ہیں اور اولاد کے بارے میں ماں باب پر کیا کیا ذمر داریاں ہیں اس

کے بغیراولاد کا معالمح بنانا اصولاً نامکن ہے۔ اسی واسطے بندہ نے قرآن وحدیث کی روشنی میں اسی مفہون میں ماں باپ پر اولاد کے حقوق اور ان کی ذمر داریوں کو بیان کیا ہے تاکہ حجوکوگ اولاد کی صحیح خطوط پر تربیت کرنا چاہیں اُن کو اِس کے اصول اور ضوالط کا علم ہوجائے۔

اولاد ببیل مونے کے بعد ماں باب کی ابتدائی ذمرد ارباں

(۱) بچرکی پیاکش کے بعد ماں باپ یا دیگیر درشتہ داروں کی سب سے بہلی ذمہ داری یہ ہے کہ نومولود کے کا فرس بین مسنون طریقہ برا فران واقامت کہیں۔ پینا بچہ رسول انٹر صلی انٹر علیہ کو سلم کے آزاد کر دہ فلام محترت الورا فع رمنی انٹر عندسے روایت ہے :

عن إلى رافع رضوالله عنه مثال رأيت رسول الله مسلى الله عليه وسلم أذّن في أذن الحسن بنعلى حين ولد ته مناطمة بالصلاة - (الوداؤدس ١٩٣٣ ٢ معبوء كلي، ترين ١٩٠٥ ٢)

مدیث مذکورس صرف ا ذان دسینے کا ذکرہے اقامت کا ذکرہیں لیکن ایک دوسری مدیث میں جس کو صاحب کنزالعمال نے ذکرکیاہے اس میں ا ذان وا قامت دونوں کا ذکرہے۔

اس کے الفاظ یہ ہیں کہ انخضرت صلی اللہ علیہ و کم نے دائیں کان ہیں افان اور بائیں کان ہیں اقامت کے الفاظ کہنے کہ تعلیم دی ہے۔

چنانچ اس طرح کی روایت بہتی اور ابن الشیٰ میں مصنرت میں بن علیٰ اور مصنرت ابن عباس شے بھی دیں ہے کہاں کو ٹن بچہ پدای ہو اور اس شخص نے اس کے دائیں کا ن میں اذان اور بائیں کان میں اقامت کہی ہے تواس بچہ کو امّ الصّبیان کی بیاری نہ ہوگ بین اُسے بعثّات کے اثرات نقصان نہیں بہنچائیں گے۔

مسائل

مسئلہ: احادیثِ دسول پاکسل انڈعلیہ وسلم کی رُوسےجہوراتت کے نز دیب نومولد (لڑکا ہر پالڑکاس) کے دائیں کان میں ا ذان اور بائیں کا ن میں اقامت کہناا مت کی متفقہ سنت ہے اس میں کسی کا اختلاف منقول نہیں المہٰڈ اگر کوئی اورعذرہ ہو تو نہلا ُ واکو نومولود کے دائیں کان میں ا ذان اور بائیں کان میں اقامت کہی جائے۔

مشلم: اگر پانی میشرد ہو باغسل دینامصر ہوتو بیج کوغسل دیسے بغیری ادان ادرا قامت کہی ماسکت سبے .

مسکہ: بعض اوگرسپتال ہیں ولادت کاصورت ہیں یاکو لُ مناسب آومی ہ طنے کی وجرسے اذان وا فامت کا سُنّت کوچوڑ دسیتے ہیں ہے بہست ہی برقیمتی کی بات سے بھرتزک سُنّت کانفصان انگ سے یادر کھئے اذان دینے کے بئے باقا عدہ عالم یا حافظ کا ہونا صروری بنہیں ہے بلکتیں کو میں طرح الغاظ افرادان واقامت یا دہوں وہ بھی کہدسکتا ہے۔

مستلم، اذان کے معنی اعلان کے ہیں اہٰذا اذان عام گفتگو کی وازسے زیادہ اونجی ا در طبند آ دازسے دینا جاہیے تاکہ اعلان کامعنی مخفق ہورچی سنت ہے۔ مستلم : اگربست ا دانسے اذان وا قامت کے الفا ظاکبہ دیئے تو اصل اذان وا قامت کی سنت تو ادا ہو جائے گی کسکین اونجی آ دازسے رہ کہنے سے جہر اور اونجا کہنے کی سنت رہ حائے گی۔

مسئلہ: نیمولود پچرکے کان میں ا ذان واقامت کے الفاظ بعینہ وہی ہیں ہونماز والی ا ذان واقامت میں کچے جاتے ہیں اس میں کی یا زیادتی درست نہیں ایساکرنا خلاف مُسنّت ہے .

مستلمہ: بعض عوام ہیں جویہ شہور ہے کہ نومولود کے کان میں کہی جلنے والی افان کے جوالفاظ ہیں ان میں ٹے تک کی الصّد لاقۃ ، کَنَّ عَلَیٰ الْفَلَاح " نہیں ہے اس طرح اقامت ہیں قَدُ قَامَتِ الْصَدَّلُوۃ "کے الفاظ نہیں ہوتے یہ بات غلاہے اس کی اصلاح کرلینی چاہئے۔

مسكم ، نومولودككان بي اذان دين وقت قبله رُخْ بُوكراذان واقامت كهنا چاسية اوركم راذان واقامت كهنا چاسية يرسب چيزين سُنتِ اذان بيس . ركذاني ردّ المحارص ١٩٥٠ ع -١)

یادر کھنے فور دو کے کان میں اذان کے موقع پر ان بچیز دں کا اگرا ہمّام نہ کیا گیا توصرف اذان کی سُنّت توا دا ہو حابتے گی لیکن سِنون طریقہ پر نہ ہونے کی دحب ہہت سی سُنّتوں کا ترک لازم آتے گا البنزا اگر ہو شکنے تو اسی وقت سنون طریقہ پر اذان کا اعادہ کرنا چاہتے کیکن اگر اس وقت اعادہ نہ ہوا تو بعد سی اعادہ

كى ماجت نهي كيوكم اصل سُنّت ادامو كي ب.

مستلم ؛ اذان دسین والامحلّه کی سجد کا انم یا مُوذن یا بچّه کاکوئی بھی دست دار مونا منروری نہیں بلکہ کوئی بجی سلمان اذان دے سکتاہے البت دین دار مالم یا نیک صالح اومی کا اذان دینامسخب اورا فعنل سے ۔

نومولود بجيك كافرنس اذان اقامت كبني كمك فالدي

واضح سبے کہ ایک مکمت قراسان رسول انٹرسلی انٹرملیہ وسلم سے مراحةً معلوم ہوتی ہے کہ بلت کان میں ا ذان واقامت کہنے سے اُسے اُم الصبيات کی بیماری نہیں ہوتی ۔
کی بیماری نہیں ہوتی ۔

اس کے علاوہ دھی حکمتیں بھی علمار کوام نے مخرمیر کی ہیں ۔

و چنانچ تخفة المولود " بین ما فظ ابن القیم نے سکھاہے کہ اس بین راز بعدم برتاہے کہ دنیا بین آنے کے بعد انسان کے کان بین سب سے بہل اوا دارا لیسے کا تب عالی کی بڑے ہے اللہ تعاسے کی عظمت و کبریائی پرشتمل ہوں ۔ البندا کلت توحید و شہادت اور اقرار رسالت کے الفاظ کان میں پر جائیں ہو اس لام میں داخل ہونے کا ذریعہ ہو سکیں توگویا ہے ایک قیم کی تعلیم و طقین ہے کہ دنیا میں جب اس نے بہل دفعہ قدم رکھاہے تو اس لام کے بنیادی عقائد کی اطلاع اُسے ہو جائے وا معین مذہوری طور بریا فرمشتہ کے ذریعہ ہی کیوں نہ ہو ۔ ہرمال جسے بھی بردان کھات کا اثراس پر ہوتاہے .

ایک فائدہ پہسے کہ ا ذان و اقامت کے الفاظ کے ذریعہ اس فرمولودکویم ازل کے عہدد میٹاق کی یا دد ان کمائی جاتی ہے بعن اللہ تقالی نے صفرت آدم علی نبیّنا دعلیہ الصلاۃ والسّلام کوجب پدا فرایا اس کے بعد تمام اولاد آدم جو آیات تک ہونے والی بیں ان کو ذرّات کُشکل بیں او کے بشت سے نکالا اور انہیں مقل وشعور دیا ان کے سامنے تو حید باری کے دلائل بیش کرکے اقرار لیاکہ :

رووی ای عصف و میدبرن عدد می دانسان درّات) فا قرار کرتے . "کیا می متہا الرب نہیں ہوں تام دانسان درّات) فا قرار کرتے ، موسے کہا تھا باں آپ ہمارے رب ہیں ." دنخاری)

نیزشری اصطلاح بی اس کوی پر اُلست، یوم ازل کای پدومیثات کہا جانا ہے تو نومولود بچتے کے کان میں اذان وا قامت کے الفاظ ڈال کر اس طرت اشارہ کیا جاتا ہے کہ روزا ڈل میں ج بجہد بن آدم سے لیا گیا ہے وہ جد قائم ہے اورونیا برائی مہد کے مطابق زندگی گذار نی ہے .

بنا يخرسول الشملى الشعليرك لم في فرالي:

مامن مولود الايول في بير بج فطرت ليم ردين وايان ابرعلى على الفطرة فأبواه بيدا بوتات بجرد بهودى المال باب الت يهدق دان وأوين قسران في المرد في المر

غُرصْ یہ کہ ماں باب اگرسلمان ہوتے ہیں توا ولاد کوسلمان بنانے کی گوشش کرتے ہیں اور اگر فیرسلم اور کا فر ہوتے ہیں قوا ولاد کو کا فربنانے کی گوشش کرتے ہیں اصل پدیاکش مبر بچ کی نظرت اسسلام پر ہوتی ہے والدین کے ذیر اِٹر ہیودی بنتہ ہے یا نصرانی ، کا فربنتا ہے یا مشرک وعنیرہ

اس لئے پیاتش کے موقع پر ا ذان وا قامت ' اس پرانے عہدکویا دولانے کے واسطے ہے۔ بجربچ کقار کے گھارنے میں بیلے ہوتے ہیں ان کو ا ذان وا قامت نصیب نہیں ہوتی اور جو بچ سلمانوں کے گھرانے ہیں پیدا ہوتے ہیں ان کے کانوں ہیں اور والدین کی اوان وا قامت سنتے ہیں اور والدین کی صحبت سے وہ بچی سلمان ہوجاتے ہیں۔ کافروں کی اولاد کا حال اس کے بیکس ہے، وہ ابتدائے پیدائش ہیں ا ذان وا قامت نہیں سنتے۔ والدین اور سرمیتوں کی صحبت ہیں رہ کر کا فرین ہے اور سرمیتوں کی صحبت ہیں رہ کر کا فرینے ہیں ہوئی ہودی بنتاہے تو کوئی نصاری ہوئی اُتن ہیت بنتاہے تو کوئی نصاری ہوئے کے بعدالشد تعالی بنتاہے تو کوئی نصاری ہوئے کے بعدالشد تعالی بنتاہے تو کوئی سے بہایت و بیتا ہے اور اس کی طرف نظر رحمت مبذول فرما تاہے بھروہ کوئی بن جا ہیت و بیتا ہے اور اس کی طرف نظر رحمت مبذول فرما تاہے بھروہ کوئی بن جا تاہے اور مرتے وہ کوئی دہ تاہے اور مرتے وہ کی کافر بن جا تاہے اور مرتے وہ کہ کافر بن جا تاہے اور مرتے وہ کہ کافر بی رہتا ہے اور اس مالت کفریل مرتاہے اور بیتا ہے اور اس مالت کفریل میں اذان ویسے سے شیطان بھاگ حاتا ہے اور بیتا ہے بیتا ہے اور بیتا ہے بیتا ہ

o بچرہ تیم کے شیاطین اور حب کے شروض رسے محفوظ رہتاہے ۔ مختیک اور ڈعائے برکمٹ مختیک اور ڈعائے برکمٹ

تحنیک کے معنی ہیں کسی کے تاکو میں کوئی چیز ملنا، عُرنِ عام میں پیدائش کے فرا بعد بچہ کے تاکو میں کسی چیز کے طنے کو کہتے ہیں۔ ہماری اصطلاح میں اسس کو گھٹی کا بڑا اثر بڑ ماہے۔ اس کئے شریعت میں اس کو اہمیت دی گئی ہے۔ بنا بخر حضرت عائشہ رضی انتد تعالیے عنہا سے روایت ہے وہ فرماتی ہیں کہ:

صحابۂ کوام ؓ اپنے بچرں کورسول انٹد صلی انٹرعلیہ وسلم کی خدم ست ہیں رر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يوف

بالصبيان نښېرك عليهم ويحنگهستره دمسلمص ۳۰۹، چ-۲)

لایا کرتے تھے اور آپ ان کے لئے خیر و برکت کی دعا فرماتے اور تخنیک فرملتے کتے .

حصرت اسمار بنت الى كرش مدوايت سے كه:

ده خود بجرت سے قبل مکم میں حمل سے تقیں جب ،جرت کرکے مدینہ منور روانه بوئيس اورمقام قباريس قيام كبا وال عداللهن زبيركي والدت ہون ، فراق ہیں کہ یں نے نومولود بي كورسول الشرصلي الشدعليه وسلم کے سامنے پیش کیا تواث نے گودیں العلا ، بعرات في محواره منكواما ادراس کوچبایا اور اس کو اس بچه کے منہ میں ڈال دیا .اس طرح سب سے ہلی چیز ہواس کے پیٹ میں گئ وه رسول التُدصِل التُدعليه وسلم كا لعاب مبارک عقا بھراس کے مالوس ملااس کا نام تحنیک ہے . بھراس کے لتے دعا فرائ اور برکت سے ذازا ادراس کا نام عبدانندر کھااور یہ أسلام مين بيلا بحرب و بجرت كے

" انهاحملت بعبدالله بن ذب يربمكة قالت فخرجت..فأتست المدينة فنزلت بقسآء نولدنه بقساء شمأسيت رسول الله صلحالله عليه وسيلم نوضعه فى حجره تددعابتمدة فمضغها ثمرتفل فسدنسه فكان اوّل شئ دخه ل جوفه رىق رسول الله صلى الله عليه وسلم تدحكه بنعرة ثمردعاله وبرك عليه وكان اقل بعداکی مہا جرکے گھرانے میں بیدا ہوا.

مولود ولدفی الاسلامر . رشکوهٔ ص ۲۰۹، ۲۵)

کتبِ مدیمیش میں تخنیک کے بہت سارے واقعات کا ذکر ہے حس سے یہ نابت ہوتا ہے کہ معمانہ کوام اسے فرمولود بچوں کورسول الشرصلی الشرعلیہ سلم کی خدمت ہیں ہے جا یا کرتے اور آپ سے دعلئے برکت اور تخنیک کواتے .

امام نووئی نے سکھاہے کہ مدریث سے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ نو مولود بچرکو کسی دیندار مالم یکسی صالح بزرگ شخصیت کے پاس اس غرص سے ہے جانا کہ وہ اس بچے کے لئے دعائے خیرو مرکت کرے اور چوارہ چبا کر اس کے منہ بیں دے ۔ یہ مستحب ہے ، اگر چوارہ میشر نہ ہو تو کوئی میمٹی چیز یا بٹہد وغیرہ سے بھی تحنیک ہوسکتی ہے ۔

ی سنتس الیسی بین جن پرعمو گالوگوں نے عمل کرنا چوٹر دیاہے ان سنتوں کو چوٹر کراپنی طرف سے دو مسری بے شار رسومات وبدعات ایجاد کرلی بین الیسی چیزوں سے اجتناب کرنا ضروری ہے۔ ان بدعات ورسومات کی تفصیلات و استحام" بہشتی زیر "مصنف حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی محالوی بین المدی الم

یعن بچہ کی پیدائش سے بعداس کا نام رکھنا

پہلے زمانہ میں یہ ہوتا مخاکہ بچوں کے نام کے لئے گھرکے یارشتہ داروں میں سے کسی دیندارصالی آدمی سے نام کے متعلق پوچیا جاتا تھا تاکہ وہ اچھاسانام رکھے میکن افسوس کی بات ہے کہ آج کل یہ عمول بجی ختم ہور ہاہے۔

دوسری چیزوں میں جس طرح مغرب اور مغرب زدہ لوگوں کے اترات اسکتے ہیں

ناموں میں بھی بہی شروع ہواہے دین وسٹری اعتبارسے اچھے اچھے ناموں کوبیند نہیں کیاجاتا بلکہ نیرسلموں کے نام کوبیند کیا جانے لگاہے اور اسلامی ناموں سے نفرت کا انداز اختیار کیا جاتا ہے۔ یہ بہت خطرناک جیزہے ہے دین کارجان بہیں سے مشروع ہوجاتا ہے جبکہ سلمان ہونے کی جیشیت سے سب کے لئے صروری ہے کہ نام رکھنے میں اتباع رسول کا حیال کیا جائے ، لاکوں کے لئے ان کی بیٹیوں اور صحابیات والسلام اور صحابہ کوام کے اسمار کا اور لڑکیوں کے لئے ان کی بیٹیوں اور صحابیات کے ناموں کا انتخاب کیا جائے یا کم از کم الیسانام رکھا جائے کہ جمعن کے لحاظ سے احکام اسلام کے خلاف ند ہو۔

حصرت انس رصی الندعند سے دوایت کرجب اس کی ولادت ہوئی بحتی رسول الندمیل الندعلیہ وہلم کی محت بیں حاصل الندعلیہ وہلم کی محت بیں حاصر ہوا، آپ اس وقت کمل اور سے تھے (مجھے دیکھ کر) آپ نے مل رہے ہے اور اپنے اور النہ بی اس جو ارد ہے ؟

بی نے عرص کیا جی ا آپ نے بی جو ارد ہے ؟

مجھ سے چند جھ والا ہے اور انہیں جھو الد ہے اور انہیں جھو الد النہ ہے اور انہیں بھا یا چواس ہے کا مذکھ ولا اور بہیں بھا یا چواس ہے کا مذکھ ولا اور بہیں بھو سے اور انہیں بھو سے کا مذکھ ولا اور بھو سے کا مذکھ ولا اور بھو سے کا مذکھ ولا اور بھی اس کے مذیبیں ڈالا بچہ کسس کی بھوسے لگا۔ آپ نے در ایا ایفار ایک کا مذکھ والا اور بھی اس کے مذیبیں ڈالا بچہ کسس کی بھوسے لگا۔ آپ نے در ایا ایک ایک کا مذکھ ایک کے اور انہیں بھوسے لگا۔ آپ نے در ایا ایک کا مذکھ اور ایک کا مذکھ کی کا مذکھ کی کا در ایک کی کا در انہیں کے مذیبی کی کا در ایک کی کا در ایک کی کا در ایک کا در ایک کی کا در ایک کا

غن أنس بن مالك قال في الحب الحب المحدة الأنصارى الأدسول الله مل ملاحد الأنصارى الأسول الله عليه وسلم حين ولدورسول الله عليه وسلم في عليه وسلم في عامة يهاء تمرا فقلت نعم افناولت مرا فقلت نعم افناولت فلاكهن شم فعرفا المسبى فلاكهن شم في في و نجوفا المسبى فلاكهن شم في في و نجوفا المسبى وسلم الله عليه وسلم ملا الله عليه وسلم الله عليه وسلم

حبّ الانصاد التمروسيّاه عبدالله . رسلم ٢٠٠٠ ق-٢)
صعن ابى موسى تبال ولدلى عند لامرفأ سيت به النبى مسلى الله عليه وسلم فسيّاه البراهسيم وحنكه بيّر رسلم ص ٢٠٠٩ ق-٢٠)

کو کھورسے عشق بہتے اور آپ نے اس کا نام عبداللہ رکھا۔ حصرت الوموسی اشعری سے روایت ہے کرمیرے ہیں بیٹیا پیدا ہوا تو میں اسے لے کر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی فدمت میں حاصر ہوا آپ نے اس کا نام ابراہیم رکھا پھر ھجوارہ سے اس کی تحفیک فرمائی ۔

مذکورہ بالا دونوں حدیثوں کے علاوہ دوسری احادیث سے بھی معلوم ہوتا بے کہ صحابہ کوام تحنیک اور نام رکھنے کے لئے بچہ کو آپ کی خدمت ہیں لے جایا کرتے ہے جدیسا کہ ان دونوں حدیثوں میں ذکر ہے ۔ آپ نے ایک بچہ کانام عباراللہ اورد وسرے کانام ابراہیم رکھا جس سے میتعلیم دی گئی ہے کہ جس نام میں کوئی ہم الہی ہو جیسے عبد احد وعبد الرحان وغیرہ نام رکھنا زیا دہ بہتر ہے یا پھر مصنوات انبیا علیہم السلام کے نام رکھنا اچھاہے۔

عن ابن عمرعن التبى صلى الله عليه وسلم قال أحت الأسماء عليه وسلم قال أحت الأسماء الى الله عبد الرحمان » ترمنى ص ٢٠١٥)

حضرت عبدالله بن عمرض روایت به کمنی می الله علی الله علیه و کم الله علیه و کم نے فرایا سب سے زیادہ ب ندیدہ نام الله تعالی نزد کی عبدالله وعبدالرم ن سب .

صدیت نرکورسے ایک توب بات معلوم ہوئی کرعبداللہ وعبدالرطن نام رکھنا اللہ دتعالی کے نزد کیب زیادہ بسند بیرہ ہے، دوسرے اس سے براشارہ کی ملآ ہے کہ اسی طرح انتد تعالی کے دوسرے اسمار کے ساتھ بھی نام رکھ سکتے ہیں مثلاً عالِقاً عبدالعفور، عبدالعفار، عبدالرؤف، عبدالقدوس وغیرہ وعیرہ .

یا انبیارعلیہم السلام کے ناموں میں سے کوئی نام رکھا مبلئے یاصحاب کوائم اور دوسرے صالحین کے نام کے مطابق رکھا مبلتے ۔ ایک دوایت میں قرصراحۃ ڈکر جے کہتم انبیائکے نام پراپنی اولاد کے نام رکھو۔

یاکم اذکم ایسے نام ہونے جاہئیں ہوالفاظ دمعانی کے لحاظ سے مناسب اور صبحے ہوں مگر آج کل لاگوں نے اپنے بچوں کے نام انگریزوں ، عیسا تیوں اور پیچوں کے انداز پرر کھنے شروع کر دیسے ہیں ، یہ لوگ جس طرح دیگر امور ہیں ان کقارسے مشاہبت کو قابلِ فخر جھتے ہیں ، بچوں کے نام رکھنے ہیں جی اپنی اغیار کی مشابہت اختیا کرنے گئے ہیں ۔

یه بهت بڑے انسوس اور ذکت کی بات ہے جبکہ یول انڈوسلی انڈعلیہ وکم کا ارشاد ہے جبکہ یول انڈوسلی انڈعلیہ وکم کا ارشاد ہے جبخص جس قوم کی ستا بہت اختیار کرے گا وہ انہیں ہیں سے نمار ہوگا. اسی وجہسے سلمان والدین اور مرکب توں کوجا ہیئے کہ نومو و دبجتہ کا اچھا سانام رکھیں والدین پریہ اولاد کا حق ہے ۔ اس بارے ہیں ہمارے آ مارسول الڈم الماللہ علیہ ولم کا واضح ارشا و موجود ہے .

٥ حضرت عبدالله بن عباس تشد دوايت ب كه:

قال رسول الله صلى الله من الله من الله علي ولم فرايا عليه وسلم حقّ الولد على الب بربجة كايم من من الولد على الولد الدات يحسن إسمه كالمجانام ركه اوراس كوسن ويحسن أدبه رواه البهتي في شعب الإيان ادب سه السرك من المدات الم

اور جن لوگوں نے اپنے بچوں کے نام بہود، نصاری اور دوسرے کقار کے مشابہ

٥ چنابخر تر ندى كى ايك حديث ميں ہے :

0 اس طرح ایک اور روایت میں ہے:

عن محمد بن عمروب عطاران زينب بنت اليسلمة سألته ماسميت إبنتك قالت قالت قالت ان رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن هذا الإسم سميت بت فقال النبي صلى الله عليه وسلم الله عليه وسلم الله عليه وسلم الله عليه وسلم المنت بأهل المبر فقال المبر في ا

زینب بنت ابی سلمست روایت بنیکه میں نے عمروبن عطائے دریا فت کیا کہ تو نے اپنی بیٹی کا کیا نام رکھا ہے جمور بنت ابی سلم نے کہا کہ رسول انڈسل اللہ علیہ وہم نے اس نام سے نے کہا کہ رسول انڈسل اللہ ربرہ) نام رکھا تھا۔ رسول انڈسل اللہ میں نے علیہ وسلم نے فرما یا کوئی شخص اپنے فس کو یک باز رسمجے اللہ می بہتر جا تا ہے کہ کون باک باز رسمجے اللہ میں بہتر جا تا ہے کہ کون باک باز رہے۔ میں نے عرض کیا

بچی کاکیا نام رکھوں آپ نے فرمایا اس کانام زینب رکھو ۔

مانسمیهاقال سموهازینب، در ابودادد می ۱۷ م

اكي اورروايت بين الخضرت صلى الشرعليه وسلم كانس معامله بي استمام

يون منقول سے:

محزت عاکشرصی انشرعنها روایت کرتی ہیں کرسول انشرصلی انشرعلیہ وسلم بعض توگوں کے بڑے نامناسب ناموں کوبدل دسیتے (اور اچھے نام رکھ دیا کرتے تھے) رعن عائشة رضى الله عنها قالت عنها قالت الله عنها قالت التي صلى الله عليه وسلم كان يغير الإسم المقسيح ١٠ ورمن عن ١٠٠٥ مرمن ١٠٠ مرمن ١٠٠

بعض دگ اپنے بچوں کے نام عبالتی اور عبدالرسول رکھ دیتے ہیں ہوکہ معنوی کی ظریت درست نہیں ہے البہ غلام نی اور غلام رسول نام رکھناورت ہے۔ بہے ہی نام رکھنے میں بڑی احتیا کم کرنی چا ہیئے بعین دنعہ غلط نام رکھ دیا جاتا ہی ذرگ گذرجا تی ہے بہ بہی ہوتا جب آخری عمریں بہت جہتا ہے یا بڑی عمریں معلوم ہوتا ہے قرتمام سرکاری کا غذات اور درستا ویزات میں غلطنام درج ہونے کی وج سے اس کی تبدیلی انتہائی مشکل ہوجا تی ہے۔ البذا اگر شروع ہی سے احتیاط کمرلی جائے تو السیم کوئی پرلیتانی مزہوگی اور اچھانام رکھنا والدین اور بڑوں براولاد کائی بھی ہے اور یہ نومولود بچرکے سلے والدین کی جا نب سے بڑا انعام براولاد کائی بھی ہے اور یہ نومولود بچرکے سلے والدین کی جا نب سے بڑا انعام اور بڑا تحف ہے۔

مدمیث بیں ہے کہ :

عن أبي مرورة روح الله عنه قال قال د حل الله

جھنرت ابوہر درہ درخی انڈرعنہ سے دوایت ہے کہ دسول انڈوسلی انڈر

صلى الله عليه وسلماقل ماينحل التجل ولده إسمه فليحسن إسمه.

عليہ ولم نے فرا کی کہ آدمی اسٹے بچے کو سب سے ہبرلانخفہ نام کا دیتا ہے آں لئے اس کا نام اچھا سار کھنا چاہتے۔

0 ایک دوسری حدیث میں یہ ارشا دہے:

ندکورہ بالااحادیث سے ایک تریہ بات معلوم ہونی کہ بچوں کا ایھے سے اچھا نام رکھنا چاہیئے، دوسرے یہ بھی معلوم ہوا کہ قیامت کے روز لوگوں کو ان کے اپنے اوران کے باب کے نام سے بچارا جائے گا ذکہ ماں کے نام سے جیسا کہ بعض عوام کا حیال ہے اور صرب حضرت عیش کو ابن مریم کہہ کر بچارا جائے گا لہٰذا بہ خیال کہ قیامت کے روزتمام لوگوں کو ما دُس کے نام سے پکارا جائے گا غلط اور

بنادب بيول كاكب نام ركي

یرسئلہ کریخ کی بدائش کے بعد کب تک اس کا نام رکھ دینا جاہئے؟ تواس کو بی سمجھ لیجئے کہ بدائش کے روز نام رکھ لینا صروری نہیں ہے بکہ عقیقہ کے دن تک کسی بھی وقت نام رکھا جاسکتا ہے البتہ پہلے روز نام رکھ دینا افضل ہے۔ چنا پخے رسول الشرصلی الشدعلیہ ولم نے ابینے نواسے سن وحین کے نام بدائش کے روزی رکھ دسینے تھے اور اکٹر صحابہ کامعول ہی دلہے ہاں ساتو ہی دن یعنی عقیقہ کے روزنام رکھنا بھی درست ہے کہ عقیقہ اگرچ دھویں دن کا اکیسویں دن کیا جائے نام بھی اس دن رکھا جائے کئی عقیقہ تاخیرسے کرنا ہوتو نام ہیں تاخیر کرنا کوئی صروری نہیں ہے بلکہ ایسے موقع پر جب عقیقہ دیرسے ہونام سیلے رکھ دینا جاہیے۔

بعض لوگ عزیز وں سے مشورہ کرنے کے واسط بہینوں تک نام نہیں گئے مالا تکہ یہ ایک غیرضروری فعل ہے ۔ جس کی دجہ سے جلدی نام سکنے کی سنت کو ترک کیا جاتا ہے اور اگر اس کو دین مسکل سے جمیب و غرب طریقہ سے فال نکلوتے بعض لوگ ناموں کے لئے ترآن کریم سے جمیب و غرب طریقہ سے فال نکلوتے ہیں یہ بھی ہے بنیا و بات ہے ، یہ امر پرعت ہے اور اس کو صرور سی جنانا جائے ہی میں یہ بھی ہے بنیا و بات ہے ، یہ امر پرعت ہے اور اس کو صرور سی جنانا جائے گا اسے اگر بچہ زندہ بیدا ہوا بھرانتھال کر گیا تو بھی اس کانام رکھا جائے گا اس غنل دے کر منا و جنازہ پڑھی جائے گی بھر دفنایا جائے گا اور اگر مردہ بیدا ہو قواس کانام بھی نہیں رکھا قواس کانام بھی نہیں رکھا جائے گا درفنایا جائے گا باقا عدہ جائے گا بلکہ کسی کپڑے ہیں بہیں ہوتو اس کانام بھی نہیں رکھا جائے گا بلکہ کسی کپڑے ہیں بہیں ہے ۔ جائے گا بلکہ کسی کپڑے ہیں بہیں ہے ۔ جائے گا بلکہ کسی کپڑے ہیں بہیں ہے ۔ جائے گا بلکہ کسی کپڑے ہیں بہیں ہے ۔ جائے گا بلکہ کسی کپڑے ہیں بہیں ہے ۔ جائے گا بلکہ کسی کپڑے ہیں بہیں ہے ۔ جائے گا بلکہ کسی کپڑے ہیں بہیں ہے ۔ جائے گا بلکہ کسی کپڑے ہیں بہیں ہے ۔ جائے گا بلکہ کسی کپڑے ہیں بہیں ہے ۔ جائے گا بلکہ کسی کپڑے ہیں بہیں ہے ۔ جائے گا بلکہ کسی کپڑے ہیں بہیں ہے ۔ جائے گا باقا عدہ قرکہ و دینے کی صرورت نہیں ہے ۔ جائے گا بی خال کا عدہ قرکہ و دینے کی صرورت نہیں ہے ۔ جائے گا بی خال کے گا بی خال کا عدہ قرکہ و دینے کی صرورت نہیں ہے ۔

چوهی چیزعقبقه اور بچیک سرے بال دغیره ملروانا

اسلام سے قبل بھی عربوں میں نومولود بچر کے لئے جانور ذبح کرنے کا واج تھا ۔ پیدِ کش کے چندروز بعد نومولود بچرکے سرکے وہ بال ہج ماں کے بیٹ سے لے کرپیلے ہواہے صاف کروا دئے جانے اور اسی دن خوشی کے طور برکسی

پھرجب دین اسلام آیا آنخصرت ملی الشرعکی و کم نے بعض دوسرے احکامات کی طرح کیا بھی اصولی طور برعقیقہ کو باقی رکھا آیا م حابلیت کی دسومات اور بدعات کوختم کرکے علی نمونہ اور بدعات کوختم کرکے علی نمونہ بسایات دیں اور خود عقیقہ کرکے علی نمونہ بیٹ س فرمایا .

o پھناپخ مدیث میں ہے: عند أجب بريدة يقول

كناف الجاهلية اذا ولدلاخدنا علام ذ بح شاة ولطخ

رأسه بدمها ف

جآء الله بالاسلام كتان دبح شاة

ونحاق رأسه ونلطبخيه

بزعه فدان أوّل

الصّيد ،

(الخداقدص ١٣٠، ١٤)

تصرت الدبريره رض الشرعنسة روايت بي كرزمان جابليت بنريم وايت بي كرزمان جابليت بنريم وكون الشرعب كسي كم الدوه بكرايا بكرى وزع كرتا اوراس كي خون سع بي كسركورنگ دبيت بهرجب اسلام تعليم وبدايت كي مطابق بها والحريق يه بوگيا كربم سافري دن عقيق كي بي اور بي كرك كرت بي اور بي كامرصاف كراكر اس كيمري إعفان كراكر اس كيمري وعفان وكراكر اس كيمري وعفان وكراكو اس كيمري وعفان وكراكو اس كيمري وعفان وريكان وكراكو اس كيمري وعفان وكراكو و كراكو و كراك

o دوسری جگه مدیث شریف می سے :

رعن، سلمان ببن عامراً لضبى أت رسول الله صلى الله عليه وسلمقال فالعله وعقيقة فالعلام عقيقة فالمريقواعنه دمًا واميطواعنه الأذى رنان ميش وكذاني البخاري)

صرت سلیمان بن عامرالمقتبی سے
دوایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ
علیہ ولم نے فرمایا کہ بچہ پیدا ہونے
برعقیقہ ہے اور فرمایا اس کی
ما نب سے ما نور ذیح کر کے فون
بہا دُاور بچہ سے اُڈی ربعی سر
کے بال اور ناخون وغیرہ کی دور
کر دو ۔

مصرت عبدالله بن عباس سے روایت هے که رسول الله صلى الله علیه و لم نے صرت حسن اور حضرت حسین کی مانب سے دومین در مے عقیقر میں

ذبح کئے۔

حضرت الله کرزر می الدّ عنها سے رُابِت سے کہ بی نے رسول الله صل اللّه علیہ دسلم سے سنا آپ عقیقہ کے بارے میں فرمار ہے تھے کہ لڑکے کے لئے دو کرے یا کریاں کی جاتیں اور لڑک کے لئے ایک کرایا ایک کری اور اس میں کھیے

ایک اور مدیث مشریف بی به عن ابن عباس ان عباس ان مسول انده صلی الله علیه وسلم عقی عن الحسن علیه وسلم عقی عن الحسن ولی الله عنها می الله عنها کبشا داود اود ص ۲۵۳۱ می در مدر شرون می در مدر می می در مدر می می در م

0 ایک اورمدیث تربیف بی ہے: عن أمرکر ذقالت أحدیت التبی صلی الله علب ه وسلم بالحدیدی أساً که عن لحوم الهدی ضمعته یقول علی الغلام شاتان وعلی الجاریة شاة

لايضرَّكِم ذكراناكنّ او إناتًا» د نسانُ ص ۱۸۱۰ع۲)

ایک اور مدیث شریف یں ہے:

عن عمروب شعيب عن أبيه عن جدة قال: سئل المنبى صلى الله عليه وسلم عن العقيقة فقال: (ر لا يجب الله العقوق كأنه كرو الاسمروقال رمن وكرك له ولد فأصب أن ينسك عن الغيلام شامتان وعن المبادية مكافئتان وعن المبادية مشاق الدنائي يميل ، الرواود ميسيم)

*ترج نہیں ہے ک*عقیق*ہ کے جا*لور نر ہو^یا ما <mark>د</mark>ہ ۔

مصرت عروبن شعیب سے روایت سے کہ صحاب کوام نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وہ کیا ملے میں کے بال بجد پیدا ہوتو وہ کیا کہ کہ بیا ہواور وہ اس کا عقیقہ کرنا بجد بیدا ہواور وہ اس کا عقیقہ کرنا بجد بیدا ہواور وہ اس کا عقیقہ کرنا بیا ہے والے کے لئے دد بجر سے یا بجریاں اور لوگی کے لئے دد بجر سے یا بجریاں اور لوگی کے لئے دد بجر سے یا بجریاں اور لوگی کے لئے دد بجر سے یا بجریاں کہ قربانی کرے ۔

محفرت ممروین جندب رصی الشرحز سے روابت سے کرسول الشرصلی اللہ علیہ کی لمے فرمایا کہ مربح اپنے عقیق کے مافد کے عوض میں رہن ہوتلہ جو کہ ساتویں دن اس کی طرف سے قربانی کی جا وسے اور اس کا سر منڈ وایا ملتے اور نام رکھا جائے۔ منڈ وایا ملتے اور نام رکھا جائے۔ حضرت عائشہ رصی المتّدعنہاسے روا برت سبے کہ رسول المتُرصلی المتُرعلیہ ویلم فی عقیقہ کے متعلق سوال کرنے والوں کو حکم فرا مایک لاکے کی جانب سے دو بھرے یا بکر ماں اورلڑک کی جانب سے ایک بکرا بجری کا فی سبے ۔

عقيقة كالحكم ومسائل صديث وفقه كيرونني مي

O عقیقہ کرنے سے قبل نام تجریز کیا عائے گاا ور بچر کے اس نام سے عقیقہ کیا جائے گا O عقیقہ کے وقت یہ د عا پڑھنا مستحب ہے۔

بِسُمِ اللهِ اللهُ مَرَاكُ واليك هذه عقيقة عن فلان بن فلان . فلان كي اللهُ مَركي الله عنده عقيقة عن فلان الله فلان كي الله الله والمرافلان كي مجمّد باب كانام ذكر كي الماكار الله فلان كي مجمّد باب كانام ذكر كي الماكار الله فلان كي مجمّد باب كانام ذكر كي الماكار الله فلان كي مجمّد بالله فلان كله فلان كله فلان كله فلان كله فلان كي مجمّد بالله فلان كله فلان

اگریچه کانام مزلیاگیا صرف اس کی طرف نسبت کی گئی پھر بھی درست ہے۔

وقت گنجائش بچر اور بچ کے لئے عقیقہ کرنا سنت غیر موکدہ بعی مستحب مے کہ جہور انکر اور بچ کے اتفاقی مستحب ہے کہ جہور انکر اور تمام امت کا اتفاقی مسئلہ ہے واجب نہیں ہے جیسا کی بعض اوگوں کا کہتے ہیں اور مذبالکل اتناغیر اہم ہے کہ قرحہ زدی حاسمے جیسا کہ بعض اوگوں کا

خيال ہے ۔

کنجائش ہو تولاکے کی جانبسے دو بھرے یا بھریاں اور لڑکی کی جانبسے ایک بھیائش ہو تولاکے کی طرنسے ایک کی جانب سے ایک بھی بھری کرنا بھی درست ہے ۔ بھری کرنا بھی درست ہے ۔

O گنجائش نے ہونے ک صورت میں عقیقہ نزیرے قرگناہ نہیں ہے .

 نواب میں کمی آ جائے گی بلک فقہار کرام نے اکھاہے اکسویں تاریخے تا خیرکرنے سے عقیقہ سنونہ نہیں رہے گا البتہ بچہ کی ما نب سے عام صدقہ کی طرح صدفہ وہ تا گا۔ اس وجہ سے عقیقہ کو زیادہ تا خیرسے نہیں کرنا جا جیتے .

ن اگرساتوی دن سے قبل اتفاق سے بچتر کا انتقال ہوگیا تواس کے بعد اس کاعقیقہ انسی سے بعد اس کاعقیقہ

اسی طرح معتبق بی ناخیر بردگی اور معتبقہ کی مسنون تاریخ گذرنے کے بعد بیچ کا استال بوگیا بھر بھی ماس کا عقیقہ نہیں سبع عرض صرف زندہ بچتہ کا عقیقہ بوتا ہے وفات کے بعد کو ان عقیقہ نہیں ہوتا ۔

بعض وگ غیرمزوری با توسیس برگرعقیقه کوئونژکردیتے بیں مالانکداس سے عقیقہ کی میزنزکر دیتے بیں مالانکداس سے عقیقہ کی جنٹ ہج سے باپ یا دوسے کوئی عزیز نہ ہونے کی وجہ سے عقیقہ میں مقررہ تاریخوں سے تاخیر کی حاتی ہے حالانکہ اس سے عقیقہ کی قواب میں زبر دست کمی آتی ہے .

ص عقیقہ چوٹے ماندروں بکرا، دنبر، مینڈھائے کرناافعنل ہے بڑے ماندرسے مجی جائز ہے کیونکہ قربان کے ایام میں واجب قربان جب بڑے حاندرسے اواہوتی ہے توعقیقہ مسنوں بڑے حاندروں سے بطرتی اولیٰ اوا ہوجائے گا۔

م برشد حانور دیعن اونٹ بھے جن میں قربانی کے سات حقے ہوتے ہیں) دینے کی صورت میں بھی جائز ہے کہ اس میں مراوے کیلئے دو حصے اور لڑک کے لئے ایک محسد رکھا حائے .

م قربان کے مبا فرمی عقیقہ کا صدّر کھنا بھی جا تزسید ۔ دکا فی ر دالحتار ، البتہ صاحب حیثیت لوگوں کے لئے افضل یہ ہے کھیوٹے جا نوروں سے ہی عقیق کریں ۔

صعقیقے کے مبانوروں میں وہی صفات ہونا چاہئیں جو کر قربانی کے حانوروں میں مروری ہیں .

صعیقہ میں بھی قربانی کا طرح میستحب ہے کہ گوشت کے تین مصفے کرکے ایک محصہ عزیز واقارب کے لئے اور ایک محصہ فقراء ومساکین میں تفسیم کردے اور ایک محصہ گھریں استعمال کے لئے رکھ لے.

 یعی جائزیے کرمیارے کا میا راگوشت گھریں کستعال کے لئے رکھ لیا جائے یا ہوا ہی صدق کردیا جائے .

 معقیقہ کا گوشت بچتر کے والدین نانا نانی دادا دادی سب رسنستہ دار کھاسکتے ہیں ۔

عقیقے کے دونہ نومولود بچتر کا سرمنٹروا دینا سنت ہے لہٰذا اگر کوئی عذر بیاری یا صفر کی انداز بیاری یا صفر کی انداز کی انداز کی انداز کی انداز کی سرکا اللہ منٹروانے کے بعد بیچتر کے سر ہیں زعفران یا کوئی خوسٹبودار چیز کا دینا مستحب ہے۔
 سال منٹروانے کے بعد بیچتر کے سر ہیں زعفران یا کوئی خوسٹبودار چیز کا دینا مستحب ہیے۔

اورمنٹرے ہوئے بال کے ہم وزن چا ندی کا صدقہ کر دینا بھی سنت ہے۔
 عقیقہ کے جا فد سرمنڈ دانے کے قبل یا بعد دونوں طرح و بح کرسکتے ہیں۔ یہ صروری نہیں کہ ایک طرف بچتر کے سربر اُسترہ سکے ، دوسری طرف عقیقہ کے جا نور کے گئے ہیں چھرے ہیں کا ایسا کو لینا کے گئے ہیں چھرے ہیں ہاں الیسا کو لینا جا ترہے۔

منڈے ہوئے بالوں کو دفن کر دیا جائے یہی حکمسب بالوں کا ہے خواہ بڑے کے ہوں یا چھوٹے دفن کر دینا ہی مستقد سے اگر دفن نہیں کیا گیا بلکہ اپسی مفوظ جگر رکھ دیا گیا جہاں پر لوگوں کا گذر کم ہو تواس میں بھی گنجائش ہے ۔

عقیقهٔ کی دعوت اوراس کی صبل

عقیق بین دعوت کھلانا سنت موگدہ تونہیں ہے گرجب استطاعت ہو اور اخلاص کے ساتھ ہو د کھلا واکے لئے نہ ہو توبہتر ہے دیندارلوگوں اورعزیز واقارب اور بعض نا داروں کو کھلانے ہیں موجب ابر و تواب بھی ہے اور سخب دعو توں ہیں سے ہے۔

جب حیثیت نہ ہوقرض کرکے دعوت کرنامناسب نہیں بایتہرت اور دکھاوا کے اراد سے سے عقیقہ کی دعوت کرنا درست بہیں ہے ۔

و بعض ہوگ سُنّت کے مطابق عقیقہ کے کھانے اسی طرح مسنون ولیمی کے کھانے اسی طرح مسنون ولیمی کے کھانے کوعلی الاطلاق نا جاکڑ اور بدعت کہتے ہیں حالا نکہ یہ غلط اور شریعت سے نا واقفیت کی دلیل سے کیونکہ می ڈنین کوائم اور فقہا رعظائم نے جن وعو نوں کوجائز بلکہ ستحب یا سنّت کہا ہے ان میں ولیمہ اور عقیقہ کی دعوت بھی ہے .

الطقهم كى دعوند مشروع بين

ولیمسنونه کی دعوت، صاحبِ استطاعت کے لئے اپنی حینتیت کے مطابق دعوت کر نامینت سے ماہ ہوت کے مطابق دعوت کر نامینت سے .

وصاحت در

ر المف ولیمه کی دعوت راج قول کے مطابق عورت اور شوم رکے درمیان تا تاتا ہے ایک میں بیات میں میں میں اسلام

تعلق قائم ہونے کے بعد سنت ہے . رب) نکاح اور شادی کے بعد عورت اور شوم رکے درمیان تعلق قائم ہونے

سع قبل معى وليم كرنااكي قول مين مائزيد .

رج) ولیمرنشکے کی مانبسے کرناسنٹٹ سے نٹرکی والوں کی مانبسے ولیمہ

نہیں ہوتا .

شادی اور نکاح کی خوشی پر کھانا: خواہ دیوں والوں کی جا نب سے کھ لایا جائے یا دی اور نکاح کی خوشی پر کھانا: خواہ دیوں والوں کی جا نب سے کھ لایا جا وے جائز اور سخب ہے رکھا قال القائی عباض والعسقلانی فی الفتح) بشرط کید دعوت زبر دستی نہ ہواس میں و کھا وانہ ہوا ورح نثیت سے زیادہ اخوا جات نہ کرے امیرو غریب سب کو دعوت دی جاتی ہو، دعوت میں خلاف بشرع کوئی کام ہذہ ہوتا ہو ورز کھیر غلط اور گناہ کا سبب بن جاتا ہے .

صندی دعوت: بچوں کے ختنے کرنے کے موقع پرخوشی میں اخلاص کے ماتھ جبہ حیثیت ہو دعوت کرنا جائز اور مشروع سے جبکہ ندکورہ بالا خلا ن شرع امور کا ارتسکاب مذہو (کذائی فتح الباری)

کسی عمارت کی تعمیر بر کھا نا بعنی مکان وغیر ہمیر کرنے کی نوستی میں کھانا کھلانا (جبر سندوع ہے ۔ رجب سندانط مذکور اے خلاف نہ ہو) جائز اور مشروع ہے ۔

مهان کو کهانا که لانا؛ عمومی باخصوصی مهمان کوسیب استطاعت کهانا کهلاناسنت مهان تیمون درنگ به به درنین به کافران سال سراتی دنینا به به

ہے اور تین روز تک ہرروز سنت کا تواب ملتا ہے باقی افضل ہے۔

صفرسے والسی پر کھانا کھلانا : لعین اگر کوئی کسی جائز یا دین سفرسے بخیریت والبس آیا تواس کی نوشی میں کھانا کھلانا جائز اور مشروع ہے خاص کر سفر جج یا جہا دیا سفر علم سے بعد۔

کے بیخ کی پیدائش یا عقیقہ کے موقع پر کھا نا کھلانا بھی جائز اورمشروع ہے۔ ﴿ کسی بِڑوی کی وفات برمیت کے گھروالوں کو تین روز تک اپنے گھر ملاکر

کھانا کھلاما یا ان کے گھر پہنچا یا دونوں طرح مسنون ہے۔

میرت کے گھروں وعوث کا نتظام درست ہیں واضح رہے کہ میت کے گھر حاکراہل محلّہ کا دعوت کھانا تین روز تک خلطاور مکر وہ تحریمی جیسا کہ بعض علاقوں میں رواج ہے اور قابل ترک ہے .

عقیقے کے شروع ہونے کی حکمت

ے عقیقہ میں تو مولودکی پیدائش کی خوشی میں اللّٰدِتعالٰ کا تقرب اور نزد کی مال کرنے کئے خوش کا اظہار کرنا ہوتا ہے ۔

صعقیق برتم کے مصائب و آفات سے بچانے کے لئے ایک قیم کا فدیہ ہوتا ہے لئے ایک قیم کا فدیہ ہوتا ہے لئے ایک فیدیہ اور دست ہوا ہے میں دین یہ فدید اور صدقہ الیسا ہے کہ اس کو ماں باب اور دشتہ دار سب کھا سکتے ہیں جیسا کہ قربانی کے گوشت کو طرح اس میں بھی تین صفح عرص جلہ برشتہ دار کھا سکتے ہیں البتہ قربانی کے گوشت کی طرح اس میں بھی تین صفح کرکے ایک حصتہ گھر کے لئے دو سرا حصتہ در شتہ داروں کے لئے تیسرا حصتہ فقراء اور نادار لوگوں کے لئے دینا مستحب ہے۔

ص عقیقہ والدین کے بئے بچوں کے شفاعت کرنے کا ذریعہ ہوتاہے کیونکرجی الدین نے بچوں کے عقیقہ کاحق ا داکر دیا تو اولا دھی اس کا بدلہ قیامت کے روزسفارش سر دیے گ

صعفیقد کرنے کی جب جینیت ہو تو عقیقہ کرنے سے شریعت کے ایک میم کو زندہ کرنا ہوتا ہے اور جو لوگ با دجود قدرت واستطاعت کے اس کو غیراہم سمجے کریا غفلت اور سستی سے بچوں کا عقیقہ نہیں کرتے وہ لوگ ایک شرعی مکم کو زندہ کرنے ہیں نیچے رہ جانے ہیں کوتا ہی کرتے ہیں . ○ عقیقہ کے گوشت، ہدایا اور تحالف میں تقسیم کرنے میں عزیز وا قارب کے ساتھ صلم رحی، تعلق ومجت میں اصافہ ہوجاتا ہے نیز فقرار ونا دار لوگوں کے ساتھ کچھ صل سلوک کرنے کاموقع مل جاتا ہے .

ت عقیقه کے مسنون رواج قائم رکھنے سے معاشرہ میں ایک نیک کاسلسلہ قائم دہتا ہے جو کہ اصلاح معاشرہ کاسب بھی بن مسکتا ہے.

ندکورہ امورکے علاوہ بعض لوگ عقیقہ کے موقع بر بے شار رسومات و بدعات کو صروری تھے کرکرتے ہیں جن کی کوئی بنیا و شرع میں نہیں ہے لہٰ ذامر قدج بدعات اور رسومات کو ختم کر دینا جا ہیے تنصوصًا عقیقہ کے موقع پرنا ہے گانے کارواج تو ہہت ہی سنگین گنا ہ اور حرام ہے۔

صعقیقہ کے موقع پر بااس کے آگے ہیچے نومولود پچرکو بعض عزیز واقارب بطور کھنہ و مدر کھی اسٹی میں اگر اس سے مقعدر سم ورواج و مدر کھی اسٹی کی اگر اس سے مقعدر سم ورواج پرعمل کرنانہیں ہے بکہ دینے والے کامقعد محض اسٹر کی نوشنودی سبے اور شر دارو سے سے ملے رحی اور تعلقات کو بہتر بنانے کے واسط ہے بھر تو مبائز ہے اور موجبِ ثراب ہے اور موجبِ ثراب ہے اور موجبِ دار ہوجبِ دار ہوجبِ در اور ہے کو دی ہو ل جیزی اس کی ملکیت ہیں ۔

کین تخف دینے والے کامقصد آگرریا کاری، دکھا وا، نام و نمود سے اور اس ہے دیتا ہے کہ وگ اس کی تعریف کریں تو اس میں کوئی تو اب نہیں ہے اور اگر اس کا ارادہ ہے ہے کہ اس کے بہاں اولاد پیلے ہونے پر اس طرح کا تحفہ لوگ ویا کیں تورہ ایک تیم کا قرض ہے اس طرح کا تحفہ لوگ ویا کیں تورہ ایک تیم کا قرض ہے اس طرح کا تحفہ مقد تعین تحفہ نہیں ہے، لہٰذا ایسا تحفہ نہ خود دیں نہ لوگوں سے لیں بلکم عذرت کر دینا جا بینے ہی زبانی طور براگریہ بتا ہے گا قرائن سے معلوم ہوتا ہو کہ ہے تھذ اللّٰد کی نوشنودی کے واسطے ہے اس سے کوئی دنیا کی مقصد نہیں ہے تواس کے بیان اور حال برا عتبار کر کے بی تحفہ وصول کرنا جائز اور درست ہے ۔

اولادی ابت لائی پرور^شس

قرمولود بچرکے ابتدائی دوسال دور ه بلانے کے ہوتے ہیں۔ دود ه بلانے کے احکام قرآن کی میں اللہ تعالیٰ اسلسلہ احکام قرآن کی میں اللہ تعالیٰ نے اسلسلہ میں والداوروالدہ دو نوں برج حقوق عائد ہوتے ہیں اسے مختصرا درجامی الفاظ میں بیان فرما دیا ہے۔

چنا کخه باری تعالی کاارشادید: « وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعُنَ ٱوُلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْن لِهَنُ أَرَادَ أَنْ يُتِبَعِّرَ الرَّضَاعَةُ * وَعَلَىٰ الْمُؤْلُودِلَهُ دِزُفُهُنَّ وَكِسُونُهُنَّ بِالْمُحُدُونِ لَا تُنكَلَّفُ نَفْسُ إِلَّا وُسُحَهَا لَاتُضَارُّ وَالِدَةٌ يُبُولَدِهَا ۘٷۘڵٳڡؘۅؙڵۅڋڷ؋ۑؚٷڸڋ^{؋ڽ} وَعَكَى الْوَإِرِبِ مِثْلُ ذُلِكَ ۗ خُبانُ أَكَادُ فِصَالٌاعَثُ تَرَاضٍ مِنْهُ مَا وَتَشَاوُدٍ خَلَاجُنَاحَ عَلَيْهِ مَا وَانْ اَرُوْتُ مُراَنُ لَسُتَرُصِعُقُ ا اوُلَادَ ڪُمْرِفُلَاجُناحَ عَلَيْكُمُ إذَاسَلَّمُتُمُ مَّا أَنَّتُ ثُمُ

مائيں اينے بجوں كو دوسال كامل دودھ بلایاکری یہ مدت اس کے لئے ہے بوکوئ مرت رضاعت کو بدراكرنا جلسه إورس كابيه العن باب اس کے ذمہ) قاعدہ کے موافق ان بچوں کی ما وُں کا کھا نا اور کپڑا دینا ہے کسی کو حکم نہیں دیاجا تا گراس کی حيثيت اوربرداشت كحمطابق بجه كدامان كوتكليف نهبي ببنجانا جاسيئ اس كى بيتركى وجرسها ورشل طريق مذكور کے اس کے ذمہ ہے جو دارت ہے عیر اگروالدين دوده هجرانا عابي اين رصامندی ا ور با ہی مشورہسے تو وونوں پر کمی تم کا گناه نہیں ہے اور اگرتم لوگ اینے بچوں کوکسی دومری عورت کادودھ

بِالْمَعُرُوُنِ وَ الْقُوْلِ اللّٰهَ بِهِ اللّٰهِ اللهِ الْمِهِ الْهِ اللّٰهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللّٰ اللهُ الل

قرآن کی آبیت اور اس کی تنشریح

آیت ندکوره میں فرایاگیاکہ مائیں اپنے بچوں کو کامل دوسال دودھ بلایاکریں. آیت کی شرح سے بیرمسائل معلوم ہوتے ہیں کہ:

سٹیرخوار بیجے کو اپنا دودھ بلانے کی ذمّہ داری ماں بر ہے یہ اس پرشرطی ہیں۔

بعض عورتیں بلا وجہ شرعی صحت اور دودھ بلانے کی سہولت ہوئے
محصن فیشن کے طور پر بچ وں کو اپنا دودھ بلانے کے بجائے او بر کا دودھ بلاتی ہیں جبکہ
اکٹر اس سے بچوں کو نقصان ہوتا ہے اور الیسی عورتیں بیکہتی ہیں کہ بچوں کو ماں کا اپنا
دودھ بلانا کو لی صروری امر تو نہیں ہے اسلام میں دوسراد ودھ بلانے کی ممانعت
نہیں ہے۔ یہ سوچ اور فکر غلط ہے۔

اسلام نے بچہ کو کسی قسم کا نقصان بہنجاکرا بنا دودھ بلانے کو ترک کرنے کی ا جازت ماں کو نہیں دی ہے۔ ماں کے دودھ نہ بلانے سے اگر متبا دل اچاانتائی ہے ا در بچتر کی صحت بر کوئی اٹر نہیں بڑتا یا ماں کا دودھ نہیں ہے یا اس کی صحت بہت زیادہ نتراب ہے تب اجازت ہے کہ دودھ نہ بلائے عام حالات میں بہت زیادہ نتراب ہے۔ یہ مکم نہیں ہے۔

ماں کے دو دھ کا دافعی تعم البدل دوسری بچہ والی عورت کا دودھ تو بن سکتا ہے اس لئے کہ یہ قدرتی غذا ہے جس میں ہرقسم کی قوتیں، طاقتیں، توانائیا وٹامنز دواا ورعلاج کا انتظام بدرجہ اتم موجودہ سے ۔ لیکن دیکر خصوصی غذا وُں اور اوپ کے دودھ وغیرہ میں مذکورہ چیزیں ہرگز ہرگز ماں کے دودھ کو اُم مُنتا ہیں ہوسکتیں اس داسطے جب کی کوئی شری یا طبعی معقول عذر نہ ہواس وقت کس بھی کوئی شری یا طبعی معقول عذر نہ ہواس وقت کس بھی کی وہ دودھ بلانا ترک نہرے ۔

ا کھم نکت ہے: واضح رہے کہ ماں کا دودھ صرح بچہ کے لئے ایک قدرتی فلا کے علاوہ قدرتی دوا اور طاقت وصحت کے لئے مائک ہے جبکہ بعض الحبار کی تقیق کے مطابق نار مل اور صحت مندعور توں کا بچرں کو دودھ بلانا ان عور توں کی بہت سی اندرونی بیماریوں کا علاج بھی ہے.

بعض اُطا، سے تول ہے کہ بعض دفع عور توں کوا ہواری کی ہے قاعد گی بلیگینسر
پتان کینسر کی بیماریاں بچوں کو دو دھ نہا نے کی وجہ سے ہوجاتی ہیں جس کا مطلب یہ
ہوا کہ ماں کا دو دھ بلانا جر کہ خود اس کی اور بچہ کی صحت کا صامن تھا اب وہی دو ہ
ماں کے اندر بیماریاں پدیا کہنے کا صبب بن گیاہے ماں کے دو دھ کا اخراج گویا بچرکے
ایک اگر سبب غذا ہے قوماں کے لئے بمنز لا علاج ہے وہی ماں کا دو دھ بچکہ ایک اُبلنا
ہوا چنہ تھا دو دھ بلانا ترک کرنے کی وجہ سے بند ہوجا تاہے بھیر تواب ہو کر وہر ب
جسم میں سرایت کرجاتا ہے جس کا اثر پورے جم پر بڑتا ہے یا بستان ہیں جیچ وہ جانے
کی وجہ سے بنتان میں خوابی بدیا ہوجاتی ہے موذی قسم کے جوانیم پیلا ہونے لگتے ہیں
اگر اس کا علاج مذکیا گیا تو بھن دفعہ اس سے بڑا نقصان ، ہوجا تاہے ۔ الشرت حائے
اگر اس کا علاج مذکیا گیا تو بھن دفعہ اس سے بڑا نقصان ، ہوجا تاہے ۔ الشرت حائے
تمام عور توں کو ایسی موذی بیماریوں سے محفوظ دکھے ۔

للذاحب كك كونى معقول عذرية مواورمان كادوده ووجود مو أوربجه كمالخ

موانق بھی آر نا ہو بچہ کو دودھ بلانا جا ہیے محص فیشن کی بناء بہددودھ بلانا چوڑ دینا ضلاف ِتقل وشرع ، موسے نے کے ساتھ ساتھ خلاف ِعقل وقیا کسس بھی ہے۔

مرائب موسط قرآن مكيم مين الشرتعال في سن و دياس بي سبع. الشرتعال في صيغة امركه سائق بحول كى ما وّن كومكم دياسي كدوه دوسال السرك المنظم المرد دوسال السرك المنظم المرد دوسال السرك المنظم المردة بقره المرد و بحوالم المرتب تمرح المرة بقره)

بجول كودوده بلانے كے احكم وسسائل

- الشرتعال كاحكم سے كم ما تيں مثير خوار بچوں كود ودھ بلائيں اور اس كى آخرى مدت زيادہ سے زيادہ دوسال تك ہے اگركسی مجددى كى بنا پر اس سے قبل دودھ چيرانے كى صرورت ہو تو والدين اليساكر سكتے ہيں .
- البتة اگرمال كا دود حركانی ما بهوتواً و بركا دود هدیا غذا دسے سكتے ہیں اور اس دودها در غذا كا خرچ باب دے گا .
- بلاعذرصندیاکسی ناجائز دجرہ کی بناء پر ماں کا دودھ نہ بلانا اور بیچے کونقصان پہنچا ناسخت گناہ سے ۔
- ج جب کے بچرکی ماں بچے کے باہدے شکاح میں ہے باباب نے طلاق دے دی کیکن ابھی میں جب کے بیار کے ابھی میں ہے۔ ابھی می میں پچوک ماں مدرت، میں ہے بچے کو بلامعا دضہ دو دھ بلانا اس پر واجب ہے، شوہر سے کسی اجرت کا مطالبہ کرنا ، مائز ہے جبکہ ان حالات میں مورت کو بچے کے باہد سے نان ونفق کا مزیج رماتیا ہے۔ نان ونفق کا مزیج رماتیا ہے۔

اگر بحتیرکی ما ن مطلقه به گری اور درت بھی گذر حکی ہے اور شیرخوار بچتر کی مدت

ا بھی تک ختم نہیں ہول کو ماں دودھ بلانے پرمعقول اجرت اورمعا وضد کامطاب کرسکتی ہے بغیر معاوض کے دودھ بلائے گی توبہترا در تواب سے کیونکہ ماں ہونے کے اعتبار سے ایک گونداس پرحق بھی ہے۔

ودوھ بلانے کو زیادہ سے زیادہ مدت شرعًا (صحیح قول کے مطابق) دوسال سے اس سے زائد بلاعذر دودھ بلاناگناہ ہے۔

عدر كى مالت اس مع تتنى ب.

مذر کی صورت میں جبکہ بچتر کوئی اور غذا استعمال مذکر تا ہویا فوراً دودھ چھڑانے سے اس کاکسی شدید مرض میں مبتلا ہونے کا خطرہ ہو تو ڈھائی سال تک دودھ بلانے گی تخاکش ہے جو کہ امام الوصنیف کی ایک روایت ہے .

و دوسال کے اندر اندر دوسال ک مدت پوری کرنے سے قبل اگر ماں باپ دونوں باہمی مشورسے سے بچتر کا دو دھ چھڑا نا جا ہیں ترجا نزیے جبکہ اس ہیں بچتر کا فیا ندہ ہویا کم اذکم اس کوکسی قسم کا نقصان ہینجیے کا اندلینڈ نہ ہو۔

اکنن اگر بچه کو دوده هجر ان کی وجسے نقصان بہن راہے، تو دوسال کی مرت بوری ہونے سے قبل دودھ هجرانا درست نہیں .

وودھ کے علاوہ بچتے کے دیگراخراجات ادوا علاج دعیرہ کاخر جیسب باپ کے ذمہ واجب ہیں .

ال کے مطلقہ ہونے کی صورت ہیں باپ برصرف بچر کے دودھ کی اجرت کی ذمہدد اری جی ہے۔ دوسرے تمام اخراحات کی ذمہدد اری بھی ہے۔

اں کے مطلقہ ہونے کی صورت میں بچتر کی پر درسٹس کا حق سڑعًا ماں کو ہوتا ہے۔ اس سال لڑکا اور نوسال تک لڑکی ماں کی پر درسٹس میں رہینے کا حکم ہے

اگرمال کاکسی اجنبی خصر سے نکاح ہوگیا اور وہ بچہ کی پرورشش کرنے برراحنی

نہیں تو بھیر بچت_یکی بیر *درشش کاحق نا*نی یا بیرنانی کو حاصل ہوتا ہے . ۔ اگرین میں سد کر زئز بھو تہ داری کر بھر تھو تھیں در تھو خاکر جڑ بہنچ تا رہر ال

ہ اگران ہیں سے کوئی نہ ہو قروا دی کو بھر بھو بھی ا در بھر خالہ کوحی بہنچیا ہے ماں کاحق سب پرمقدم ہے .

نيزاتيت مذكوره مي فرما يا گياكه :

" بچتری خاطر مان کوتکلیف بندی دی حائے گی اور ندہی باب کوکسی امر میجبور

کیا جائے گا " مشرخوار بیلے کے ملسلہ میں مال و کلیف بیا درستی ہیں ایت ندکورہ سے مندرجہ ذیل احکام وسائل معدم ہوئے .

عام طور مربا ہمی مجگڑے یا طلاق کی صورت ہیں ماں سے شیرخوار پچھ کو چھیں لیا حا باہے جبکہ پرورشش کا حق ماں کو ہو تاہیے وہ پچھ کو دودھ بلاسکتی ہے اور اس پر راصی بھی ہے لہٰذا باپ کا یہ فعل حائز نہیں ہے۔

ماں کو عذر یا بیماری سے یا طلاق کی صورت میں اس کا دوسری حگرن کاح ہوجا آ ہے اس کی وجہسے دو وحد نہیں پلاسکتی پروٹرش نہیں کرسکتی اور پیچے کے باپ کی جانب سے دبا وُڈالا مبا آسے یہ بھی مبائز نہیں۔

یاطلاق کے بعد باپ دود حد بلانے اور بردرش کرنے کے واسط بچہ کو ماں کے سوا ہے تو کر دیتاہے لیکن دود حد بلانے کی اجرت کا مطالبہ کرنے کے با دحج دا ہوت انہیں دیتا یا معقول احرت نہیں دیتا ہ بچہ کے دوسرے احراجات مثلاً او برے دود خمیں دیتا ، بحد کے دوسرے احراجات مثلاً او برکے دود خمال کہ اس معقول احرج نہیں دیتا ، سا را حزجہ ماں برڈال ذیا جا باہے برسب امور ماں پر ڈال ذیا جا باہت ہوں بھر ماں پر ذیا دتی ہیں اور نا جا بکر نہیں خاص کر جبکہ ماں کی مالی حالت صحیح نہ ہوں بھر قربہت ہی بری بکرظلم درظلم کی بات ہے ۔

اس طرح مدت برورس کے گذرے کے بعد بھی بعض دفعہ ماب بچہ کا نوج

دیتے بعیرواں یا ننہال کے پاس چوڑدیتے ہیں ریمی درست نہیں ہے ، حرجہ کا اہتمام کرنااس پرلازم ہے ۔

ک بعض دفعہ الیبا بھی ہوتاہے کہ ماں کمزور ہوتی ہے وہ صحت کی خرابی کی وجہسے دو صحت کی خرابی کی وجہسے دو صفحت کی خرابی کی وجہسے دو صفحت کی خرابی باب باس بردیا و ڈالناہے کہ خوا ہ نخواہ دو دھ بلانے کے واسطے خرجہ نہیں دیتا اور عورت خواہی یا مذخواہی مجبوراً دو دھ بلاقی ہے حسب سے ماں کی صحت مربی خراب ہوجاتی سے اور اس سے بچہ کی صحت بر بھی اثر باتر اب توباہے ترباہے کا رویہ ماں اور بچرکے ساتھ صرر بہنچانے میں آتاہے .

بعض دفعہ ماں کا دودھ ہوتاہے اور وہ دودھ بلانامی جا ہتی ہے کئی ڈاکٹر رپورٹ کے مطابق دودھ بچتے کے موافق مز آنے کی وجہسے ماں انکار کرتی ہے جبکہ باپ دودھ بلانے برماں کو مجور کرتاہے ہے مجی درست نہیں ہے کیونکہ اس ہیں بچتہ کے ساتھ زیادتی اوظم ہوتاہے ایسی صالت میں باپ کو چاہیے کہ اجرت بریا بلاا بر کسی دومسری عورت سے دودھ ملائے کا انتظام کرے یا کم از کم اوبر کا دودھ بلانے کا انتظام کرے .

اس کے برعکس ایسا بھی ہوتاہیے کہ ماں کا دودھ ہوتا ہے اور دودھ بچتے کے موافق بھی آرہیے اور دودھ بچتے کے موافق بھی آرہیے کی شوہرسے نا راضگی یاصند کی بنا پرمان بچے کو دودھ نہیں بلاتی تو ریحورت کی جانب سے زیادتی اوز طلم ہے۔

بجے کے بائے میں باپ برزیادتی نہیں کی جائے گ

ایت مذکوره میں بدھی فراماً گیاہے کہ:

". پچہ کی دیجہسے باپ کونھی کلاوجہ تکلیف نہیں دی حاسے گی " جس کی تشریح اس طرح ہے کہ بعض دفعہ البیا ہوتا ہے کہ باپ کے پاس دودھ بلاف در بردرش كرف كاكوئى راسته با در بعضي بوتا اور مطلق عورت سفيرخوار بچه كو دوده بلان اور برورش كرف بررضامند بهي بوتى حسس بحة كونقصان بهني سه اور باب كوهي توليف بهني سه ايساكرنا عورت كمسلخ ما مأرسه.

و یا ماں دودھ بلانے اور برورش کے لئے رصنا مند ہوجا تی ہے لیکن ضرور سے دائد خرج مانگنی ہے۔

یا دود هد کی نامعقول اجرت ما نگتی ہے یسب باتیں خلا ف محت عین اور تا جائز ہیں .

ایاب مفلس اور غریب ہوتا ہے نی الوقت اجرت یا خرچ انہیں دے متا اور ملی مال کی مالی حیثیت علیک ہوتی ہے گئی اور میں ایسے کی نقد خرچہ کے لئے مجبور کرتی ہے یہ محال کی مالی میں باپ براحسان کرنا چاہیے یا کم اذکم اس کو مہلت دینا چاہیے یا کہ انہ اس کو مہلت دینا چاہیے ۔

اوربعق دفعاليه ابحى بوتاب كربخ ال كى پرورش يى بوتاب باب اسد ديكي واربعق دفعاليه اب اسد ديكي وارب الله والله والله

دوده چھڑا نے کے بعد بھی مدت پر ورش ہیں جس کا ذکر پہلے آ جیکا ہے باہب جب جاہد جہا ہے جاہد جہا ہے ہاہد جہا ہے ہاہد جہا ہے ہاہد جہا ہے ہاہد ہیں جہا کہ درست نہیں ہے ۔
 ر کھنا کہ ہذ دیکھ سکے درست نہیں ہے ۔

مدت برورش ختم ہونے بعد باپ اگرماہے تومطلقہ بوی یا اس کے فاندان سے اپنے بچریا بچ کو اپنی کفالت میں پرورش اورتعلیم وتربیت کے واسطے

لاسکتاہے یہ باب کا حق سبے ماں کے درختہ داروں کے لئے بیرجا کُرِنہیں کہ بچہ یا تجی کومدتِ پر درمشس کے بعد بھی باپ کے توالے نہ کریں .

ورسری مثال یہ کہ باپ زندہ ہمیں نہ دادا مصرف چھازندہ ، بی ماں ہمیں یا ماں کے باس مال نہیں آدبیہ کا خرجہ سب چھا برابر معتب اعتبار سے ادا کریںگے۔

O غرض بچہ کی پرورش ادر تعلیم و تربیت کا جملہ خرجہ باب کی زندگ میں بالغ مورنے تک باپ پروا جب ہے اگر باپ نہیں ادر بچر کے باس مال بھی نہیں تو اس وقت اس کی پرورش تعلیم و تربیت کا خرجہ تا بلوغ وارث رسفتہ دارے اس وقت اس کی پرورش تعلیم و تربیت کا خرجہ تا بلوغ وارث رسفتہ دارے ذمتہ واجب ہے۔

اگریتیم بچتر کا وارث یا ورثا ر استطاعت رکھتے ہوئے ان کی پرورش تعلیم و ترمیت کا خرجہ برداشت نہیں کرتے تو وہ شرغاسخت گنہ گار ہوں گے البتہ بچ کے وارث خود اگر غریب ا درفقیر ہیں توان برگناہ نہ ہوگا۔

واصنع رسے كريهاں برتعليم سعراد بقدرصرورت دى تعليم دلانا سے اوردى

تعلیم پی قرآن مجد کا صحت مرون کے ساتھ ناظرہ پڑھوانا اگر استطاعت ہو تو مختصر ترجمہ و تفسیر سمجھنے کک صنوری تعلیم دلانا اور دین اسلام کے جلہ اسکام بی سے صروری چیزون کی تعلیم دلانا جس سے تمام عبا دات کے مسائل معلم ہوجائیں ، معاملات درست ہوجائیں ، اخلاق کی اصلاح ہوجائے تمام کفریات وبدعات سے بچ سے محاملات درست ہوجائیں ، اخلاق کی اصلاح ہوجائے تمام کفریات وبدعات سے بچ سے محاملات درست مرنا جائز امورسے اجتناب کرسے اور دسی تعلیم دلانا بمنزلہ فرض سے اور دنیا وی تعلیم منزلہ بہنراور بیٹ ہے جائز سے زیادہ کمال کی بات ہے ۔

بچه کو دنیوی اعلی تعلیم دلانا لازم بنهی رنبی دینی اعلی تعلیم دلانا باب یا وارش کے ذمر فرص یا واجب سے جکہ تہریں اعلی تعلیم یا فتہ محقق علمار مفتی اور فقیر حضرات موجود ہوں بھر بھی اگر کوئی خوش قسمت باب یا وارث این بچر یا بیتم بچر کو دئی اعلی تعلیم دلا تاہیم تاکہ دینِ اسسلام کی زیا دہ سے زیا دہ تبلیخ اور اس کی اشاعت ہو سکے توریسنت رسول صل التدعلیہ وسلم اور سنت صحابہ سے علمار اور فقہار کا طریقہ ہے بہت ہی قابلِ مبارک با داور لائق تحسین عمل ہے۔

گرکسی مثہر میں اگر محقق اور ما ہرعِلوم شرعیہ عالم اور مفتی وغیرہ نہیں ہے تواس مثہر میں سے کسی طالب علم کا ما ہرعِلوم شرعیہ بننا فرض کفا میہ ہے لہٰذا باپ یا وارث کے ذمتہ اس کا خرجے برداسٹت کرنا بھی صنروری ہے۔

بيحول كى ابترا نى تعليم اوراخلاقى تربتيت

الشّدتعالیٰ سے سارے برگزیدہ بیغمبروں کی اورخاص کرسیّدالانبیا صِلوات الشّر علیہ وعلیہم اُلعث العث مرّات اُ جمعین کی تعلیم اور ہدایت ہے کہ صاحبِ اولاد پر اولاد کا بیت ہے کہ وہ بجوں کے بڑے ہونے کے ساتھ ساتھ شروع ہی سے ان کی د منی تعلیم وتر سبت کی فکر کریں اور اس میں کسی سم کی کوماً ہی اور غفلت تہ کریں اوراس سلسله میں باب یا وارث نے اگر بچرک دسی تعلیم د تربیت میں عفلت کی اوراس کے نتیجہ میں بچہ بدوین اور بداخلاق ہو گیاہے تووہ اس کا ذمر دارہے اوراس کا گناہ اس کہ بھی ہوگا۔ آخرت میں اس بارے میں اس سے بازبرس ہوگی اس دیی تعلیم و تربیت کی اہمیت کے بیش نظرسیالکوئین محدرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے محرت عبداللہ بن عباس روایت کرتے ہیں کہ:

تال قال رسول الله صلى الله صلى الله عليه والم في الله عليه والم في الله اینے بچوں کو زمان کھولنے کے بعیب تعييلكمة لالك وإلكانله کہلواؤ اوران کی موت کے وقت كلمة لاإلك إلكانكم" کی تلقین کرو ۔

عليه وسلمرافتحواعلى صبيانكم أقال كلمة بِلَآ إِلَّهُ إِلَّاللَّهُ وَلَقْنُوهِم عندالموت لدَّ إلهُ إلَّالله. (رواه البيهقي، بحوالة معارف الحديث)

مديث مذكورس معلوم بواكرسب سے يہلے بچوں كو توحيد تعيى الله تعالے كى و مداسیت کی تعلیم دینا صروری ہے بھر رفتہ رفتہ دین اسلام کے دوسرے بنیا دی عقائد ک تعلیم دی جا دے بچوں کو زبانی باد کوائ جا دیں اگر شروع ہی سے اسی طور برتربیت شروع بوگ توانشاراللد شعورا ورتميز بدا بمداك بعدان كى دىنى تربيت بهت بى اسان بوحائے گی ا ورحب گھر ہیں مشروع سے دین تعلیم کا متمام نہ ہوگا بلکہ ابتدار بىسى دنيوى تعليم وتربيت كوابميت حاصل بوگ توبعد مين دين تعليم اورتربيت کے واصطے بچوں کو تیار کرنے میں بڑی دشواریاں پیش آسکتی ہیں.

🔾 محفرت سعید بن العاص سے دوایت ہے کہ : أن رسول صلى الله عليه رسول النَّرصلي الله عليه وللم في

فرما یاکس باپ نے اپنی او لاد کو سو کھردیا وسلمقال مانحل والسد ولمداً من نحل أفضل مر ہے اس میں کوئی تحفہ باعظیہ اس کی آجی اُدب حسن (تریزی ص عاق ۲) میرت اورس اوب سے بہترنہیں ہے۔

صدیث کامطلب برسیے کے عمد ما باب اپنی اولاد کودینی و دنیوی تعلیم وتربیت کے علاوه مال ودولت حائيدا دمنقوله وغيرمنقوله دس كرد نياس حانا حاست اوراس یں نوٹنی محکوس کرتاہے کہ اس نے اپنے بچہ کوسب بچے دے دیاہیے ا دراس کے اسطے سب کھے کرکے دیناسے رخصت ہور کہہے اور اس پرخود باپ اور دوسرے رشتردار بكدم ديجين حاننے والانخر محسوس كرتا ہے لين انخصرت صلى الله عليه مولم نے خرمايا که بای یا دارث ایسنے بچتر بارسنته دار کوتعلیم وتربیت اور حاتیدا دیں سے جو بھی اساب دے کرحاتے ہیں اس میں سب سے بہترین عطیرسی سے بڑاتحف ہ اس كودىنى تعليم وتربيت ديناسي اوراهي سيرت سے آراستر كرناہے .

للذاكون شخص اكرساري جيزيس اولادكودك كركميا اوردنيا بجرى تعليم ولائي لیکن صروری دسنی تعلیم وتربسیت نهیس دلائ اهجی میرت ا در اخلاق حسنه سے ارستر نہیں کیا تر گویا وہ اپنی اولاد کو خاص تحفہ دے کرنہیں گیا اس لیے ہمیں اور ہر مسلمان کو اتخصرت صلی الله علیه وسلم کے اس ارشاد سےنصیحت ماصل کرنی ملہتے.

🔾 مدیت شریف یں ہے:

عن انس بن مالك يحدّث عن رسول الله صلى الله عليه وسلمقال اكومواا ولادكمه واحىنواأديهـــد . زاین ماجرص ۲۹۹)

محنرت انس متى المتُدعنه سے روابہت ب كردسول التّرصلي التّرعلية ولم تے فرايا كوتم امني اولا د كااكرام كروا ور داجي تربیت کرکے _احسن ادب سیسے "الاستركرو . صدیت مذکوریں اولاد کا اکرام کرنے کا کم دیا گیاہے جس کا مطلب ہے ہے کہ تم اولاد کو عطیہ المہی برورشس المجی اولاد کو عطیہ المہی المجی تعلیم و تعلیم و تربیت کر و اور انہیں باکمال بنا واولادا است خداد ندی ہے انہیں صنائع مذکور دن کی بردرشش کو برجہ نہ ما نومنروری دین تعلیم سے محروم رکھ کران کو اپنے انہیں منائع کا عقوں نہ لیگا ڈوکیو کردان کا لیگا ٹر ہلاکت کے متراد ف سے ، تعلیم کی باتی تفصیلات

آگے آرمی ہیں . خان بعنی بچوں کاختر کرانا معامراسلا اورسنت المہم سے جات بعد بنتہ کے علی کررداشت کرنے کابل ہو خوا مسازی دن یا اس

کے بعد ختنہ کردینا فطرت اسلام اور اسلام کے خاص شعائر ہیں سے ہے اس کے برت کے برت کے برت میں سے ہے اس کے برت کے بارے میں بیل بیل بیل کور مورد و تین روایات نقل کی جاتی ہیں اس کے بعد احکام تھے جائیں گے .

معزت آب مریره رصی انشدعندسے روایت ہے کردسول انشدسل انشطیر وکم نے فرایا کہ پانچ چیزیں فطرت پی سے ہیں دا، موتجہوں کا کا شنادم) بنل کے بالوں کوصا من کرنا دس) ناخنوں کا کا شنا دم) زیرنامن کے بالوں کا صاف کرنا دہ) بچوں کو ختنہ کرنا ۔

معزت عائشرونى الدعنهاسع مروى

مرين بخرييت بي به ؟

قال قال دسول الله صلى الله عليه وسلخس من الفطرة مقت المشارب و نتف الإبط و تقليم الأظفار و الاست حد اد والخسان و ألاست حد اد الودا و دوم معنف عالم ذات من منه الله دوم ي دو

عليه وسلمعشرمن
الفطرة قصّ الشارب
واعفاء اللحسية
والسواك والاستنشاق
بالماء وقص الاظفاد
وغسل البراجم
ونتف الابطوحلق العانة
وانتقاض الماء يعنى
الإستنجاء قال ذكريا
قال مصعب ولنسيت
العاشرة الاان
تكون المضمضة ،
ابرواد دصمي)

تيسري روايت بين ہے:
 قال في البخت ان هو
 للرجال سنة وللنساء
 طهرة -

(مصنف عبدالرزاق صهماج ١١)

مدیث مذکوریں عور توں کے داسطے ختن کرانے کو باعث لذت کہا گیا ہے جس کامطلب یہ ہے ختن کرانے کی سنت اور فطرت اسلام میں ہونا یہ صردن مردوں کے واسطے سنت نہیں ہے بلکہ مکرمت ہے۔ یعن

ہے کہ دسول انتگر صلی انتگر علیہ ہو کم نے فرایا کہ دس چیزیں فطرت ہیں سے ہیں را، موتجوں کا کا شنا رہ، بانی سے کا بڑھا رہ، بانی سے ان صاف کرنا رھ) نا خوں کا کا ٹنا.

رہ) براجم کا دھونا رہ) بخل کے بالوں کو کوسات کرنا رہ، ذریہ ناف کی ابوں کی صفائ یعنی مردا ورعورت کا اپنے صفائ یعنی مردا ورعورت کا اپنے اسے اور بیچے کے داستہ کے اطراف سے خیرصروری بالوں کو صاف کرنا رہ، بانانہ یا پیشاب کے بعد بانی کا ہتا لی بانانہ یا پیشاب کے بعد بانی کا ہتا لی کرنا درائ دوسیاری استعمال کیا جائے کہ رائ داگر ڈوسیاری استعمال کیا جائے کہ بہت ہی ایمی بات ہے) دی کا کرنا ۔

تھنرت عمرضی اللّم عنہ سے مردی ہے کہ تیول اللّٰہ صلی الشّدہ لیہ تیلم نے فرما یا کہ ختر کرنا مردوں کے واسطے سنت ہے عور توں کے واسطے کے ماسے

پاکيزگي (اورسبب لذت)سبے۔

جب منرورت پڑے اور آگے کے داستہ کے اوپر کی کھال موٹی ہونے کی وجہ سے مباشرت میں لذت محکوس ہونے گئے گئی اور یہ عومگا میں لذت محکوس در ہوتی ہوتو ختن کو لینے سے لذت محکوس ہونے گئے گئی اور یہ عور آپی ایسے ممالک کی عورتیں اور وال کی عورتیں زیادہ صحت مند ہوں جیسا کہ بعض عرب ممالک ۔

O چویخی روایت میں سبے:

أنه كروذبيحة الارغل وقال لانقتبل صلاته ولايجوز شهادسه .

(مصنف عبدالرزاق ص ۱۲۵ ج ۱۱)

سضرت اب عباس سے مردی ہے کھی نے منت نہیں کرایا اس کا ذبیحہ مکروہ ہے اور اس کی نماز اور گواہی کچھی قبل نبد

قبول نہیں ہے . بر

واضح رہے کہ نماز اور گواہی قبول نہ ہونے کی وحید اس لئے ہے کہ بلا عذر ختن کرانے کی اہم سنّت اسلام اور سنّتِ ابراہ ہی بلکہ شعا کراسلام کو چھوٹر دیا ہے۔ فقت کردہ بالااحا دیث ہیں جن چیزوں کو فطرت اسلام ہیں شمار کیا ہے سب سے پہلے ان چیزوں کی مختصر تشریح د کھے لیجے مجرضتے کے مسائل مکھے جا ہیں گے۔ پہلے ان چیزوں کی مختصر تشریح د کھے لیجے مجرضتے کے مسائل مکھے جا ہیں گے۔

د<u>س چیزی</u> فطرت اسلای بسیسی ان کقصیل (۱) دارهی رکھناا ورمونچیوں کا کٹوانا

ا وار في رحل ارد رجيون و م ن بنا پذهريث سريف بي ہے .

قالت قال رسول الله صلى الله عليه على عليه وسلم عشر من الفطرة قصل الشارب و إعضاء اللحية الخ درواه سلم ص ١٢٩ - ١٤

معنرت عائششے روایت ہے کہ اختر مسل اللہ ملیہ وکم نے ارشا دفروا یا کہ دس چیزیں فطری داخل ہیں مونخبوں کاکٹوانا اور داڑھی کا بڑھانا ، الخ

0 أيك مديث يس ہے: تىال خالالىتى مىلى دىلە عليد وسلم احفواالشواز واعفوااللخي وفحي دوايية أمنيه أمسير بإحفأالشوادسيب داعفاداللحية . دمسلمص ۱۲۹ ج ۱)

🔾 ایک اور مدیث میں ہے . أن رسول الله مسلم الله عليه وسيلمقال من لير ياخدمن شاربه فليسمنا. درواه التربذى والنسائى واحرُمجالمشكوه)

ن ایک دوسری حدیث می سعے: تىال قال التبى صىلى الله عليه وسلم لعن الله المتشتهين من الرجال بالنساء والمتشتبهاست من النساء بالرجال .

درواه البخارئ بحوالممشكواة)

ان احادیث سے مجوعی طور پرجو باتیں معلوم ہوئیں وہ یہ ہیں۔

مصرت ابن عمرض التدعنها روايت كرشق بين كرانخضرت صلى التدعليه وللم نے فرمایا کہ مونخیوں کوکٹوا دو اور داری كومرها ورايك اورردايت بي ہے کہ آپ صلی الشرعلیہ وسلم نے موتھیوں كوكثوان اوردارهي كوبرهان كا تھم دیاہے۔

محضرت زیدبن ارقم شعے روایت ہے كدرسول الشيصلى الشدعليه وللمهن فراكي كرجومونجين مذكلولت وه بمسس ہیں ہے۔

مصرت ابن عبائشسے روایت ہے کہ رسول الشمىلى الشرع*كير ولم نے فرا يا* ك عورتون كحسا تقمشابهت اختيار کرنے والےم ووں اورمردوں کے ساعهشابهت امنیار کرنے دال بورت^{وں}

يرانندگ لعنت ہے .

واڑھی کا بڑھا نا اسے لمباکر نا اور مونخپوں کو کٹوانا اسلام اور انسان کی فطرت بیں سے ہے اور داڑھی کا کٹوانا مونخپوں کا بڑھا نا جیساکہ آج کل بیشتر لوگوں ک عادت سے فطرت اسلام اور انسانی فطرت کے خلاف سے .

و بولوگ ایساکرتے ہیں وہ اسلام اور انسانی فطرت کون صرف بگاڑتے ہیں بلکہ اس سے بنا دت کرنے ہیں .

O ايسے لوگ الها عبر رسول كى جگدا لها عبت شيطان لعين كرتے ہيں .

میسے درگ شیطان بعین ، کفّار ، فنّاق و فَجّار کو خُوسْش کرستے ہیں رسولِ باک صلی اللّہ علیہ وسلم اور اس کے بیروکا رصدیقین ، شہلاء ، صالحین اور فرشوں کو نارامن کرستے ہیں ۔

و بو نوگ دارهی منڈلتے ہیں دہ تمام انبیا علیہ مانصلاۃ والسلام کی سنّت کی مخالفت کرتے ہیں . مخالفت کرتے ہیں .

ر ایے لوگ اللہ تعالیٰ کی خلفت میں تغیر کرتے ہیں جیسا کہ صاحب تعنیر ظہری نے تعلیم خلال کے تعنیر خلم کا سے تعلیم خلال استارہ فرالیسے .

و جولوگ داڑھی منڈولتے ہیں و مورتوں کی مشابہت اختیار کرتے ہیں جو کم ماز نہیں ہے ۔

بور مریس یا به دارهی رکھنا سنت انبیارا ورسنت صحابرکام من بے اور فطرت اسلام میں سے بیے جیدا در ایت عائشہ اسلام میں سے بیے جیسیا کہ روایت عائشہ اس پر داضح نصوص کے سے ۔ تمام ائم مرا اربعہ کے نزدیک دارهی کار کھنا واجب ہے داڑھی نزر کھنا منڈوا نا یا ایک مشت سے کم کرنا خلات فطرت اور خلات سنت ہے، جہور صحابۂ کرام کی مخالفت ہے شکرین اور غیر سلموں کے ساتھ مثابہت ہے اس لئے کسی کے نزدیک اس کامنڈوا فا طلال انہیں بلکہ حوام ہے ۔ (شامی)

ن داڑھی کا مذاق اڑا ناتحقر کرنا اس کا انکار کرنا کفریے جس کے بعد تحبد بدایا ناور تجديدنكاح لازم موجالى ب.

O داڑھی کم ازکم ایکسمشت کے برابرر کھنا حزوری ہے اسسے کم کرنا جا تزنہیں ہے جو توگ خشخشی داڑھی رکھتے ہیں اس سے داڑھی کی سنت ادا نہیں ہوتی اس کا کم داڑھی زر کھنے کے برابرسے۔ رکذانی الشامی)

وخيول كاكالمنا

سنت ہے. چنا بخر مدیث یں سے کہ رسول الله صلی الله علیہ ولم نے فرا یا جس نے مو مخوں کو برطایا وہ ہم ہیں سے نہیں ہے . لہٰذا مو مخبوں کو بلیڈا وراسترے سے من كرنايا فينى سے كاشنا يہاں تك كرہونٹوں كے برابر ہوجائے سنّت ہے۔

استرے یا بلیڈسے صاف کرنے کی بحائے قلیمی سے کاٹنازیادہ افضل ہے مونیوں کو لمباکرناجس سے کھلنے اوریینے کی چیزوں میں مونجیں گمتی ہوں مکروہ تحریبی ہے، بجراس بین کا فرون ا ورفت ق و فجار کی مشابهت ہے بعض وگ بلا عذر شرعی نصف ایخ یا ایک ایخ بکراس سے بھی زیادہ مونجیس برمعاتے ہیں بی خلاب فطرت سے اورسنت رسول اور فرمان بينمرك مركع فالفت سيداس سے باز امانا جاسية. بعرستت رسول كامقابله كرنا ورستت رسول كقيركرنا توموجب كفري و المذابري امتیا فرک صرورت ہے۔

﴿ بِإِنْ سِينَاكِ صاف كرناا وركلي كرنا

یه دونون امروصنو اورغسل منتعلق ہیں وضوکرتے وقت ناک میں تین مرتبرمانی والكراسے صاف كرنا بھرتين مرتبكل كرنا بجي سنّت ہے بانى كھانے كے موقع بركل

کرنایر می سنت یعن مستب ے ۔

O چنا بخدا کے روایت میں ہے:

حدثناوكيج عن هلال باأمية عن ابن سيرين قال كانسوا

يمضمضون ويستنشقون

ويناثرون دمعنف بنالهثيبص ٣٣ عا

0 ایک روایت یں ہے:

ألاستنشاق شطرالطهور وفى دواية نصف الطهود دمصنف بن الى شيبص ٣٣ ١٤)

کولمہارت کے موقع پر تاک میں یا نی ڈال کر اسے صاحت کرنا لمہارت کا نصف صحصہ ہے ۔

ابن میرین سے روایت سے کریاوگ

يعى محارة كوام طهارت مي كل كرت

اور ناک صاف کیا کرتے تھے۔

0 ایک روایت بن یه مجی تصریح سے کو:

کل کرنا اور تاک میں پانی ڈالنا بڑی طہارت یعن غسل جنابت میں فرض ہیں اور جھوٹ طہارت یعنی مضوی سنتے ہے . (کمافی الہدایة)

یعنی کلی تین مرتب کرنا اس طرح ناک میں تین مرتبہ پانی ڈالناسنست ہے اور پر کہ کلی کرنا اور ناک میں بانی ڈوالنا عسلِ فرصٰ میں ایک ایک مرتب فرصٰ ہے اور تین تین مرتبر سننٹ ہے ۔

جس کامطلب یہ ہواکہ اگر جنابت کے غسل میں ناک میں بانی ڈالنا اور کلی کرنا رہ گیاہے توجب تک ان کا عادہ نہیں کیا جا آاس وقت تک عشلِ فرص ادا منہوگا آدمی نا پاک رہے گا۔

البته وصومیں بے دونوں چیزیں سنّت ہیں اگر کرنتے ہیں تو وصوکی سنّیت ادا ہوجائے گی ورز وصونا قص رہے گا . واضح رہے کہ جب روزہ نہوتو کل اور ناک کی صفائی میں مبالغہ کم ناستحب ہے البتہ روزہ کی میں مبالغہ کم ناستحب ہے البتہ روزہ کی صالت میں کلی میں اس طرح مبالغہ کرناکہ عزم موسے اس طرح مبالغہ کرناکہ ناک کا الدیشہ ہو کمروہ ہے اس طرح مبالغہ کرناکہ ناک کے سوراخ سے بانی صلت میں سطے مبانے کا منطرہ ہو رہی کھروہ ہے .

اگراتفاق سے خلطی میں کل کرنے یا ناک میں بان ڈالنے کے موقع پر روزہ کی صالت میں علق میں بانی چلاگیاہے توروزہ ٹوٹ مبائے گا اور مرف قصا لازم ہو گی کھنارہ نہیں .

مسواك كرنا

سیندسے بیدارہ وسنے کے بعدا ورجب دانت استفصیلے ہوجائیں کہ ان پر زردی آجائے اسی طرح ومنو اور عسل کے موقع پرمسواک کرناسنت مؤکدہ اور فطرتِ اسلام میں سے ہے اگر ومنو ہے تو بھی نماز شروع کرنے سے قبل مسواک کرنا بھر کلی کرلینا افصل ہے ۔

🔾 محضرت الوبكرصدليق رضى التدعمنهسند روايت سے كم :

رسول الشرصلى الشدعليرولم في خرما ياكم مسواك كرف سع حو كلدد انت صاف بوعا بي اس مع منه كى باكيزگى اور الشدتعال كى خوشنودى حاصل كرف كا در ايدسيد.

🔿 تصرِت على رحى التُدعدة سے دوايت سے كه :

قال التبى صلى الله على وسلم لوكاأن أشق على أمرنه حربا لسم الث

، رسول الدصلی الله علیہ وسلم نے فرما یا کہ اگر جھے امّست کومشقت میں ڈوالنے کا احسکس نہ ہوتا ڈہرنیا ذیکے موقع پر عند كل صلوة (انزج احرم الله) سواك كاحكم ديتا. مطلب بير به كه كم وجوبی ديتا جو نكه مشقت كا احساس تقااس لي حكم وجوبی تو نہیں دیا البتہ حكم مُنتیت باتی ہے.

تصرت عبدالله من عباست سے دوایت سے کہ :

حدثنا عبد الله حدثن أبى شاابن مدى عن رسول الشرصل الشرعلي وكم بمين مميشر سفيان عن أبى المن عن المنهى عن ابن عباس فذكوشينا مسواك كرسف كااس طرح تاكيدى حكم قال وكان دسول الله صلى الله علي ولا ميك المالله علي ولا مين المنظر بوت المنا أو رأينا المنه سينول عليه . والاسب ركون مكم نازل بوف والاسب .

مطلب بیکرآپ ملی الله علیہ وسلم کے تاکید کرنے سے ہمیں مسواک کے فرض ہونے کا اندیشہ ہوتا تھا۔

ابن ما جرکی ایک روایت میں سے کہ:

ان رسول الله صلى الله عليه وسلم خال المسلم خال المسلم على المسلم على المسلم على المسلم على المسلم على المسلم المس

آپ صلی اللّه علیہ ولم نے فرما یک مجھے اندلیشہ ہواکہ شاپیرسواک کو مجھ پر اور میری امت پر فرض قرار دیا جائے گا دکین الیسانہ ہوا)

ىحضر*ت ابو*ا مام دىنى اللّەعنىسے دو آيتسىم كە :

أن المنبى صلى الله عليه وسلم قال ما حارث وسلم قال ما حارث حبرت وقط الاأمر في المسلم والمدى من المدى ها المدى المدى ها المدى ا

سب یہ بر نیصلی انڈیملیدولم نے فرا کا کہ الساکھی ہیں ہوا کہ مصرت جبرتیل علیائسلام میرے پاس تشریف لائے اورمسواک کا ذکر ڈکیا ہو بکہ ہر دفومسواک کرنے کا حکم فرا یاہے .

محضرت الوا يوب يعنى التُدع ندست دوا يمت سے كه:

رسول الشرصلى الشرطير تسلم نے فرما يك رحار چيزمي ابنيا رطيم السلام ك سنتوں ميں سے بهيں داع طركا استمال كرنا دم) نسكاح كرنا دم) مسواك كرنا دم) داڑھى پر دہندى كا استمال كرنا بعض دوا ميتوں ميں حياركرنا

حدثنا يزيد بهادون عن جياج عن مكحون قال وسول ملا مكحون قال الوالوب قال وسول المسلم الله من سنن الموسلين المسلم والمسود ك المسود حدوا للحداء.

دمصنف بن اليشييص ١٠٠ ج-١)

مسواک کے بارسے میں اتنی روایات دارد ہیں کہ قوائر ٹک پہنچی ہیں اس واسط مسواک کا حکم اگر ج افرض یا واجب کے درج میں نہیں ہے لیکن سنّتِ مؤکدہ سے کم درج میں نہیں ہے لیکن سنّتِ مؤکدہ سے کم درج میں بھی نہیں ہے مسواک مذکر نا خلاف سنت اور مکروہ ہے اور اس کا انکار یا اس کی قربین وتحقیر کرنا موجب کفرسے ۔

مسواکسکے فوائد بے شمار ہیں ، امام عزالی نے احیابعلوم بیں ان کو ذکر کیا ہے البتہ اس کا سبسسے بڑا فائدہ یہ ہے کہ موت کے دفت کلۂ شہادت نفسیب ہوگا، منہ کی صفائی دانت کی صفائی ، انتدی رصنا مندی ، معدے کی اصلاح دغیرہ کے فوائد الگ ہیں ۔ دانت کی صفائی ، انتدکی رصنا مندی ، معدے کی اصلاح دغیرہ کے فوائد الگ ہیں ۔

﴿ نَا خُولًا كَامُّنَا فَطُرْتِ إِسْلًا ﴾ يستعيد مُكانَّنَا خُلافِطِتِ

محضرت الوم رميه رحى الشرعندسے روايت سے كه:

رسول التدمىل الشرصى الشرعليروسلم نے فرایا کر حجارت اور با کرزگ فرایا کہ مجارت پریں طہارت اور با کرزگ کی ہیں ، موکیوں کو دقیبنی سے) کھوا نا اور دوئے ذریات کو (استرسے سے)صا تىال رَسول اَنَّهُ صلى الله على وسلم الطهارة اربع نصّ الشادب وحسلق العابنة وتقليم الأظفار والستواك. ورواه البزاد كرنا ورتمام دائرنا خوس كوكاث دينا المحص ١١٠ ع ٥ بلغييص ١٢٠ ج١) مسواك كرنا.

احادیثِ رسول صلی الله علیہ وسلم کی مترے کرتے ہوئے ملا نے مکھا ہے کہ برہفتہ ناخن کا شنا سنت ہے بلا عذر تاخیر کہ نامناسب نہیں ہے اور چالیس ردز سے پہلے بہا کا شنا قو صروری ہے اس سے تاخیر کرناگنا ہ ہے ، نیز ناخن کا شنے ہیں صفالی ، پاکیز کی ، خوبھورتی ہے اور سنت پڑھل ہوتا ہے اور نہ کا شنے میں چاکیزگ نہیں رہتی کیو کو ادر میل جم جاتی ہوتی ہے جس سے رسوں اللہ میل جم جاتی ہے تیز کا فروں اور فیرسلموں کی مثنا بہت ہوتی ہے جس سے رسوں اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت اور آپ کے حکم کی مخالفت الذم آتی ہے ۔

يرحكم مرد اورعورت سب كے سئے سے نابا بغ بجوں كے ناخن كاشنا والدين اور

مربستون برلازم ہے۔ مسائل واحکام

🔿 بلا عدرشرى ناخن برهانا كناهب.

ناخن کاٹنا جسیاکہ بڑوں کے لئے سنت ہے چوٹوں کے لئے بھی سنّت ہے ۔

ولی اورسر رست کو جیسیے کہر ہفتہ بجوں کے ماخی کھوانے کا اہتمام کرے .

ن ناخن کا طنادائیں مانب سے شروع کرکے بائیں مانب کے ای تر برخم کرناستہ ہے۔

🔿 ناخوں كومفة كے كسى جى دن كامنا مائزسے .

ن ناخن بلاترتیب کا شنا بی جائزے البت متحب طریقہ یہے کدوائیں ان کی تہاد

انگی سے شروع کرکے ھینگلی پرخم کرے بھر بائیں انھی ھینگل سے شروع کرکے انگوٹھا پرضم کوسے اخیریں دائیں انھے کے انگوٹھا کے ناخن کائے. باؤں کے ناخن کائنے یں یہ ترتیب، رکھے کہ وائیں باؤں کھینگل سے شروع کرے بائیں باؤں کی ھینگل پرختم کرے لکین صحیح بات سے ہے کہ اگر دائیں تا تھرسے مشروع کرے اور بائیں تا تھ بہختم کرے اس سے بھی سنت ادا ہو مائے گا.

چر بائیں ہا تھ کے ناخن اگر سلے ہوں تومیل اور گندگی بحرحانے کا قوی اندلیشہ سے جوننحد اسیف لئے تو باعث بشرم اور دوسردں کے لئے باعث تکلیف وایذاء اور سبب نفرت بھی ہے .

ب ناخوں کی طرح جن دوسری چیزوں کو کاشنے کا حکم ہے باک حالت یں کا ثنا جاہیے حالتِ جنابت میں کا ثنا مکر وہ ہے البۃ غیر دصوبینی حالت حدث میں کاٹ سکتے

ہیں جائزہے۔ بغل کے بالوں کوصاف کرنا ی

مرم فقة میں بغل کے بالوں کو اکھیر نااگر مکن ہو یا عادت ہو ور نہ کا شنامجی سنّت ہے جیساکہ آپ کا معمول تھا۔ ہفتر میں نہ ہو سکے تو بندرہ یا بیس روز میں کرلیں جالیس روز سے زیا دہ تا خبر کرنا یا باکل نہ کا شنا خلاف فطرت اور خلاف سنّت اور مکردہ

﴿ زیرِاف کے بالوں کوصاف کرنا

مردا درعورت کے لئے زیرناف بالوں اور دونوں راستوں کے اردگرد اور اطراف کے پنیرضروری بالوں کوصا ف کر لبناسنّتِ رسولؓ اور فطرتِ اسلام ہیں داخل ہے۔ ہر ہفتہ صاف کرنا مستحب اور زیادہ نظافت کی علامت ہے ۔

واضح رہے کے مرد کے زیرناف صاف کرنے کی حدود ہے ہیں کہ واکیں ہائیں دونوں لان کے جڈ تک اور او پرینچ ناف کے نیچ جہاں سے بال شروع ہوتے ہیں وہاں سے دونوں راستے سمیت نیچ کے داستہ کی جاروں طرف میں سے جننے بال ہوسکے صاف کرئیں ۔

 اگرم ہفتہ نہ ہوسکے تو پندرہ دن یا بیس روزیں صاف کرلیں ۔ جالیس روزیا اس سے زیادہ تا نخیر کرنا مکر دہ محریمی ا در گناہ کے ساتھ خلاتِ فطرت ا درگندی صلت بھی ہے ۔

ص غیرصروری بالوں کوصاف کرنے کے واسطے مرد استراا ور بلیڈ استمال کرے تو بہتر ہے اور عورتیں گر ندیا دو سری دوائیاں کستمال کریں یہ ان کے لئے سنت ہے عورتیں استرے اور بلیڈ استمال مذکریں کیونکہ ان کا استمال کرناعور توں کے لئے کوہ ہے گریکہ استرے یا بلیڈ کے علاوہ کوئی چیز شیطے تو بوج مجبوری جائز ہوگا .

🕥 رفع حاجت کے بعد بانی کا ستعال کرنا

رفع ماجت یعی با خانہ یا پیٹاب کرنے کے بعد بان سے مقام با خانہ وہسٹاب کو وحو لینا بھی فطرتِ اسلام اورسنّتِ انبیاعلیم السلام ہے کہ خصیلاا درکیڑے اور دوسری

پاک جیزوںسے بھی صفال ہوسکتی ہے لیکن پان کے ساتھ باک وصاف کرنا فطرت کے موافق سے .

ر نع ما بحت کے بعد پاک ما مل کرنا قدفرض ہے کیو کہ پاکیزگی ما صل کئے بغیر طہارت ڈھیلا کے دربعہ ہویا طہارت والی کوئی عبادت صحیح نہیں ہوسکتی، خواہ یہ طہارت وھیلا کے دربعہ ما صل ہوسکتی کپڑے یا دوسری چیزوں سے ہولئین مکمل طہارت پان ہی کے ذربعہ ما صل ہوسکتی ہے لہٰذا پانی ستعال کرکے صفائ ما صل کی جائے ہوکہ فطرت اسلام اور منتسب انبیار کے مطابق ہے۔

اگر دفع حاجت کے ڈھیلائستعمال کیا جادے بھر بانی سے صفائی کی جائے یہ سب نیادہ بہتراور افضل سے.

معض وگ صرف دھیلااستمال کرنے پراکتفاکرتے ہیں پھروضو کر کے مناز میں پروضو کر کے مناز میں پھروضو کر کے مناز میں پھر پسید سے مل کر کھرے ہیں اور جم کے دوسرے میں مجا وزکر جات ہے الیسی صورت میں مناز دینے و بالیل بنیں ہوتی لہذا یان کا استعال منرور کریں۔

 اوراً وی اتنا پان خرچ کرے حس سے نجاست کی جگھٹا پاک دور ہو مبلئے اور بد بو ختم ہو جائے۔

ن بان سے استخاکرنے کے بعد دونوں انتھوں کو انھی طرح وحولیا جائے اگرمٹی یا صابون و خیرواستعال کرکے وصولے قو بہترہے ۔

ن اور نجاست کی جگری صفائی کے لئے باباں انھواستوال کریں ہی سنت ہے۔ دایاں انھواستوال نرکیسے بکروہ ہے۔ دایاں انھواستوال نرکیسے بکروہ ہے۔

ل بانسے استجاکے بعد بیشاب با فات کی جگرکو اگر کو ان چوٹا سار ومال یاکٹرا ہو اس سے بہترہے واور اس سے بہترہے دور

اگریصوری م برسکی وکم از کم ان کا تھے ہے اس طرح پر تخچ اس کو قطرہ میکنا بند ہو ملتے اور استنجا وال پانی کپڑے میں کم سے کم گھے .

بعض وگ پانسے استنجا توکرتے ہیں لیکن انجی طرح نجاست اور اس کی بدلا کو دور انہیں کرتے جس کا احساس مسجدوں ہیں دوسرے نمازیوں کو بھی ہو کہ المبارات جب یک نجاست کے اثرات یا بدلو موج دسبے طہارت حاصل نہوگ اور طہارت مذہوگ تو نماز بھی نہوگ مسجد کو بدلود ار کرسنے اور لوگوں کو ایڈا و بہنجانے کا گناہ

الله الله المالية الما

بچوں کاختنہ کوانا جبکہ وہ ختنہ کے عمل کو بردا شت کرنے کے قابل ہو جائیں، سنّتِ رسول اور فطرتِ اسلام میں سے ہے اس سے استیا ہے موقع پڑسلم اور غیر مسلم کی شنا خت کی جاتی ہے اس لئے ختنہ شعائرِ اسلام میں سے ہے .

ن مفتیان کرام اورفقها و محدّثین نے کھاہے کہ کسی شہر والوں نے اگر فت کرانا ہاکل چوڑ دیا ہو توان سے قبال کیا مالیے گا۔ دکذا فی الخانیة)

جیساک مدیث میں مذکور ہوا فتز د کرانے والے کی نماز قبول نہ ہوگئ زگواہی
 کاا عتبار ہوگا اور اس کا ذبیح بھی مکروہ ہے .

ختنه کراناسات سال کی محریا نوسال کی عمرتک مستحب ہے بارہ سال تک جائز
 ہے اس سے تا خیرکر تا بلا عذر خلافِ اول اور مکر دہ سے.

قریب البوغ ا در بالغ ہوماً نے کے بعد گناہ کمیر ہ سے سکن بھر بھی ختنہ کرایا جائے گاکیونکہ وہ حام سنتوں کی طرح نہیں سے بلکہ اسلام کی خاص علامتوں ہیں سے ہے اور واجب ہے ۔

🔾 بولڑ کے مختون ہیا ہوتے ہیں ان کا ختنہ کرا ما صروری نہیں کیو نکہ ختر کا مقعد

بہے سے ماصل ہے۔

ہوعیرسلم بانغ ہونے کے بعداسلام قبول کرے گااس کا ختنہ ہوگا کیو تکہ ختنہ کانا سنت اسلام یں سے سے اور اسلام یں داخل ہونے کے بعد اس پرعل کرنا واحب ہے۔

البتراگرکونی الیی عمری اسلام قبول کرتاہے کہ ختر کرانا اس کی ہلاکت یا ملاکت میں معنو یا مرض میں مبتلا ہونے کا مبب بن سکتاہے تمام مسلمان اطباء و ڈاکٹر ختر کانے کو مہلک بتا دیں تو اس وقت ہوئر حذر ختر کرانا لازم نہیں ہے الیے مرقع پرختر زکرانے سے گناہ نہ ہوگا۔ پرختر زکرانے سے گناہ نہ ہوگا۔

O ختنے کے موقع پر بعض علاقوں ہیں دعوت ادر دوسری چیزوں کا بڑا اہتمام کیا حبا تہے ، خواہ کچھ مجمی ہومبائے لیکن ان رسوم کی پابندی صرور کی عباتی ہیں یے بہت ہی جہالت کی بات ہے ۔

تصرت حسن بصری سے روایت ہے کہ صرت عمّان بن ابی العاص رصی اللّرعة کو کمی فی ختن کے موقع بردعوت دی آب نے اس سے انکار کیا اور فرمایا کہ رسول اللّم صلی اللّٰہ علیہ وسلم کے زمان میں فتر کے مسلط میں ہم دعوقوں ہیں نہیں جاتے تھے نہ دعوتیں ہوتی تھیں . (منداحدص ۱۲ ج م)

البرّ بعض محدّثین کرام مین نے کہا کہ اس کا مطلب برہے کہ ختنہ کی دعوت مام سنون دعوقوں کی طرح نہیں ہے ۔

البذادعوتوں کا ہتمام مصوصًا اگر حیثیت الیں نہیں پرلیٹانی ہو، قرض ہے کہ کر کرے ہوات کے کہ کرے کہ کا بین الیسی چیزوں سے پر ہیز مروی سے لیک اگر کے لئے صاحب حیثیت اخلاص سے کرے قرگنا ہ بھی نہیں ہے بلکہ جا تؤسید میں اگر کوئی صاحب حیثیت اخلاص سے کرے قرگنا ہ بھی نہیں ہے بلکہ جا تؤسید میں کہ تنقصیل گذر کی ہے ۔

بعض ملاقوں میں اس موقع پرناچ گلنے اور دوسری خوافات ہوتی ہیں .
 آناً دِنْهِ وَ إِنَّا إَلَىٰ بِهِ دَاجِعُون " ضَدَ کَ سنّت برعمل کیا جا آسے لیکن گناہ اور معصیت کے ساتھ ملاکوعل کیا جا آہے بڑے افوس کی بات ہے ۔ ان چیڑوں کا ترک کرنا لازم ہے ۔
 ترک کرنا لازم ہے ۔

معن جگری بھی رہم ہے کہ ضنے کے موقع پرخصوصًا اگر پہلا بچر ہو تو نفسیال کے ذمر کچے نقد ، کے خصاصات کی اسے بہاں تک کہ اس پرکل نرکستے کی وجہ سے بچرے نفیال کو معتوب اور مطعون کیا حا تاہے بھن و نفراس سے تعلقات خواب ہونے گئے ، میں طرفین میں کشیدگی پیلے ہوماتی ہے و نفراس سے تعلقات خواب ہونے گئے ، میں طرفین میں کشیدگی پیلے ہوماتی ہے تفریق کی فربت آ جا تی ہے۔

دیکھے ایک رسم اور فیر صروری عل کے نتائج کیانکل رہے ہیں یہ سب باتیں فیر مشرعی امور ہیں خواص اور عوام سب کے لئے فٹ کرنے کی چیزیں ہیں کا س ازروسے توثی اورا خلاق کے کچے ہدیے دے دیں اور مقعد ریار اور دکھا وانہ ہو تو موجب اکرو قراب سے چین تعلق کی علامت ہے لیکن لازم نہیں کچے نہ لانے پر تعلق خراب اور دلیں کدورت مذہونی چاہیے۔

 وینامکردہ ہے۔ بعن فقہاکام کے بھاہے کہ اس سے بیماری پیلا ہوسکت ہے۔ دشامی ص ۵ بع ، جع)

البتكسى صاف جگريس و ال دي جبال وگول كاگذرنه بوياكم بواس كى گنجاتش سے ليك اصل به سبے كواسے مثى ميں وفن كرديا حلات .

بجوّل کی باقا عد مقعلیم

بچوں کی تعلیم کب سے شروع ہواس مسلامی اگرچے ما ہول، علاقداور خاندان کے اعتبار سے بچے تعلف عمر میں جارتعلیم شروع کرنے کے قابل ہوتے ہیں لیکن اکثر دیمیا گیاہے کہ شہری بچے پانچے سے چے سال اور دیہاتی بچے سات سے آ پھر سال کی عمر میں ابتدائی تعلیم کے قابل ہو جاتے ہیں اس لئے والدین اور سر پرست کوچلہ ہے کہ بچہ جب اس عمر کو پہنچ عبائے تو اس کو دین تعلیم کی غرض سے محلے کے مکتب اور مدر سر میں بھادی تاکو قرآن پڑھے سے قبل قاعدہ یا سب پارہ وعیرہ پڑھے کے اگر کسی گاؤں یا محلے میں مکتب یا مدرسر کا انتظام نہیں تو گاؤں کے وگوں اور محلے والوں کوچل ہیں کہ اس کا انتظام نہیں تو گاؤں کے وگوں اور میں مکتب یا مدرسر کا انتظام نہیں ہوسکتا تو عارض میں مکتب یا مدرسر کا انتظام نہیں ہوسکتا تو عارض طور پر کسی تجربوں ہوں عرفی میں مکتب یا مدرسرے اللہ محلی کا استفام نہیں ہوسکتا تو عارض طور پر کسی تجربوں ہوں عرفی میں سبتہ بھر ہوں ہوں عرفی میں سبتہ بھر ہوں ہوں عرفی موسے علی اس کی تعلیم میں ترقی ہوتی مبائے گی۔

بھربچوں کے والدین مامر برست اگر بھیس کریں کہ بچر دہی تعلیم کے سا تقہ بن تعلقت اور بدون کسی ہو جھ کے صرورت کی صدتک دنیوی تعلیم بھی ماصل کرسے، اس کے لئے بھی کوئی راست نکال ہیں تین سے ثانوی درجہ بیں ہے دہی تعلیم عدم ہے۔ اس کواولیت دیں . اگر بیک وقت دونوں طرح ک تعلیم بس لگانے سے بچر پر شدید ہے ج پڑنے کا ندلیشہ ہے تو دینوی تعلیم کوموُنوکر دیں دین تعلیم کو حاری رکھیں ، ناظرہ قرآن کے ساتھ تمانہ ، روزہ ، جی ، زکوٰۃ کے صروری اسحام اور عقا مَدکی تعلیم کمل کرکے بھر چا ہیں تو دنیا وی تعلیم میں لگا دیں .

بین افسوس اکر آج کل کرسلمان دین تعلیم کوثانوی درجر دینے گئے ہیں اور دنیوی تعلیم کو الن کا درجر دینے گئے ہیں اور دنیوی تعلیم کو ہی اقلیت کا درجر دینے ہیں . بعض د فع الیسا ہوتاہے کہ بج دینی تعلیم سے طبی محروم رہ جاتے ہیں . دنیوی اعتبارسے قو وہ اعلی سے اعلی عہدے پر قائر ہوتے ہیں لیکن دینی احتبارسے کورے دہتے ہیں . انہیں ہم معلوم نہیں ہوتا کہ خدا کی ذا اور اس کی صفات کیا ہیں ، رسول کون ہوتا ہے ، دین اسلام کون بنیا دی چیزوں کا نام ہے ، ایسا شخص دوا جی یا خاندانی طور پر اپنے آپ کو مسلمان سمجمتا اور کہل تاہے گر اسلام اور احکام اسلام کے علم سے کوسوں : دورا دو اس پر عل کرنے سے کمر آتاہے .

ازنا بلائد کو انگا الکہ و داجھ وہ د

اس واسطے ہرمسلمان والد اور سرپرست کے لئے ضروری ہے کہ تجوں کو
ابتدائی دہن تعلیم دینے کا خاص اہتمام کریں اور پچرب ہے کے نوسال کا ہو جائے تو
اس کو مشہور پینم بروں کے نام اور ان کے حالات اور بڑے بڑے فرشتوں کے نام
کا علم ہوجائے، اسمان کتا ہوں کے اسمار اور جن پیغبروں پریے کتا ہیں نازل ہوئیں
ان پیغیروں کے نام، زندگی اور موت ، فبریں جانا ، عذاب قبر افریت ، قیامت ،
ساب کتاب، جنت ودوزے کے بارے ہیں صروری اور اجمالی معلومات حاصل
ہوں اور عبا دات نماز ، زکواۃ ، روزہ ، چ کے ایمالی مسائل معلوم ہوں اسی ہجے
پرا خلاقی تربیت بھی ہوں روزمرہ کے مختلف حالات واوقات کی سنون دھا تیں
بھی یادکوائی جائیں ۔

چناپخاس بارے میں مدیث باک کو طامنظہ کیجئے اوراس کی روشنی میں تحریثیدہ با توں برروشنی ما مسل کیجئے -

معزرت عروب شعيث سے روايت سے كم :

رول اندسی اندعلیرولم نے فرایا کتم اپنے پی کو کا نماز کا حکم دوجکہ دوسات سال عرکو پہنچ جائیں اورجب دس سال عمرکے ہوجائیں تونماز نہ پڑھنے ہران کو مالا کروا در دس سال عمر ہوجائے کے بعد ان کو اپنے بسترسے الگ اور مبدا کرے شکلا کی۔

قال رسول الله صلى الله عليه والم مرك الله عليه والم مرك الأكاد كم المسلح المسلح المسلح المسلح المسلح المرك المرك

تشدیج: عام طور بربیخ سات آعرسال کی عمریں باشعور موجاتے ہیں لہٰؤ اسی دقت سے ان کوخداکی بندگ میں ڈال دینا جاہیے اور ان سے نمازکی پا بندی کرانا جاہیے۔

مدین شریف بی صرف نماز کے لئے مکم دینے کا ذکرہے کی اس سے یہ اشارہ ملا ہے کہ اسے نیکیوں بیں لگا دینا جائے ، نماز سب سے بطری اور بنیا دی تکی ہے اور اس سے یہ بھی معلوم ہوا کہ نماز کے حکم کرنے سے تبل نماز کے مسائل اوا حکم سے بھی اس کو واقف ہو جانا جائے کی تکہ اگر پہلے سے بچر نماز اور اس کے مسائل کو جانا نہیں تو نماز کا حکم دینے کے بعد بھی نماز اوا نہیں کرسکے گاجس سے ثابت ہوا کہ نماز کے احکام کی تعلیم سات سال سے پہلے دی جائے تاکہ بجرنساز وں کا حکم کیا جائے .

مدیث میں فرمایاگیا کہ بچہ کی عمر جب دس سال ہو مبائے تواسے منی کے ساتھ

د صرف نما زکا مکم دیا جائے گا بکیف از پی سستی کرتے پر مکی قسم کی بٹائی بھی کی جائے گاجس سے جم میں زخم تورہ ہو لیکن اس کو تکلیف کا اجدا سس ہمذا ور رہ مارکسی کگڑی سے نہیں بلکہ اجھ سے ہوگی تا کہ اس کو اگر نما زکی رضت نہیں تو اور اورخوف سے نماز پڑھے لگے اس طرح نماز پڑھے پڑھے د فقہ دفتہ اس کی عادت پڑتی جائے گا اور عادت سے عبادت میں رغبت بیا ہوگی اور اس سے اضلام پیلا ہوگا اور مقصد تو انڈر کی بندگی ہی ہے ۔

مدیت شریعت میں تیسری بات بیفرائ گئی کہ دس سال عمر ہوم بانے بعد بچوں کو الگ بستر میں سلایا علی والدین کے بستر میں نر کھا علیے اس کا اصسل مقصد کمیاہے ؟ اس کو توانشداور اس کے رسول ہمتر جانتے ہیں نکین ظاہر کا لفاظ پر عور کرنے سے جو اہم حکمتیں ہجے میں آتی ہیں وہ یہ ہیں۔

ن اولاد کی موجودگی والدین کے بے جہا بار تعلقات میں مخل نہ ہو۔

ففلت اورستی میں اولاد کی بیداری کی حالت میں رجب کو الداد کی بیداری کی حالت میں رجب کو الداد کی بیداری کی حالت میں رجب کو اختار مذہر کیو کھ سوتی ہوئی معلوم ہوں زن وشوم کے تعلقات کا اظہارا ور اس کا اختار مذہر کیو کھ اس سے جویائی بھیلتی ہے بعض د فعرالیا ہوتا ہے کہ دس سال یااس سے زائد عمر کی اولاد قافونی ویشرعی طور پر بالغ تو نہیں ہوتی نیکن ان کے اندر شہوت بیدا ہوتی ہے جائے کا حیال ہے ، اخلاق ہے جائے کا حیال ہی وج سے مدیث بیں حکم دیا گیا کہ وس سال یاس سے زائد عمر کی اولا دکو کے حیائی کے مناظر سے دورر کھا جائے تاکہ وہ مجرائے نہیں ۔

ہو ہوگ ابن اُدلادسمیت مجرے مجمع میں فحش فلم یا لُ دی، وی سی آر میں لے حیا بی کے مناظر دیکھتے ہیں وہ لوگ خود نوبے حیار بنتے ہی ہیں اپنی اولا کو تھی ہے حیا لی اور بے شرمی کا درس دیتے ہیں . الله تعالے تمام مسلمانوں کو تھے عطافروائے یہ بہت بڑی ہے احتیاطی، مشرم کی بات اور بھاگناہ ہے ۔

تیسری دجہ بہ ہے کہ دس سال کی عمرے بعد بی کے اندی ہوت جاع بداہوتی ہے وہ شرعی بائغ قرب البلوغ ہے وہ شرعی بائغ قرب البلوغ ہوت ہی ہوتے لین ایسے بچمرابی اورمراہ قدیعی قرب البلوغ پہنچ ہوئے ہوئے ہوئے ہیں الیسے بچوں کو والدین کے بستر بس سُلانے سے یہ قوی اندلیٹر رہنا ہے کہ فعالمت اور بے احتیاطی علی والدین میں سے کس کا الاخ حالت شہوت میں لاکے یا لئے حالت شہوت میں لاکے یا ہے حالت شہوت میں لاکے یا بال کا ای حالت شہوت میں لائے کہ باہر کا احتیاطی ہوئے ہوئے اور خفلت میں باب قریب الباط کے ساتھ الیسی حرکت کرنے گئے جس کے متیج برگی ہے کہ ساتھ الیسی حرکت کرنے گئے جس کے متیج بیس حرمت مصابرت اجائے گی ماں باب آبس میں ایک دو سرے پر بھیشد کے لئے جام ہو جائیں گئے۔

لین بہت سے وگ نا واقعیت کی بنا دہردس سال یا اسسے ذاکر عمر بلکہ بالغ
بیت بیتوں کو اپنے ساتھ سلاتے ہیں ایک ہی بستر میں سوتے اور آدام کرتے ہیں اس کے
نیتجہ میں ایسے واقعات بی علم میں آتے ہیں کہ نیم بیداری یا خفلت میں باپ نے حالت
شہوت میں اپنا ایخہ بالغ یا قریب البلوغ بیٹی پر رکھ دیا بلکہ الیسا بھی ہوا کہ بوس کنار
کرنے کے بعد باپ ہوش میں آتا ہے کہ یہ بیوی نہیں ہے بیٹی ہے ۔ چرکف افسوس طبح
میں نا دم ہوتے ہیں بعض صفرات قرسا کی تحقیق کرتے ہیں اور بعض صفرات بلاتھی ق بیس نا دم ہوتے ہیں بعض صفرات قرسا کی تحقیق کرتے ہیں اور بعض صفرات بلاتھی قبس و
بیس بیری سے از دواجی زندگی برقرار رکھتے ہیں حالا نکہ بیٹی سے شہوت کے ساتھ وہس و
کتار کرنے اور اسے شہوت کے ساتھ کا بھر لکلنے سے بیری حوام ہو چکی ہوتی ہے جس
کے بعد ناک کا آئی کی گنجائش بی ختم ہوجاتی ہے۔

🔾 محفرت ابن عرض اوایت ہے کہ:

ایخفرت سل الندعگیرولم نے فرایا کرجس نے می مورت سے جائ کیا یا اس کا بوسر ایا ایت اس کا بوسر ایا ایت کے ساتھ اسے مس کیا یا شہوت کے ساتھ اس کی شرمگاہ کے اندرون حصر کو دیکھا توہ ہوجاتی ہے اور اس شخص برحورت کی ماں بیٹی حوام ہوجاتی ہے اور اس شخص برحورت کی ماں بیٹی حوام ہوجاتی ہے ۔

مال داجامع الرجل المرأة اوقبتها اولسها بشهوة اونظرال نرجهابشهوة حومت على ابنه وأبيه وحومت على أمها وإبتها. عليه أمها وإبتها. رفع القديم ٢٢٧ع م، زلي رفي)

اس واسط آنخفرت صلی انشرعلیہ وسلم نے اپنی اسّت کے وسیع ترمغا دات کی کھی ر ہدایت فران کرجب اولاد کی عمردس سال ہو ملئے انہیں اپنے بسترسے الگ اور جدا کرکے شکا یا جائے ۔



صرورت علم دين اوراس كي فضيلت قران كي ثوني ميس

علم دین کی صرورت ایمیت اورفضیلت قرآن کریم اور احادیث رسول سلی الله علم دین کی صرورت ایمیت اورفضیلت قرآن کریم اور احادیث رسول سلی الله علم میں بڑی وصاحت اورفصیل کے ساتھ بیان کی گئے ہے ۔ اہل علم کو تواس کی معلوات ہیں میکن بین کے باس قرآن و صریف کا علم نہیں ہے یا بہت کم ہے جو دین معلومات کے لئے ناکا فی ہے ان کے لئے یہاں چند آیات واحادیث نبوی ملی الله علیہ وسلم کا کھر دینا مناسب اور صروری معلوم ہوتا ہے شاید ول میں کوئی آئیت اور اس کامفہوم ذہین میں بیچھ جائے اور اس کامفہوم از جائے یا کوئی ہریٹ اور اس کامفہوم ذہین میں بیچھ جائے اور اس کامفہوم ذہین میں بیچھ جائے اور اس کامفہوم از خرائے بیرعلی دین حاصل کرنے کی گئن پیدا ہو جائے ، اور اس کے مطابق عمل می شروع کر دیں یا کہا اور کو گئے وقت کردیں ۔

بید آیاتِ قرآن کامطالع فرمائیں اس کے بعد احادیثِ رسول صلی الله علیہ دسم ذکر کی جائیں گی۔ دسلم ذکر کی جائیں گی۔

می تعالیٰ شانئے قرآن کریم میں بنی آدمؓ بہتی دظاہری جوانعامات اور احسانات کئے ہیں سورہ بقرہ کے شروع میں ان کا ذکر فرایلہے۔

پھرآیت نمبراس اور ۱۳ میں خاص طور پر حضرت آدم علیالسلام کوزین میں فلیم فلیف خلیف بنا نے کے واقعہ کو اجالاً ذکفرہ لیے ، پھرخلافت کے لئے علم کا صروری ہونا فل ہر کمیا پھراسی علم کی وجہسے فرشتوں پر آپ کی فضیلت فل ہر فرما کی اور فرشتوں کو کھم دیا کہ آپ کے لئے سجدہ تعظیمی بجالائیں ، سوائے البیس کے سب فرشتوں نے آپ کو سجدہ کیا بلیس کے سب فرشتوں نے آپ کو سجدہ کیا ابلیس نے انگار کیا اور کمرود دھ ہرا .

اس مضمون كوالشدتعالي في اس طرح بيان فروايا ،

وَعَلَّمُ الْحَمَ الْأَسُمَ الْمَ الْحَالَةُ الْحَالَةُ الْحَمَّاءُ الْحَالَةُ عَلَى الْحَلَى الْحَالِمُ الْحَلَى الْحَلَى الْحَلَى الْحَلَى الْحَلَى الْحَلَى الْحَ

چیزوں کے نام بتلادے تب اللہ تعالیٰ ارشاد فرایا یں نے تم سے پہلے نہیں کہا تھا کہ مجھ کو آمان وزیرن کے پردے یعنی طیب کی چیزوں کا علم ہے اور جو ظاہر کرتے ہواس کا ورجو چھیلتے ہواس کا ورجو چھیلتے ہواس کا محکم دیاؤٹٹو کو کرکہ آدم کو سجدہ کرو آ توسیدے ہو کی گرابلیس نے اس سے انگار کیا اور تکبر گیا اور تیکے سے وہ کا فریقا ۔

إِنْ أَعْلَمُ خَدِينَ السَّمُ وْتُكُمُ الْدُوْمِنِ وَاعْلَمُ مَا لَّبُ وُ وَنَ وَمَاكُنُ نُهُ تَكُنْمُ وُنَ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَلِينَ فَرَدُ وَلَمُ اللَّهِ مَرَ السُّحُبِ وُ اللَّهِ وَمَرَ السُّحُبِ وُ اللَّهِ وَمَرَ السَّحُبِ وُ اللَّهِ اللَّهِ مَرَ السَّحُبِ وُ اللَّهِ اللَّهِ مَرَ اللَّهُ وَكَالَا اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُلِمُ الللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُولُولُ اللْمُلْمُلِمُ الللْمُلْمُلِمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُلِمُ اللْمُلْمُلِمُو

تشویج: آبت کے ترجسے ظاہرے کے مصرت آدم کو فرشتوں پرعلی خسیات مامل می ورز فرشتوں پرعلی خسیات مامل می ورز فرشت عبادت ، شبیح وتقدیس بیں بہت بڑھے ہوئے تھے لکین اللہ تعالیٰ کے نزد کیے عمل برتری کے مقابلہ میں علی برتری زیادہ قابل قدر سے اور خلافت ارصیٰ کے لئے علمی برتری صنروری ہے۔ لہٰذااسی علمی برتری وفضیلت کی بنیا و پر ارسیٰ کے لئے علمی برتری صنروری ہے۔ لہٰذااسی علمی برتری وفضیلت کی بنیا و پر آپ خلافت کے ستی بنے ، فرشتے نہیں بن سکے .

چرحصرت آدم کوجب فلافت دے کردنیا بی جیجاگیا قریہ فرمایا گیاکہ میری مبنب سے وقت فوقت المدایات اور تعلیات کو ماس کے لئے کو کی کو ماصل کرکے زندگی میں ان کے مطابق جلے گا قر آخرت میں اس کے لئے کوئی خوف وخطرہ نہیں ہے اور وہ بلا تردد اپنے اصل مقام جنت میں حاکم آرام کی ریک گذارے گا اور بمیشد و میں رہے گا .

نیکن جسنے ان بدایات اور تعلیمات الہید کا انکار کیا اور ان کونہیں سیکمااور مذہبی مند کی بیں ان کے مطابق جلا اور مزعمل کیا قروہ جہتم میں جائے گا اور ہمیشہ

بميشرجتم بن رسيع كا.

جنا كخداس مضمون كوالشرتعالى في يون بيان فرمايا م

ہم نے ان سے کہا یہاں سے سب اتر ما دُ بس بب تہارے پاس میری باب سے ہدایت آ جائے فرجو اس کا اتباع کریں گے ان پرکسی قسم کا خوف ہوگا نرغم اور جنہوں نے اس کا الکارکیا میری آیات اور نشا نیوں کو هبٹلایا وہ جبتی یعنی دوزخ کے لوگ ہیں اور وہ اس یس ہمیشہ ہمیشہ رہیں گے ۔ تُلْنَا اهُ يُطُوْا مِنْهَا جَمِيْعَ أَفِلْمَا يَا نِيَتَ كُمُ مِّنِى هُدُى فَنُ شَهِعَ هُدُلَى خَدُلا خُونُ عَلَيْهِ مُ وَلاَهُ مُ يَحْذَنْ فُونَ كَالَيْهِ مُ وَلاَهُ مُ يَحْذَنْ فُونَ كَالَيْهِ مِنْ كَفَرُوا وَكَذَ بُوْا بِالْيِنِنَا ٱلْوَلِيْكَ اَصْحَابُ السَّارِّهُ مُرْفَيْهَا خُلِدُونَ (بغرو - ١٣٠٣)

تشویج :ربہلی آیت ہیں اللہ تعالی نے مصفرت آدم کوسادی جیزوں کے نام بتلادینے کا ذکر فروایا ہے اب رائی کہ اللہ تعالی تے مصفرت آدم کو یہ نام کیسے بتلائے مفسرین کرام سے اس بارسے میں کئی طریعے منقول ہیں .

- ہجب اللہ تعالیٰ نے مصرت آدم کو پیلے فرا یا تواس وقت آب کے اندرسارے علوم کی کستعدادر کھ دی اور سب بھیزوں کا علم بھی دے دیا۔
- بیدائش کے موقع پر آپ کے اندر صرف ملم کی استعدادر کودی تی بھر ندر بعیہ وی خفی رید بعد در کودی تی بھر ندر بعیہ وی وی خفی ریعن القاء والہام) بلا واسطرساری چیزوں کا علم آپ کے قلب مباکک میں ڈال دیا اور یہ وی کے اقسام یں سے ایک قسم ہے۔
- یا بذریعہ وی علی دیعنی کلام اللی جیساکد ایک استاد شاگر دکوتعلیم دیتاہے اس طرح الشدتعالی نے حضرت آدم علیالسلام کوساری جیزوں کے نام بتلادیے جو نکہ استعداد کا مل محق ساری جیزوں کی تعلیم فراتے ہی سب چیزی یا دموگئیں.

نرشتوں برحضرت ادم کی علمی فضیلت پرردوستنبے اور ان کے بحوایات

یهاں دہنوں میں بعض شبہات دارد ہوسکتے ہیں لہٰذا شبہات ذکر کرسکے ان کے جرابات دینا مناسب معلوم ہو تاہیے .

به بالمنتميم : آيت مذكوره كى قابر سمعلوم بوتلب كوالله تعالى في حنرت أدم كوبل منتميم : آيت مذكوره كى قابر سمعلوم بوتلب كوالله تعالدا ورعلم نهبى ديا تواس معورت بين يغيراستعداد ا ورعلم ديء ان كامتحان ليناكيه مجيح بوا، وه ان جيزك كون كام كسطرح بتاسكة عقر ؟ اگر فرشون كومي كامل استعداد دى جاتى ، علم ديا جاتا مجرامتحان ليا جاتا اور فرشة اس كا جواب ند دس سكة توامتحان ليناصيح بوتا ا ور محضرت آدم كى فعيلت خوب ظاهر بوجاتى .

میوای شعبیم: فرشے اللہ تعالی کے الگ بندے ہیں اور اس کی ستقل بھوق ہیں ، فرسے پیدائے گئے ہیں نہ کھاتے ہیں فریتے ہیں ' فرشا دی کرتے ہیں ' مذان سے اولاد ہوتی ہے ان کو پیلے کسے کا مقصد صرف اللہ تعالی کسیج و تہلیل اور اس کی تقدیس اور خانص عبادت وا طاعت کرناہے اور ان کے اندر قوّت مکیت رکھ دی ہے۔ لیکن قرّت عضیبہ اور قرت شہور نہیں رکھی ۔

جکیصرت آدم کو عناصرار بعد (پانی ، مٹی ، ہوا، آگ)سے پیدا فرہ یا مجراس کے اندر توت عضیب اور توت تہوں اور قوت ملکی سب قرتیں ر کھ دی ہیں تاکہ برقسم کی استعداد ماصل ہومائے ، خیر کی بی اور شرکی مجی ، اب اگر فرشتوں کے اندر یہ ساری چیزیں ر کھ دی جا ہیں تو وہ فرشتے نہ رہتے وہ مجی حیوان ناطق انسان بن جلتے ، پھرائٹ رتا کی کے خرورت نہ پڑتی جلتے ، پھرائٹ رتا کی کے خرورت نہ پڑتی

اور چونکہ انٹرتعالی نے شردع ہی سے ان کی پیائش میں قوت مکیت رکھی ہے قودہ عبادت اورا لماعتِ البی تو بجالا سے ہیں، لین انٹرتغالیٰ کی نا فرانی نہیں کرسکے، نافرانی اورمعصیت کی استعدا دہی ان کے اندر نہیں ہے اس سے وہ معصوم ہوستے ہیں ما مورات پرمجبور ہوتے ہیں ۔
ما مورات پرمجبور ہوتے ہیں ۔

اوراللدتعال كالمستنا مصنرت آدم كوبيد اكرف سے يدسے كدايك السي محلوق بيدا ك جائے جس بيں ہرقسم كى استعدا در كھ دى جلئے تاكم وہ خيروشر بس سيح بركوا متيار كمنا بإب، متياد كرسك، ايان وكفريس سي بن كوامنياد كرنا بإب امتيار كرك ادراس کے اندر قدت مکیت کے سابھ سابھ قوتِ غضبی اور قوتِ منہور بھی ہو تاكة وت غضبيه صيجها نضب اورغفته كاانهاركرنا ماسه وإل اس كاانهار كرسك اورقوت شہور کے تحت جہاں فہوت کو ظام کرنا جاہے وہاں اس کو ظام کرسکے۔ اس مخوق کے افراد اگر اپن قوتوں کواسٹے اختیارسے انٹرتعالی کی ہوایات کے مطابق صرف کہتے ہیں تو جنّت کے سختی بنیں اور اگر الله تعالیٰ کی نافر ان میں خرجے کرتے ہیں تر دوزخ میں اپنا عملاما بنائیں اگر قوت ملک کے تحت عدل قائم کرنا جا ہیں توعدل قائم كري يا قوت غضبيا ورشهور كے تحت علم اور زيادتى كرنا عابي توزيادتى كر سکیں یا اپنے اختیارسے خواہش نفس کے خلات کررکے معامی سے بے کر ٹواب حاصل کریں یا بھرخواہش کی ا تباع کرکے معاصی کا ارتکاب کرکے عذاب کے سختی بنیں بخرص محضرت آدم کے اندر استعداد علی وعلی رکھ کرانٹرتعالی نے ایک بااختیار مخلوق بنانا چا{ کیونکد ہے اختیار ادرمجبورفیلوق کی لماعت د عبادت ادر ااختیارمخلوق کی عباد میں بڑا فرق ہوتاہے البذای احتراص کے فرشتوں میں برقم کی استعدادعلی دعملی کیوں نہ رکے دی گئ غلط ہوگا بھرجب استعدا دی نہیں تو انہیں سرچیز کاعلم دینا مة دينا برابر بوتا كي فائده مه بوتا.

و و مرسر المنتهد: بجرید شهر بوتا بے اگر استدادی بی نہیں قران کے سائے تمام امشیاء کو بیش فراکر بوجین، بھر حضرت آدم کو کھم دینا کہ آب ان کوان جیزوں کے نام بتلا دیکے اور خرات آدم نے جب سب جیزوں کے نام بتلا دیکے اور خرات اور کا نئی خلوق ہے اور خلافت کا بہن سخ تق ہے گئے گئے کہ اور ما امام اور لائن خلوق ہے اور خلافت کا بہن سخ تق ہے تو اس سے قرمعلوم ہوتا ہے کہ فرشتوں کے اندر استعداد بھی تجی سحضرت آدم کے بتلے پر وہ مجرکے کہ واقعی آدم برا عالم ہا اور اس کو بڑی نفیلت ماصل ہے اس بنیا دیر جب اللہ تعالیٰ نے فرشتوں کو کھم دیا کہ آدم کے لئے سجد و تعظیمی بجالات آگر استعداد باکل آدم کے لئے سجد و تعظیمی بجالات آگر استعداد باکل نہ تھی قرصفرت آدم نے جب نام بتلاھیے تو فرشتے کیا تھے ہوں گے اور اس سے انہوں لے دیم میں بھی لیا کہ حضرت آدم نے جب نام بتلاھیے تو فرشتے کیا تھے ہوں گے اور اس سے انہوں لے کہے ہم لیا کہ صفرت آدم کے احتراب دم واقعی بڑا مالم ہے ۔

ی وارد مین الله تعالی نے سی بعضرت آدم کے اندر اگر شروع سے ملم رکھ دیا تھا
میساکہ یہ بھی ایک قول ہے بھر تو ان اشیاء کے نام فرشتوں کے سلسنے بیش فرانے کا
مقصدیہ تھاکہ فرشتوں کو بتا دیا مبائے کہ آدم کے اندر استعداد علمی کے ساتھ علم بھی ہے
اور تمہارے باس استعداد علمی نہ ہونے کی وجسے ملم نہیں ہے لہٰذا آدم خلافت کا ستی
ہے وہ فلافت کی ذمر داری اٹھا سکتاہے اور تمہارے اندراستعداد علمی نہ ہونے کی بنا پر
اتناعلم نہیں جس سے فلافت کی دمر داری اٹھا سکو اگر قہمیں اس میں کھونٹ ہے یا
ترد دہے تر ذران فاص استیارے نام تو بتلا دو کئین فرشتے نہ بتلا سے اور عاجزی فاہر
کردی ان کے سلسنے حضرت آدم سے فرالیا ہے آدم ! ان چیزوں کا نام تم ان کو بتلا دو۔
صفرت آدم نے جب ان چیزوں کے نام بتلادیے اور انٹد تعالیٰ نے ان کی تصدیق فرا
وی اور فرشتے استعداد نہ ہونے کی وجہ سے ان چیزوں کے نام کے انداز زاس وقت بتا
میکے نہ بعد میں لیکن اللہ تعالیٰ کے ساسنے حضرت آدم کے تمام چیزوں کے نام بتلادیے
اور انٹد تعالیٰ کی طرف سے حصرت آدم کی تصدیق و قرشق کرنے سے فرشتوں کو اس بات

کایقین اورعلم ہوگیاکہ تھنرت آدم بہت بڑے عالم ہیں ادرخلافت کے ہی سخق ہیں پھر بحب ان کوسجدہ کے لئے کہاگیا تو بلاتر قد سجدہ میں چلے گئے سوائے ابلیس کے سب نے سجدہ کیا .

وومراجواب : اوراگرانشدتمال خصرت دم كوبدريد كام تمام چيزون ك تعلیم دی ہے جیساکہ رجی ایک قول ہے تو برکہیں ذکرنہیں ہے کہ فرشتوں سے الک ہوکر تعلیم دی ہے بلکنعلیم توعومی تی کین ج نکه استفاده کسنے والے اور صاحب استعداد حصرت اوم ہی سے اس لئے قرآن ہی مصرت آدم کوتعلیم دسینے کا ذکرسے در معلس تعلیم ہی فرشتے بھی موجود سے نسکن ج نکر وہ استفادہ کرنے والوں اورصاحب استعداد دونوں میں سے متر تھے اس لئے ان کا ذکر نہیں کیا گیا اس کی شال یوں تجھے ہیئے اگر کسی تعلیمی ا دارہ میں ایک ببت براعالم ياببت برى تخفيت كواديخ ورج كى طلبار كوخطاب كرخ كياد حوت دی جاتی ہے پاکسی خاص درجہ کے تعلیم یا فتہ لوگوں سے خطاب کرنے کیاڈ عوت دی جاتی ہے و اس میں اعلان ا ورہشتہار میں کہا ما آسیے کہ فلاں ما مرفن ، عالمہ کبیر ولایا کسے مطاب كري كے يا فلال سياست دال وكارسے خطاب كري كے جبكد و ال برطلبا كے ساتھ وام على ہوتے ہیں وکلارکے ساتھ عنیروکلارمی ہوتے ہیں سکین چونکہ اصل مخاطب اوراستفادہ کونے والے اورصاحبِ استعداد وکلار اور اوسنے درجے طلبا ربوتے ہیں اس لئے ان کا ای ذکر ہوتا ہے وہی طلبا رمقصد خطایب ہوتے ہیں ا در بعدس اگر پرچا مائے توصار استعداد طلبام اور وکلار بی خطاب کا معنمون اوربیان کرده تحتوں کی وصاحت کرمکیں گے. گرج عوام ا در نجلے درجے کے طلبا رتقریر کے دوران موج د ہوتے ہیں ان سے اگر اچھا جائے فلاں ا ہرفن یا عالم بمبرخ کیا فرایا تھا تووہ کچے در بتا سکیں گے لیکن بچر بھی عالم مے تعلق دہ اتنا قربتا دیں گے کریر بہت بڑا مالم تھا ما ہرنن تھا درسیاست دان کے بارے میں رینھیل كردي كحكر برشه سياست دان مق توان كاليسابتلانا على استعداد كي درسينبس موكا بکرقرائن وعلامات سے بتائیں گے انداز بیان سے بتائیں گے دہاں پر موجود طلبار دو کلاکے
انداز استفادہ سے بتائیں گے بعینہ اس طرح صفرت آدم شنے جب ایکم الحاکمین کے سلسنے
عالم انغیب دائشوات کے سامنے تمام چیزوں کے نام بتلا دیئے اور ربّ العالمین نے اسس کی
تصدیق فرمادی توفر شتوں کو یقین ہوگیا کہ واقعی صفرت آدم ہمت بڑی شخصیت ہیں دہ
واقعی خلافت کے سخن ہیں تو اس سے صفرت آدم کی فضیلیٹ علمی ثابت ہوگئ اور کوئ
اشکال باقی در دلا۔

نیزاس سے مزید یہ معلوم بواکر صفت علم کی نفیلت اللہ تقائی کے نزدیک ذکر اور سیم زید یہ معلوم بواکر صفت علم اللہ تقائی کی صفات ذاتیہ یں سے اور سیجے وتحد مقرشوں کی اور مخلوق کی صفت ہے۔ ذکر کورنے والے کو ذاکر اور اللہ تعالی کی جد کر سنے والے کو حالہ کہا جاتا ہے توجمہ ما مدکی صفت ہے۔ ذکر ذاکر کی صفت ہے کی جد کرنے والے کو حالہ کہا جاتا ہے توجمہ ما مدکی صفت ہے کہ صفات ذاتیہ کی ضفیات خالم رہا ت ہے کہ صفات ذاتیہ کی ضفیات کے مقابلہ میں دو مرس صفات ذیادہ ہے۔

چنا بخددوسري آيت مين الشرىغال كارشادسهد:

دُبِّنَا وَأَبْعُثَ فِينُهِ مُ رُسُولٌ مِّنُهُ مُ يَسُنُ أَوْا عَلَيُهِ مُ الْدِبِكَ وَيُعَلِّهُمُ الْكِتُبُ وَالْدِكْمُنَةَ وَيُرْجَيْهِ مِرْانِتَكَ أَنْتَ الْعَدْنِيْذُ الْحَكِيْمِ ، الْعَدْنِيْذُ الْحَكِيْمِ ،

اے ہمارے دب إہماری اولادیں سے
ایک السارسول بناکر مبوث فرما ہوتیری
آیات ان کو بڑھ پڑھ کرسنائیں اور ان کو
تیری کماب کی تعلیم دین علم احکمت کی باتیں
سکھائیں اور ان کی تعلیم و تزکیہ کریں توہی
دیرے قیقت زبر دست غالب اور حکمت

تشريح : آيتِ مركورس دراصل معنرت اباسيم اوراساعيل عليهم العسادة واسلا

ا الله الميسمسلان يعنى البين فرما نبرد اربندس بنا.

ہماری فریت اور اولادیں سے ایک جاعت اپنی فرا نبر داربیا فرمایعن ان کے اندوا لما عت سنعاری اور فرما نبرداری کی صفت بمواور ان کانام بھی امتت مسلم ہو اور ان کے دین کانام دین اسلام ہو)۔

سیسری بات بیمتی کہ ہاری اولادیں سے ایک الیساعظیم الشان ربول بناکر مبعوث فراحس کے باس تیری کتاب کو بٹرھ بڑھ کرامت کوسنائیں اور تیری کتاب کو بٹرھ بڑھ کرامت کوسنائیں اور تیری کتاب کی تعلیم دیں اور حکمت سکھائیں بھیرامت کے عقائد و اعمال اور اخلاق کی اصلاح کے ان کا تفرکیہ کریں ان کوشرک کفر بلکہ برقیم کے معاصی اور نافر آئی سے یاک کریں "

یصنرت ابراسیم ا درصنرت اسماعیل علیهاالصلاة والسلام کے دعا سُیر کنتے تھے۔ اسی بنیا در رسول السُّصلی الشّرعلیر وسلم نے ایک موقع پر فرایا: • میں اپنے باپ حضرت ابلہ بیم علیالسلام کی دعا کا نتیج ہوں "

آیت مذکوره بی رسول الله صلی الله علیه ولم که بعثت کے جمعاصد بیان کے گئے ہیں ان یں پہلامقصد امتِ مسلم کو آیات پڑھ کرسنا کم ہے بین الفاظ قرآن کی تعلیم دینا ہے۔ وہ تشرامقصد تعلیم کتاب بتایا گیا بعنی کتاب اللی کے معانی ومطالب کی تعلیم دینا کاب اللی یں بیان کردہ اِسکام اور مسائل کی تعلیم دینا اور جہاں تفسیر اور تشریح کرنی پڑسے تو ایسے قول وعل سے اس کی تفسیر اور تشریح کرنی بڑسے کو ایسے قول وعل سے اس کی تفسیر اور تشریح کردینا۔ اس کے ساتھ محمدت یعنی کتاب کے اسراب محفید ورموز لطیع کا سکھا کا اور ان تمام تعلیمات کا مقصود وامتِ مسلم کا ترکید ہے بعین ان کے گرشے ہوئے عقائد واعمال اور اُضلاق کو دوست کرنا اور ان کی اصلاح کرے شرک

كفرا ورتمام معاصى اوربيك اخلاق سعانبيل يك كرنا.

حسسے معلوم ہواکہ کمایب الہی کی تعلیم ، مقاصدِ نبوت میں سے سے اور وج چیزمقار نبوت میں سے ہوگی اس کا جا ننا اور صاصل کرنا برامتی پرضروری اور لازم ہے المذاکاب اللى كتعليم كاصرورى بونامعلوم بوا عريديهي معلوم بواكه مجتسب بوست عقائد ونظريت اور اعمال واخلاق کی درستگی اور اصلاح کے لئے دین تعلیم انتہائی صروری سے (اسی واسط قرأت قرآن كے بعد تعليم كماب كا ذكرسب سے پہلے كيا كيا اور تزكيه كا بعد ميں اس سے بی تعلیم کاب اور تعلیات شرعیه کی اہمیت معلوم ہوتی ہے ہد

بچرس طرح مصرت ابراہیم علیالسلام نے دعاکی متی انتدتعالی نے ٹھیک ٹھیک اس طرح د عا کو قبول فرمالیا جنانچراس رسول کے بھیجنے کا ذکر قرآن میں ایک دوسری جگرایا ہے۔

كَ مَا أَدْسَ لُنَا فِسْ كُمْ جَلِ حِلْ عَلَى مِن مِم فَرسول عِيجاج تم بى مى سيست اور بهارى آيات كومله بر و کرتهبی سناتے ہیں اور متبارا ترکیراد صفال كرت بين اورتهبي كتاب ويعنى فران ا كتعليم دية بين اوركماب كاحكمت ک باتیں کرتے ہیں . تہیں الیسی باقوں کی

رَسُوُلٌ مِّنْكُمُ يَتُلُوٰا عَلَثُكُمُ الْبُسِبِتِنَا وَسُرُكِكُ مُودِيعَ لِمُكُمُ البكتئب والجسكمة ويُعَ لِمُكُمُ مَالَمُ تَكُونُوا تَحْسَلُمُونَ ثه دالبقره-۱۵۱)

نىلىم دىتى بىرىن كىتهى خىرى دىمى . تشد یج در آیتِ نذکده احداس سے قبل والی آیت نبره ه اکے اندجهاں پر ر بیان کیا گیاکه امٹر تعالےنے تہارے قبلہ بیت المقدس کے مقابلہ میں ہمیشر کے لئے میت الشدکوقراردیا بربہت بڑاانعام ہے وہاں پربریمی بیان کیا گیاہے کہ دومراانع الشرتعالى في يركيا كرتهارك بإس تم يم سع بى ايد رسول بناكرمبعوث فرايا يوكرتهي قرآن بڑھ بڑھ کرسناتے ہیں بعن العاظِ قرآن کی تعلیم دیتے ہیں اور تمہیں قرآن کے معانی ومطالب کی تعلیم و بیتے ہیں بعنی قرآن میں بیان کردہ احکام اوراس کی تفسیروتشریح بیان کرتے ہیں اوراس کے ادرچرزیتھائی واسرار اورتہ کی باتیں بیان کرتے ہیں ہجرتہ ہارے عقائد واعال اوراخلاق کو درست فراکر تمہاری اصلاح کرتے ہیں اور تمہیں ہوتیم کے معاصی اورگنا ہوں کی گذگیوں اور نا پاکیوں سے پاک کرتے ہیں یہ کتنا بڑا انعام ہے ہو کہ بہت سارے انعامات بہضتال ہے .

سورة العمران میں الله تعال مرمنوں بداہی احسانات ذکر کرستے ہوسئے

مرات بي :

الله تعالی نے ایمان والوں براصان کیام کہ اس نے اپنی میں سے ان کی طرف ایک عظیم الشان رسول بنا کرھیجا ہے جو الله تعالی کی آیات کو انہیں پڑھ بڑھ کرستا آ ہے اور ان کو کمآب الجی کی تعلیم دیتا ہے اور وان کو کمآب الجی کی تعلیم دیتا ہے اور اس سے قبل صریح گمراہی ہے جبکہ یہ لوگ اس سے قبل صریح گمراہی میں ہے تھے ۔

تَشَى بَيْم ، آيتِ فركَده مين الله تعالى الشانات ذكركرك النب بندون كولميت كوف بلانا اور اس كى ترغيب دينا جاست ، مين اور حن احسانات كا ذكر فرامايس وه مد

یں ہے۔ انٹدیتا لئے نے انسان کو پیدا کرکے اس کی دنیری زندگی اور اس کی بقاء کے لئے آسان اور زمین اور اس کے درمیان دوسری نعمتوں کا انتظام فرایا بھرانسان کی ہدایت اور دینی دونیوی زندگی کوخل کے منشاء کے مطابق گذار نے کا طریق مسکھلنے کے لئے ایک رسول بھی جیجاجس کی خصوصیت بہ ہے کہ وہ انہیں کے ہم جنس بین السائی میں سے ہے جن یا فرشتے کو کہوں رسول میں سے ہے جن یا فرشتے کو کہوں رسول بنا کر چیجا ہو کو غیر چنس میں سے ہے اور ان کی پیدائش وخلفت اور عادت واطوار وافکا واعمال ہم سے بائل مختلف ہیں وہ ہمارے حالات اور ہماری زندگی کو کیا مجھیں وہ ہماری رہنائی کس طرح کریں جبکہ وہ نظر بھی نہیں آتے ۔ عوض انسانوں میں سے رسول بنا کر جیجن ایستقل نعمت ہے ۔

بھرانسان بھی وہ عام انسانوں کی طرح نہیں اس کی خلقت کا انداز، پیدائشی زمان، بچین کی زندگ، دسول بنانے سے پہلے کی زندگی ایسی خصوصیات کی حامل ہے جس کی مثال تاریخ نے ماب بیش کرسکے گی . تاریخ نے ماب یک بیش کی ہے دائم نندہ بیش کرسکے گی .

پھرٹرافت ِنسب اورخاندان کے اعتبارسے پوری دنیا میں معروف اورعرب دنیا میں اس کی شہرت ہے مثال ہے ۔

- پچردسول کے ساتھ کوسٹورزندگی ایک کتاب بینی قرآن مجید نازل فرایا پرسو زندگ کی تروین دنقنین کسی قانون سازادارہ یا ایمیل کے حوال نہیں فرمال نہ انہیں اس میں کسی تبدیلی وترمیم کا اختیار دیا ہے۔
- تیسراانعام یه فرالی کم آب الهی ک تفسیر و تشریح قو لا دعملا اس رسول کے ذمر لگادی اوراس کے انکار کو قرآن لگادی اوراس کے انکار کو قرآن کا انکار اس سے انحرات کو قرآن سے انخرات کا مجرادیا اور آپ کے بعد اس کی مزیر تشریح و تفسیر کاحق اور امّت بحب بہنیا نے اور بیان کرنے کی ذمیداری ورثا یو انبیا و بعن علمار اسلام برڈال گئ تاکہ وہ رسول کی بیان کردہ تشریح و تفسیر قیامت کے امید قیاری بیان کردہ تشریح و تفسیر قیامت کے امید قریبی .
 - ہومقاانعام یوفرایاکہ اس کتاب الی کے الفاظ اور سروف کی صحت کے

ساتھ پڑھنے اور اتمت کو پڑھ بڑھ کرشنانے کی ذمرداری بھی ابتداً اس رسول پر ڈالی گئ بھررسول کے بعد آپ کے علی وارث علمار اور قرّا دیرڈالی گئ جس کاسلسلہ اب تک اتمت یں جاری ہے اور فیامت تک جاری رسیے گا .

چراس کآبِ اللی کے قانونی دفعات کاعلی نون آب کوعظہ ایا گویا آب کی دندگی پورے کا پورے قرآن ہے اور آپ کے اقوال دافعال اور سیرت قرآن میں موجود قانونی دفعات کا بہترین نمونہ ہے۔

حصرت عائشہ رضی النہ عنہاسے روایت ہے کہ سی صحابی نے آپ کے اخلاق اور زندگی کے متعلق آپٹے سے سوال کیا اس برصرت عائشہ ٹے بچراب دیا ''خشک ڈھٹ کی الْقُدُّ وَ آن 'آپ کے اخلاق اور زندگی گویا قرآن ہے۔ بعنی آپ کے اخلاق میا ننا ہے توقرآن کو دکھیو ۔ المبذا فرآن و موریث کے مطابق زندگی گذار نے کے لئے قرآن و صدیث کی تعلیم حاصل کرنا صروری ہے۔

قرآن وحدیث کاعلم حاصل کرنے کے بعد حب کند قرآن کے قانونی دفعات رسول انڈوسلی التدعلیہ دیلم کی تشریح وتفسیر کے سابھ آجا ہیں گے تو اس کے نظریہے، بڑھال، عقائد اعمال اخلاق سب درست ہوجا ہیں گے اور تمام باطل عقائد نظریہے، بڑھال، بڑے اخلاق سب نکل جائیں گے قریر انسان صاف شخر افرشر صفت شخصیت کا ماک بن جائے گاجس کو قرآن کریم ہیں " کین کیتھے ٹے "سے تعیر فرایا ہے کہ قرآن کریم کے ذریعہ رسولی امت کی تطہیرا ور تزکیہ بھی کرتے ہیں۔

نیزیک آیت کے اُنوی جلکہ "اس سے قبل برلاگ گراہی ہیں ہے "اس بات کے لئے واضح تبوت میں ہے "اس بات کے لئے واضح تبوت ہے کا برائی آنے سے قبل لاگ گراہی ہیں سے کتاب البی کے لئے واضح تبوت کی اور اس پرعمل نہیں کیا گیا توجی البی کے آجانے کے بعد اگر اس کی تعلیم حاصل نہیں کی گئی اور اس پرعمل نہیں کیا گیا توجی انسان گراہ ہوگا اور گراہی کے راستوں براگے بڑھا حاسے گا کیونکہ ہدایت اس

کابِ النی کا تعلیات حاصل کرنے اور اس برعل کرنے پرموقوف ہے تزکیا ور پاکی می زندگی اسے تزکیا ور پاکی می زندگی اس سے حاصل ہوگی ورزگراہی اور تا پاکی می زندگی گذارسے گی یا آخر جہتم میں حوکہ گراہ اور تا پاک وگوں کا تھکا ذہبے جانا پڑے گا اللہ تقائی ہمیں اور سلمانوں کو جہنے سے بنا ہ دیں ۔ آئین

ا مروده بالاکیت کے معنون کوسورة الجمع میں بھی ذکرکیاگیاہے ان تمام آیات پرغور کرنے سے بھی وہی معنوم واضح ہومائے گاجس کا ذکر اُدیر ہواہے .

سی جل شانه ایک جگه پررسول انتداسی انترطیه دسلم کونسلی دینے ہوئے مورہ انساد میں ارشاد فرولتے ہیں جس کاخلاصہ یہ ہے۔

الله تعالیٰ نے آپ پر بڑافصل فرایا سے کہ آپ کو اپنی صفتِ علم اورصفتِ حکمت سے فراز اہے المبذا اگر کوئی شیطان آپ کو بہکانا چاہے قربہیں بہکاسکے گا بھرج بہکانا جا ہیں گے وہ خود بہکتے رہیں گے اور بہکانے والے آپ کا کچھ نہیں بگاڑ سکس کے۔

اب اس بات کو آپ آیت قرآن ادراس کے ترجے سمجھتے .

وَ اَنُذَ لَ اللهُ عَلَيْكَ الْكُتُبُ اللهُ عَلَيْكَ الْكُتُبُ اللهُ عَلَيْكَ الْكُتُبُ اللهُ عَلَيْكَ الْكُتُب وَالْحِكُمُ لَهُ وَعَلَّمُ كَاللهُ عَمَّتُ كُل اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَيْكُ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَيْكُ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَيْكُ اللهِ عَلَيْكُ اللهِ عَلَيْكُ اللهِ عَلَيْكُ اللهِ عَلَيْكُ اللهِ عَلَيْكُ اللهِ اللهُ ال

تشريح : آيتِ ندكوره ين الله تعالى نے آپ پرحب فضلِ عظيم كا ذكر فرمايا وه تعليم كماّب اورتعليم كا دكر فرمايا وه تعليم كماّب اورتعليم كمت حاصل كرنے والا فضل والاینے گا .

صحابة كام رض الشرعنهم ف كتاب ك تعليم اور حكمت كي تعليم رسول الشرصلى الشدعليد

وسم سے ماصل کی تب اصحاب علم اور اصحاب فغنل بنے اس کے بعد تا بعین ، نبع تابعین ، نبع تابعین ، نبع تابعین سلسلہ وار جننے دگ قیامت کک آب النہی کہ تعلیم حاصل کرتے رہیں گے وہ اصحاب علم اور اصحاب فغنل بنتے ما تیں گے اور جو لاگ کتاب النی کی تعلیمات سے روگردانی کوی گئے وہ اس علم وفغنل سے محروم ہوں گے ۔

آیت فرکورہ کے ابتدا و میں کہاگیا کہ اللہ تعالیٰ کے اس نصل کے بعد آپ کو کو نگراہ یا بہکا بہت اس سے گا۔ اس سے معلوم جواکہ جوآ دمی اللہ تعالیٰ کا فضل مین تعلیم کتاب اور تعلیم حکمت ما صل کرے گا وہ گمراہ نہیں ہوگا اس کو کو ل بہکا ناجا ہے گا وہ نمراہ نہیں ہوگا اس کو کو ل بہکا ناجا ہے گا وہ نہیں ہہکا سے گا۔ گا تو نہیں ہہکا سے گا۔

جس کانتیج یے نکلن ہے کہ کتاب النی کنعلیم آ مبانے کی صورت میں آدمی ہدایت پر ہوگا ہے گانہیں سکین کتاب النی کتعلیم نہ ہونے کی صورت میں گراہ ہوگا، بہک مبلے گاجی سے کتاب اللہ کتعلیم حاصل کرنے کی ضرورت اور اہمیت معلوم ہوتی ہے .

علاوه اذی مورهٔ انبیار میں مشرکین کا ایک اعتراص کر اللہ تعالیٰ کو اگر سول کھیے تا تھا تہ ہماری طرح کھانے چینے والے انسان کو کیوں بھیجا فرشتوں کو کیوں بہیں جیجا ،، ذکر کر کے ہواب میں ہی تعالیٰ شاری نے فرایا . جس کا فلامہ یہ ہے کہ مشرکین کا اعتراص معا ندانہ ہے مکہ حفیقت سے اس کا کوئی واسطہ نہیں ہے کیو کہ اس سے قبل اولا وارم دون میں اورم دون میں قبل اولا وارم دون میں اورم دون میں سے بھیجے ہیں جن ، فرشتوں ، بخوں یا مورتوں میں سے جو اہل علم ہیں ان کا علم نہیں اور دینا کی تاریخ معلوم نہیں توتم انسا نوں میں سے جو اہل علم ہیں ان سے معلوم کر و تمہا دا اعتراص ختم ہومائے گا .

اسمعنون كوالمندتعال في قرآن كريم من بهت مختصر صلي يون بيان فرايا:

ہمنے بینام رسانی کے لئے ریول نہیں ہیجا آپسے پہلے مگرمردوں کوجن کی طرف ہم وی چیجے رہسے (قرآپ ان سے فرما دیجئ کہ) اگرتم نہیں مباخت توجو اہلِ علم رمباخت والے) ہیں ان سے معلوم کر لو . وَسَااَدُسُلُنَافَبُلُكُ الآرِحِبَالَّالُمُوحِيُّ الْيُهِمُ فَاسُئُلُوُا اَحْسُلَ الذِّكْرِ انْ كُسُنْتُمُ لاَتَعُ لَمُوْن ، رسوره انبيار - ،)

یعن سترکین کا یہ اعتراص کہ ہمارے جیسے انسان کو کیوں رسول بنا کر بھیجا گیا فرشوں

یا دوسری جنس بی سے کیوں نہیں بھیجا گیا غلط اور سے بنیا دسہے اس واسطے کرجب سے دنیا

بن ہے اور الشرق الل نے رسول اور پینم برجیجنا ستروع فرمایا اس وقت سے ہمیشہ انسانوں

یں سے مرووں کو ہی رسول اور پینم بر بنا کر جیجتے رسہے ہیں ۔ انسانی ہدایت کے لئے فرشت

کورسول بنا کر نہیں جیجا گیا اور مذہی کسی جن کو یا انسانوں میں سے عورت کو بعنبر بناگیا ۔

پیراللہ تعالی نے تنہیم فرمایا تم قوجانل اور علم سے کورسے ہوجو المی علم ہیں جن کو دنیا کی

تاریخ اور شریعتوں کا علم ہے ان سے ذرا معلوم کر و بھرحقیقت واضح ہوجائے گی تمہال اعتراض اور اشکال رفع ہوجائے گا .

امی معنون کی ایک آیت سور ہ تحل میں بھی آئے ہے اور مغسرتن کام کے نزدیک بہاں پر آیت میں اہل ذکر سے اہل علم مراد ہیں جس سے معلوم ہوا کہ اہل ذکر بعنی اہل عسلم کی فضیلت بے علم وگوں کے مقابل میں انٹر تعالیٰ کے نزدیک زیادہ ہے کیونکہ نہ جاننے والوں کو اہلِ علم سے سوال کر ۔۔ : اور معلوم کرنے کا حکم دیا گیا ہے ، مشول کا درج سائل کے مقابلہ میں زیادہ ہو ناہے۔

سورة فاطرى الله تعلظ فراد قرين

خلائے تعالے سے اس کے وہی بندے ڈرتے ہیں جوعلم رکھتے ہیں واقتی اللہ اِنَّمَايَخْنُى اللهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمُوُ الْاِتَ اللهُ عُرِيْنِ عُفُورِي (سوره فاطر - ١٨) تعالى در دست بخف والاسب -

تشريح: آيت مذكوره بي التدتعا لين حس الذانس معنون كوبيان فراليب اس سے معلوم ہوتاہے کہ بوری انسا نیت میں اگر اللہ تعالی کی خشیت و نون اور رہ بڑگاری اورتقوی ہے قوصرت اورصرت علامے اندرسے جواہلِ علم نہیں ان سے اندر الله تعالی کا خوف دخشیت بالکل نہیں ہے اور اللہ تعالیٰ کا یہ اعلان اہلِ علم کے لئے ایک قسسم کی بشارت اور نو خری ہے بلکسند اور نمونہ ہے اور اہلِ علم کے اتنی بڑی سندا در لوگری کے مستی بونے کی وجہ برہے کہ اللہ تعالی سے ڈرنے اور اس کا خوف دخشیت ول میں آنے کے لئے انٹرتعالیٰ کی ذات وصفات کی معرفت ہونا چاہیے ادر اس سے ڈرنے کے فوائر اورنہ ڈرنے کے نقصا نات کا علم ہونا جاہیے اوراس کے اسکابات اورمنوعات یعنی الشرتعالي في امورك كرف كے احكامات مارى فرائے اور حن كوكر فرص منے فرمايا، ان كاعلم بهونا حاسبة اب جن لوكرن كوان سب با تون كاعلم بهوگا وه الشرتعاسك سيے ڈریں گے اس کے احکامات برعل کریں گے ادر اس کے منوعات سے بچیں گے نیکن جن کو الله نتمالی کی ذات وصفات کی معرفت نہیں ہوگی اور اس کے احکامات اور منوعات کی خبروعلم نہیں ہوگا اور ووان باتوں سے غافل اور ناداقف ہوں گے وہ اللہ تعالی سے ڈرمی کیے اور کیوں ڈرب کے اور جو تکدا بل علم کوا سندتعالیٰ کی ذات وصفا کی معرفت صال ہوتی ہے ادر اس کے اسکا مات اور ہالبات سے وہ داقف ہوتے ہیں قرگویا و منجاناللم بدایت ا در دکشنی رکھتے ہیں۔ لہٰ ا وہ اگر زندگ گذاریں کے قرہ ایت ا در دکشنی کے تحت زندگی گذاری گے ڈرتے ڈرتے زندگ گذاری گے اورشیطان کے بہکا نسے نے جا ایس کے اور نیجنے کی کوشش کری گے، اس کے دھوکہ میں انہیں اُلیگے اور دھوکہ سے یجنے کے سی کریں گے سکین جن کے باس علم نہیں ہوگا ہدایت نہیں ہوگی وہ اپن خواہش کے مطابق ا ورمن مانی زندگی گذاری گے بشیطان ا ورگمراہ کرنے والے کی گمراہی ہیں آ

مائیں کے خدا درسول کی نافرہ ان کریں گے مگریے ہی بہتر نہ ہوگا کہ وہ اللہ تعالیے کی نا فرہا نی میں زندگی گذاررہے ہیں ۔

جس کانتیجہ یانکلاکہ شریعت کا علم اور حرفت بہت بھی نعت اور لازوال دولت ہے علم والا بمنزلۂ انجی بعنی نابینا کے ہی ہے علم والا بمنزلۂ بصیریعنی بیناآ دی کے ہے اور بے علم آدمی بمنزلۂ انجی بعنی نابینا کے ہیں جس سے معلوم ہو اکرحلم ماصل کرنا بہت صروری ہے تاکہ آدمی آنکھوں والابنے اندھانہ

يحذشبهات

أيت كمضمون اور اس كى تسرّر كاسے ذہن میں دوشیے آسکتے ہيں ۔ پہلے يہ شبهات ا در ان كے جواب ملاحظ فر كاليجئة :

می به المحت بد : آیت مذکوده کے انداز بیان سے معلوم ہوتا ہے کہ اللہ تعلیے سے صرف اہل مشعبی دُرتے ہی مدا شہرتعالی سے نہیں دُرتے ہی مدا شہرتعالی سے نہیں دُرتے ہی ہم دیکھتے ہیں کدا شہرتعالی نے قرآن کریم میں بعض اہل کتاب علمار کی مذمت اوران کے قباع کو بیان فرمایا ہے اور رسول الشرصلی الشرطیرو لم نے فرایا کہ بہترین لوگ وہ ، میں ہو برسے علمار ہیں بین دو طرح کے علمار ہوتے ہیں .

- ملائے مقانی اور علمائے ربانی ۔ یہ تر منیار النکس ہوتے ہیں ۔
- وسرعلائ الم ابعاء اورعلائ سوء يرشرارالناس بوق بيس.

نیز تجربے اورمشاہد سے بھی یہ بات واضح ہے کہ ہمارے نمانہ میں بھی کچھ علمار است بیں کم کے معارب نمانہ میں بھی کچھ کچھ علمار ایسے بیں کہ وہ خداتو کسس، بیں راہ داست پر ہمی اور لوگوں کو راہ راست کی طرف بلاتے بیں دہنی وشریعت کے علم سے لوگوں کی رہنمائی کہتے ہیں ایسے علمار بہت عقودے ہیں . کچے علماء ایسے ہیں جو ضرا اور اسحام خلاسے عافل نظرائے ہیں علم ہوتے ہوئے علم کے مطابق عل نہیں کہتے اور بے علم توگوں کی طرح دہ بھی گراہی کی طرف حاسب ہیں اور گراہیاں بھیلا سبے ہیں تو انتد تعالے کا کلام کیسے صحیح ہواکہ اس سے صرف علماء ڈرتے ہیں ۔

ر و مراست بی . و و مراست به : بهت سے بے علم عوام ادرسادہ سلما اوں کوم و کھتے ہیں کہ وہ خواکا خوف و خشیت دل میں در کھتے ہیں ادر جننا ہوسکے دین برجلنے کی گوشش کرتے ہیں عل کرتے ہیں اورجس بات کا علم مہنیں ہوتا علا رسے بچھے کرمعلوم کرکے اس ب

عل كرتے بي حالا تكريه باقاعده دين كاعلم بني سكتے يه وك علار بني بوت .

بهلاشبه كابواب

ان کا ذکر قرآن کرم کی دوسری آیات میں ہے .

دُوسر پے شبہ کا جواب

بعض غيرعالم عوام كاخلاس ورنا وران كه اندرخون وخشيت كابهونايان کی بے علمی کی وجرسے نہیں ہے بلکہ الیسے وگوں کے باس بھی کچھ ند کھے دین کا علم صرور موتا ہے . شریعت کی موٹی موٹی چیزوں کا علم ہوتاہے حبن جن چیزوں کا علم ہوتا ہے ان ان چیزوں پرعل کرتے ہیں جتنا جتناعلم ہوتاہتے ا تنا اتنا خداسے ڈرتے ہیں توریخیرعلمار عجی ایک گوند الی علم میں د اخل ہوئے اگر جیران کاعلمی معیار کم ہے اوران كاعلم خواه تعليم حاصل كرف كى بناء يرحاصل بهوابهو يا علماء سيسن كرحاصل بهوابود یا بو چھ او چیر کرو انہوںنے کسی قدرعلم حاصل کیا ہویا علمار کی کتا بوں کے ذریعے تعلیم حاصل کی ہوعرض ہے کہ بعض رسمی علما رہیں ہوتے سکین ان کے پاس مختلف ذرا ائع علم سے علم اُ جا آہے اور اس کے برعکس الیسا بھی ہوتا ہے کہ بعض رسمی علمار ہوتے ہیں ان کوخاص علم نہیں ہوتا یا گناہوں کی وجرسے بھلادیا جاتا ہے بھروہ بے علم اوگوں کی طرح ہوجاتے ہیں بلین جن کوگوں کو دین کا کچھ بھی علم نہیں ہوتا جدیسا کہ غیرسلم ممالک کے رہنے والے بعض مسلمانوں کا حال ہوتلہے قدوہ کیسے خداسے ڈریں گے جبکہ ان کے پاس ڈرنے کا علم ہی نہیں ہے۔ بہرمال الشرسے ڈرسنے کھیلئے علوم اللی کا حاصل ہونا صروری ہے خواہ ذرائع کیسے بھی ہوں اس کے بغیرانشدسے ڈرنا جیساکہ ڈرنے کاسی ہے مکن نہیں ہے نیزیہ عبی واضح رہے بعض غیرعالم ویندار اور خدا قرس نظراً تے ہیں ان کے ڈرسنے ا ورکسی عالم کے ڈرینے ہیں بڑا فرق سے کیو نک^{ے و}گا اور بے علم دیندار جن کے پاس حقیقی طور پر قرآن وحدیث کا علم نہیں ہوتا اورادیم) مترع كاصرورى علم نهيس ہوتا اليسے لوگوں كا ڈرنا كو نى خاص اہميت نہيں ركھتا اس کی وجدیہ سے چونکہ ان کے باس قرآن وحدیث اور احکام مشرع کاصحیح معن میں علم نہیں ہوتا اس لئے کامل طور برہندوہ فداسے ڈرستے ہیں مصحیح اور پورے طور بر

کچھ علماء ایسے ہیں جو خدا اور احکام خداسے عافل نظر آتے ہیں علم ہوتے ہوئے علم کے مطابق عمل انہیں کرتے اور بے علم لوگوں کی طرح دہ بھی گراہی کی طرف ما رہے ہیں اور گرا ہیاں بھیلارہے ہیں تو اللہ تعالیے کا کلام کیسے سیح جواکہ اس سے صرف علاء کی ۔ تر ہیں ۔

دو مرائشي : بهت سے بے علم عوام اور سادہ سلمانوں کو ہم د کھتے ہیں کہ وہ فراکا خوف وخشیت دل میں رکھتے ہیں اور جتنا ہو سکے دین برجلنے کی کوشش کرتے ہیں اور جتنا ہو سکے دین برجلنے کی کوشش کرتے ہیں اور جن بات کا علم نہیں ہوتا علا رسے پوچ کرمعلوم کرکے اس بہ علم نہیں سکتے ہے لوگ علا رہنیں ہوتے .
عل کرتے ہیں حالا تکہ یہ باقاعدہ دین کا علم نہیں سکتے ہے لوگ علا رہنیں ہوتے .

بہلے شبہ کا جواب

الله رتعالی کا ارشاد اپن جگه با نکل درست اور صحیح ہے کیونکہ صفیقت میں الله تعالیٰ سے اگر ڈرتے ہیں وہ علمار ہی ڈرتے ہیں کیونکہ علم ومعرفت کے بغیر ڈرنا ممکن ہی لہیں جیسا کہ آبیت کی تشریح میں گذر جیاہے . باتی رائی یہ کچے علمار الیسے بھی ہیں جو کہ خدا سے ڈرتے ہوتے نظر بہیں آتے اور علم کے مطابق عمل نہیں کرتے تو آبیت پر کوئی شب وارد نہیں ہوتا کیونکہ اللہ تعالیٰ نے یہ تو نہیں فرما با کہ جفتے لوگ المی علم ہیں وہ سب کے سب ڈرتے ہیں اور سب علم کے مطابق عمل کرتے ہیں بکری تعالیٰ نے یہ فرما یا کہ اگر در حقیقت خداسے ڈرتے ہیں تو علماء ہی ڈرسے خواہ وہ بعض علماء ہوں یہ باکٹریاسب علماء ہوں یہ سب صور تمیں آبیت میں داخل ہیں ، اور جوعلماء اللہ رسے نہیں ذرتے ہیں ان کا ذکر آس آبیت میں ہے ہی نہیں ہوں ان کی ذکر آس آبیت میں ہے ہی نہیں ہوں ان کی ذکر آس آبیت میں ہے ہی نہیں ہوں ان کی ذکر آس آبیت میں ہے ہی نہیں ہوں ان کی ذکر آس آبیت میں ہے ہی نہیں ہوں ان کی ذکر آس آبیت میں ہے ہی نہیں ہوں ان کی ذکر آس آبیت میں ہے ہی نہیں ہوں ان کی ذکر آس آبیت میں ہے ہی نہیں ہوں ان کی ذکر آس آبیت میں ہے ہی نہیں ہوں کی دوسری آبیات میں ہے ۔

دُوسرك شبه كاجواب

بعش غیرعالم عوام کا خلاسے ڈرنااور ان کے اندر خوت وخشیت کا ہونا بیان کی بے علمیٰ کی وجرسے نہیں ہے بلکہ الیسے لوگوں کے باس بھی کچھرنہ کھے دین کا علم صرور مہوّا ہے۔ شربیعت کی موٹی موٹی چیز وں کا علم ، ہو تاہے حبن حبن جیزوں کا علم ہو تاہے ان ان پییزوں برعمل کرتے ہیں جتنا جتنا علم ہوتاہے اتنا اتنا خداسے ڈریتے ہیں تو بیغیرعلمار بھی ایک گومذ اہلِ علم میں د اخل ہوئے اگر جیہ ان کاعلمی معیار کم ہے اوران كاعلم خواه تعليم حاصل كرف كى بناء برعاصل بهوابهو يا علماء سيسن كرحاصل بهوابهو. یا پوچیر بچر کر انہوں نے کسی قدرعلم حاصل کیا ہو یا علمار کی کتا بوں کے ذریعے تعلیم حاصل کی ہوعزص بر کہ بعض سمی علما رہیں ہوتے سکین ان کے پاس مختلف ذرائع علم سے علم اُ جاتا ہے اور اس کے برعکس الیسا بھی ہوتا ہے کہ بعض رسمی علمارہوتے ہیں ان کوخاص علم نہیں ہوتا یا گناہوں کی وجہسے بھلادیا جاتا ہے بھروہ بےعلم لوگوں کی طرح ہوجاتے ہیں بھین حن کوگوں کو دین کا کچھ تھی علم نہیں ہوتا جدیبا کہ غیرسلم ممالک کے رہنے والے بعض مسلمانوں کا حال ہوتاہے تووہ کیسے خداسے ڈرس کے حبکہ ان کے پاس ڈرنے کا علم ہی اہلی سے۔ بہرحال انتدسے ڈرینے کے لئے علوم اللی کا حاصل ہونا صروری ہے خواہ ذرائع کیسے بھی ہوں اس کے بغیرالٹدسے ڈرنا جیساکہ ڈرنے کاسی ہے مکن نہیں ہے نیزیہ بھی واضح رہے بعض غیرعالم ویزرار اور خدا ترس نظراتے ہیں ان کے ڈرنے اور کسی خالم کے ڈرنے ہیں بڑا فرق ہے کید نکے عوام ا وربے علم دیندار حن کے پاس حقیقی طور پر قرآن وحدیث کا علم نہیں ہوتا اوراپیکی بشرع كا صرورى علم نهيس ہوتا اليسے لوگوں كا ڈرنا كونى خاص اہميت نہيں ركھتااس کی وجدر سے چونکد ان کے باس قرآن وحدیث اور احکام مشرع کاصیح معنی میں علم نہیں ہوتا اس لئے کامل طور مینہ وہ خداسے ڈرستے ہیں مصحیح اور پورے طور پر

دین پرهل کرسکے بیں کیو کھ جب ان کے پاس تمام صروری امود کا علم بی
بہیں ہوتا قطم کے بغیرعل کیسے ہوگا ور ڈرنا کیسے ہوگا۔ یہی دجہ ہوتی ہے کہ غیرعالم
دیندار اور خدا ترکس نظراتے ہوئے کی ان کے اندرعقا کہ باطلہ اور نظر پایت فاس فی پائے جاتے ہیں۔ بعض لوگوں کے بیشتر اعمال سیجے نہیں ہوتے یاان کے اخلاق صیح
بات معلم نہیں ہوتے انہیں برائیوں اور معاص کی تفصیلات معلم نہیں ہوتیں اس لئے ان سے
بربیز کا خیال ہی پیدا نہیں ہوتا اس کے برعکس جو اہلی علم اور علما ربّا نیتین اور علما کے برعکس جو اہلی علم اور علما ربّا نیتین اور علما کے درست کر سیتے ہیں اور تمام معاصی اور برائیوں ورست کر سیتے ہیں اور تمام معاصی اور برائیوں

یہ وجہدے کہ اہم علی خواہ کتنا ہی ہے دہنی کارجان ہوسکین اسلام کی بنا کا بھیروں کی بابندی کرتے ہیں اور دین کی منروری باقوں پریقتین علی کرتے ہیں اگر پر بعین فضائل اور نوافل کا اسمام نہیں کرتے اور بعین و فعہ معاصی کا ارتکاب بھی ہوجا آ ہے توج نکہ ان کو تو ب و استعفار کا بھی علم ہوتا ہے لہٰذا اللہ تعلی ہو آ معانی بھی مانگ سکتے ہیں تین بے علم وگوں ہیں بہت زیادہ ہے دینی اور گراہی پائی جاتی ہی مانگ سکتے ہیں تین بنیا دی اسکام کی جھنے اور ان برعل کرنے میں زیادہ ترکوتا ہی ہوتا ہے ہوتا ہے ہوتا ہوں کی ہو اور فلط لا ماسل یہ ہوا کہ ہے علم لوگوں میں اکثریت تو گراہوں کی اور فلط لا موقع ہوتا ہے برعینے والوں کی ہے ۔ تھوڑے لوگ ہوسے جار کا موسل کے دھوٹہ اور فریب میں ہوتے ہیں میں اور جانے کی معی کرتے ہیں برعینے والوں کی ہے ۔ تھوڑے لوگ ہوسے جاری شیطان کے دھوٹہ اور فریب میں بہت جاری مبتل ہوجاتے ہیں ۔

سورہ زمریں انٹرتعالئے نے اس سلسل معنا مین میں فرما یا کہ اہلے ہم اور خِلم دونوں برابرنہیں ہوستے بلکر اہلے علم قرآن سے تذکر اورنعیعت حاصل کرتے ہیں اسکام کے مطابق میلتے ہیں اور ہی عقلمنداوراصی پِشور ہوتے ہیں اس کے برخلاف بے علم وہ قرآن سے نسیح علم نہیں ہوتا اس می مرخلاف ہوتا اس کے مرخلاف ہوتا اس کے مطابق علی کرنہیں پاتے یہ لوگ بے شعور اور بے عقل ہوتے ہیں .

چابخ الله تعالى كارشاد كوملاخله فراسيا

آپ (ان منکرین توجیدا و دمنگرین دسالت) سے کہد دیں کہ کیا اعلم والے اور حوملم نہیں رکھتے برابر ہیں دہی توگ نصیحت حاصل کہتے ہیں جوعقلمند ہوتے ہیں . هَ لُ يَسْتَوِى الَّذِيْنَ يَعُكُمُونَ وَالَّذِيْنَ لَايَعُكُمُونَ ۚ إِنَّسَمَا يَتَذَكَّدُ أُولِكُواْ الْاَلْيَابِ٥ رسورهٔ زمر - ٩)

کرتے ہیں جوعقامند ہوتے ہیں .

تشویج: الشدتعال فی سوالیداندازین کیا المی علم اور بین مرابر ہوتے ہیں ؟ م فراکریہ بتانا ما جتے ہیں کہ یہ دونوں ہرگز برابر نہیں ہوتے اہلی علم اہلی تقولی ہوتے ہیں اہلی علی ہوتے ہیں اور بے علم اہلی تقولی اور اہل عمل نہیں ہوتے اہلی علم کے اندی تقل ہوتی ہے بیا علم کے اندی می عقل نہیں ہوتی اہل علم ہدایت اور شریعت کی دوشنی میں راہ داست برجیانا جا ہیں گے قرجل سکیں مے لیکن بے علم وگوں کے پاس دین اور شریعت کی روشنی نہ ہونے کی وجرسے می حطور پر دین بر میانا جا ہیں گے تو بھی نہیں جل سکیں گے۔ اہلی علم سے بوچیس کردین برعل ہیرا ہونے کی کوشش میں گے رہیں تب بھی راہ داست سے بھٹلنے کا اندایشہ خالب رہتا ہے۔

بہر حال علم بہت بڑی دولت ہے۔ نیزواضے رہے کر قرآنِ کریم کی آیات اور احادث بیں جہاں جہاں علم کی فضیلت بیان کی گئے ہے اس سے مراد علوم نبوی اور علوم شریعت ہیں جہاں جہاں علم کی فضیلت بیان کی گئے اندر انبیا رعلیم الصالح ہ والسلام کو مبعوث فرمایا ہے وہی علم سکھنے اور کھانے کی فضیلت بیان کی جارہی ہے ونہوی علوم مراد نہیں بیں جکہ جن کو مرحقیقت فنون ہیں جو انسان نے اپنی بی جکہ جن کو مرحقیقت فنون ہیں جو انسان نے اپنی

ما دیں صورتیں براکرنے کے تجروات کے ذربیرخودوننے کئے ہیں جکیملم صفاتِ الہیر میں سے ایک صفت ہے۔

سورة مجاولي الترتعالي كاارشادسه:

(الشرتعائی)تم میں ایمان والوں کے اور ان لوگوں کے جن کوعلم عطا ہواہے درمیات بلندفرا کیں گے الشرتعالے کوسسے کے اعمال کی ہےری خبرہے ۔

يَوْفَعِ اللهُ الَّذِيُ امْنُو امِنْكُرُ وَالَّذِيْنَ اُوْتُنُ الْعِلْمَدُدُلَجْتٍ وَاللّٰهُ بِمَاتَحُمَلُونَ حَبِيدٌ ٥ رسورهُ مجادله – ١١)

تشد بھے ،۔ آبت مذکورہ میں دوباتوں کی طرف بالحضوص توجد لائی گئ ہے۔ ایک بات یرکہ اولٹہ تعالیٰ اہلِ ایمان کے درمات بند فرمائیں گے اور جو اہلِ ایمان نہیں ان کے درماً کو بند نہیں فرمائیں گے بلکہ ان کو کوئی در میرا ورکوئی حیثیت نہیں دی جائے گی۔

دوسری بات بے فرالی کدائل ایمان میں بود اہلِ علم ہوں گے ان کے درمیات بعلم اہلِ ایمان کے مقابلہ میں بڑے بلند فرائیں گے جس سے علم اور اہلِ علم کی برتری اور فعنیات ظامرہوتی ہے ۔

ابتدائے نبوّت میں بہلی وحی سورہُ اقراک کا بخے آیتیں نازل ہوئیں ان میں چار آیتیں علم ہی سے تعلق ہیں ۔ارشاد باری تعالے ہے :

"آپ اپنے دب کے نام سے پڑھے حی نے پوری مخلوق کو پیدا کیاا در انسان کو جے ہوئے خون سے پیدا کیاا در پڑھنے اپنے دب کرم کے نام سے حیں نے قلمک ذریع ملم کھایا ۔"

تشرَیِح: الشرتعالی نے نبوت عطاکرنے سے قبل اور بعدمتعدو بارحصنود صلی الشہ

علیہ وسلم کے سینڈ مبارک کو جاک کر کے جبر تل علیالسلام کے ذریعے آپ کے قلب مبارک كي خصوص صفائ فرمان اوراس كو نورايمان اورعلم وحكمت سع بحرد ما - آپ كى عرض ب ماليس سال مونے يرجب آپ كونى اور رسول بنائے جانے كى خبر اور فونخرى دينے اورسورۂ اقراء کی بانچ آیتیں آپ کے قلب مبارک میں القاء کرنے کے لئے جبرتل امین آپ کے پاس غار حواء تشریعت لاسے آپ کو نبوت کی بشارت دی اور آپ سے کہا بر مین ایٹ نے فرایا میں مکھا بڑھا آدی نہیں ہوں کیے بڑھوں ؟ مصنرت جبرلانے آیے معانقہ کرتے ہوئے فاص انداز میں آپ کوشدید دبایا بھر فرمایا بھے جا آپ نے وی جواب دیاکہ میں کھا بڑھا اً دی نہیں ہوں ، معنرت جرئیل نے دوبارہ آپ کو امی اندار سے شدت کے ساعر دبایا ور کہا بڑھنے ! آپ نے بجر فرمایا کہ میں مکھا پڑھا نہیں ہوں ، جبرال این نے عیر تبسری مرتبرای شدت کے ساتھ آپ کو جینیا اور عیر هیوارکر مذكوره باليخ آيات مسلسل پڙه والين-اس كے بعد آپ كاسينكل كيا. آپ نے قوراً پڑھنا مشروع کردیا۔ یوں سورہُ افرائی ابتدائ پانچے آیتیں آیٹ پر نازل ہوئیں بھیر آپ غارِحاسے گھروالیں ننٹرییٹ لے تیئے ۔

وصاحت

پہلی اور تیسری آیت میں اپنے دب کریم کے نام سے جھیز بڑھنے کا کم دیا گیا اور بڑھنے کے لئے کہا گیا ہے وہ قرآن ہے ، وی ربانی کی آیتیں ہیں ' چراپنے دب کے نام سے پڑھنے کا کم سے معلوم ہوا کہ فرآن کریم کا پڑھنا رب تعالی کا حکم ہے اور رب تعالی کے نام سے بڑھنا سے بڑھنے کا حکم سے اس لئے آد اب تلاوت میں یہ اصول قرار پایا کہ جب قرآن بڑھا جائے ۔ قرآن کریم کی ایک آئیت میں ہے کہ جب جب قرآن بڑھا اس کے قرآن بڑھا جائے ۔ دونوں آیتوں کے جم و عرسے قرآن بڑھا جائے ۔ دونوں آیتوں کے جم و عرسے میں بڑھا کہ قرآن کریم کی جب بھی تلاوت شروع کی جائے قو اُعوذ بالشر اور لسبم الله

پڑھ کرسٹروع کی حاتے۔

چوتھی اور بانخوی آیات میں تعلیم کی دوصور تیں بیان کی گئی ہیں کہ اللہ تعالی فی اللہ تعالی کے اللہ تعالی کے اللہ تعالی کے دوس کو تواسباب علم اختیار کرنے سے علم عطاکیا جب کو تواسباب کے داستہ سے علم نہیں علم علی کیا جب کو اسباب کے داستہ سے علم نہیں دیا بلکہ ظاہری اسباب اختیاد کے بغیران کے قلوب برعلوم ربانی کا القاء کہا جس کو سے ذکر فرایا ۔
* عَالَّہُ الْاِنْسَانَ مَالْکُہُ دِیْکُ کُرْ سے ذکر فرایا ۔

دراصل ان آیتوں بی اس کا جواب بھی ہے کہ رسول الشصل الشعلیہ وسلم نے جو فرایا ہے میں پڑھا تھا آدمی نہیں ہوں کیسے پڑھوں " بعنی بیں نے اسباب محسول علم کے زندگی بھرافتیا رنہیں گئے کہ جان سکوں کیسے پڑھا جا تاہیے اور بڑھنا کسے کہتے ہیں ۔ توگویا اللہ تعالی نے ان آیات بیں اس کا جواب بھی رکھ دیاہے کہ علم کا حاصل ہونا اسباب اختیار کرنے پر موقوف نہیں ہے جکہ جیسا اسباب اختیار کرنے سے علم ملتاہے اس طرح بلا اختیار اسباب بھی علم لل سکتا ہے ، کیو نکومیری طرف سے علم عطا کیا جانے کا ایک تومعووف اور عام طربع ہے جیسا کہ دوات قلم لے کر اور دومرے اسباب حزوریہ کے ساتھ انسان استاد کے پاس جلے آ ہستہ آہستہ ایک ایک حرف سے عبر حوثر نا سیکھے عرفر کھراور جمل ان عالے ۔

دوسراطربعت بخواص کے ساتھ محضوص ہے کہ اسباب علم افتیار کئے بغیر براہ راست
ان کے دل میں علم کا القاء کر دیتے ، بی یا بواسطہ جرتیل علیہ السلام مخصوص بندوں کے
سینوں میں مخصوص طریقوں سے علوم سما دی ڈال دیتے ، بی لہٰذا آپ نے اگر علم کے لئے
اسباب علم اختیا رہبیں کی قر کچھ ترج نہیں آپ کو طا اسباب علم عطا کیا جائے گا اور بی
معاطہ التہ کا تمام انبیاء علیہم السلام کے ساتھ رہا ہے کہ اللہ تعالی نے ان کو بل واسطہ السبا
علم عطا فرایا ہے دیکن امت کے لئے حکم ہے کہ دہ حصولی علم کے تمام اسباب اختیار کرے

برانشرتمال سعوم ربان عطاكرے ك درخواست كرے دُما كي كرے .

مغرص ان آیتوں میں علم دبانی ک فضیلت اور برتری کی سرک می ہے خاہ وہ علم اسباب اختیار کرنے وہ فرص میں ملم کی نبت است اختیار کئے وہ نوں صور توں میں علم کی نبت اللہ تعالی کی طرف ک گئ ہے کہ علم اس نے سکھلا یا اس نے مطاکبیا ہے خواہ براہ داست یا بالداسطہ، اور ص جیزی نسبت اسٹر تعالی کی طرف ہوجائے اس کی عظمت و قدر کیا ہوگی مرزدی شعورا ورصا صب عقل کو اس کا ندازہ ہوسکتا ہے اس میں بنیا دی کھتر سمجھے کی مزودت نہ ہوگی۔

علم دین گی اہمیّت اور اس کی نصنیلت احاد بیٹ رئول کی روشنی میں

علم دین کی صرورت اور اہمیت کو قرآن کیم کی دکشنی بی تخریر کرنے بعد علم دین کی صنورت اور اہمیت کو قرآن کیم کی دکشنی بی تخریر کرنے ہی دین کی فضیلت پر رسول انٹرصل انٹرعلیہ کو لم کی چند سستندا در صحیح ا حا دیث بی تکھ دینا مناسب معلوم ہوتا ہے تاکہ اس تخرید کے پڑھے والے کوظم کی اہمیت اور فضیلت کے سلسلہ میں بیک وقت قرآن و صربرت دونوں کی ہدایات اور تعلیمات کاعلم ہوجائے اور وہ خود علم دین حاصل کرنا چاہیے یا ہے بچوں کو تعلیم دینا چاہیے تو بعیرت اور مجھ اری سے تعلیم حاصل کرسکے اور د لاسکے ۔ اس بارے بیں کمی قدم کا شک اور ترقد بیش نرائے کے المدینان و سکون قلبی کے ساتھ اس بارسے ہیں اقدامات کرسکے ۔

اب احاديث المنظريجي !

صرت معا دیہ رضی انڈ عنسے روایت ہے کرسول انڈمسل انڈ طلیہ دلم نے فرایا کہ انڈ تعالیٰ جس کے سابھ خیرا در محبلاتی کا و عن معاوية تسال تال دسول الله صلى الله عليه وسلم من يرد الله

به خدیرایفقهه می الدین وانسما أنا قاسم والله معطی . رُشکرة س۳۶، بخاری س۱۳۶۰)

اط ده فرما تسبع اس کو دین کا فہم عطا فرما دکردین کو سمجنے والابنا) دیتاہے ۔بے شک انتدہی دیننے والاہے بمی توتقیم کرنے والاا دربانٹنے والاہوں۔

تشویج ؛ حدیث ذکورس بیان کیاگیاہے کہ اللہ تعالی جس کے ساتھ عبلان کا اللہ و ما تا ہے است دین کا تعقد اور دین کا فہم عطا فرما تاہیے اور دین کا فہم اور بھے آنا علم کے بغیرہ و کد نہیں ہوسکتا اس نے علم کا ہونا صروری سے علم دین حاصل ہوگا تو اس کے ساتھ دین کا فہم اور تعقیمی ہے گا ۔ مطلب یہ کی می کوانشہ تعالی نے دین وٹرلیت کا مطلب یہ کی می کوانشہ تعالی نے دین وٹرلیت کی معلا فرما یا ہم عطا فرما یا ہم کے ساتھ ایسا میا اس کو دین کا علم اور نہم عطا فرما یا ہے اور جس کے ساتھ الیسا میا ہم ہوا ہے اس کے ساتھ خیرا در عبلان کا ادادہ فرما یا کیونکہ بجلائیاں اور نیکیاں علم پرموقون ہیں خواہ علم عقور الہو ۔

صیف کا دور المکوایہ ہے " الشرتعالی ہی دینے والا ہے اور سول الشرمیل اللہ علیہ کے مین کا دور المکوایہ ہوا کہ ملم عطا کرتے اور دینے والی الشرتعالی کی فات ہے اور ابلیت اور کہ ستعداد کے اعتبار سے اللہ تعالی خوس کے لئے جتنا علم کھا ہے استقیم یعنی است کو بہنجانے کے لئے رسول اللہ مسلی اللہ علیہ وسلم کے سپر و لے را یعنی است کو بہنجانے کے لئے رسول اللہ مسلی اللہ علیہ وسلم کے رسول اللہ مسلی اللہ علی اللہ علی اللہ میں اللہ علی اللہ میں اللہ علی میں اللہ علی اللہ علی اللہ علی اللہ اور اللہ ورسلسلہ درسلسلہ دنیا میں علم تقسیم ہوتا را ہے اور قیا مت کے ہور اللہ ورسلسلہ درسلسلہ دیا میں علم تقسیم ہوتا را ہے اور قیا مت کی ہوتا رہے اور قیا مت کے ہور اللہ ورسلسلہ دنیا میں علم تقسیم ہوتا را ہے اور قیا مت کی ہوتا رہے گا۔

واضح سے کو ملم کی تعسیم ایسے نہیں ہے جیسے مال ودولت اور جائیراد وغیرو کھتیم ہوتی ہے کہ صدیم متعینہ نامزد کر کے تعیم کرنے والا بہنجا دے خواہ وہ لینا جا ہے یا نہ لینا جاہے بكداس كتقسيم بين سيحك دسول اللمصلى الدعليرو لم فيعلم دين كتعليم آتي سيعلم ماصل كيف والصعابر كام كوبرابردى به باتى جس كى قىمت يى مبتنا تقاده اتنا ماصل كرسكاجس كيقمت یں زیادہ لم تھا اس نے زیادہ ماصل کیا اور میں کی قسمت میں کم تھا اس نے کم حاصل کیا اس ئے یصروری نہیں کرجتنا علم رسول التدصل التدعلیہ تولم نے بیان فروایا اور حبتی تعلیم آپ فے صحابہ کے ساسنے دی مساوی طور پرسب نے ماصل کرلی ہوا ورسب برابر کے عالم اور فقيربن گئے ہوں بلکہ بعض صحائد نے آپ سے بہت زبادہ علم ماصل کیاا وربعض نے کم۔ جس کی مبتی استعداد محی اس نے اتناعلم ماصل کیا اور جس کو الشد نے جتنا مال اور سے دیا۔ امى واستط دسول الشرصلى الشرعليه وسلم كيصحابركام صارسے كے سادسے فقها ء ندیتے ہسب کےسب برابر کے محدث نہ سے ، شب صحابۂ کرام برابر کے قاری بھی نہ تھے بعض صحابر کام فتہا' ا درمنی کے مقام پر فائز کتے اور وہ بہت محتوث سے اور لبعض محاب کام کین محدّث زیادہ حديث مباننے والے سعتے اور بعض ان سے کم حباننے والے بعض ان سے بھی کم جاننے والے یخے اوربعض صحاب ویا دہ علم قرائت ماننے والے قاری بھے ۔بعض ان سے کم قرآت جاننے والمستق بعف ان سے بھی کم حاننے والے غرض دین کا علم رکھنے والے سب برابر نہتھے ان میں اعلیٰ درجہ کاعلم رکھنے والے بھی تھے اوسط اورا دنیٰ درجہ کا علم رکھنے والے بھی لیکن مقام صحابیت کی دجرسے: ن کا مقام بعد کے تمام انسانوں سے بلند بھا اور علم کا زیادہ اور كم ديبيغ كا اختيار الشرتعالى كمخا رسول الشرصلى الشرعلير وسلم كوصرف تقسيم وتلفين كااختيار تھا. مدسیث مذکورہ کی برتشریح محترثین کرام اورشارمین صدیث سیمنعول ہے اس لئے بعض گراہ فرقوں کے نما تندوں کی تشریح کر سول النوسلی الشرعلیہ و لم تقسیم علم کے بارے يس مختاركل عظ جى كوجتنا جلست دس دسية ادرحس كوجاسة نهي دية حس كوجاسة كم دينة جس كوچلست زياده دسيت ياجس كومپاست بالكل كيونبس دينت نهايت بى غلطا در گراہ کن تشریح ہے جکہ مدیث کی تشریح وہ تبرا ورسمج ہے جس کو ہم نے محدثین کرام کے والہ

س ادر بان کیاہے.

🕜 محضرت البسرديره دخى الندعمنسي روايت ہے كه بر

رسول الدُصل الدُعلي ولم نفرالي جب النا المُعلى الدُعلي والس سے اس کے تمام اعمال اللہ والم اللہ اللہ واللہ اللہ واللہ وا

تال رسول الله عليه وسلم الله عليه وسلم اذا مات الانسان انقطع عمله الامن علية الامن مثلاثة الامن صدقة حارية اوعلم ينتفع به أو ولد صالح يد عوله ولد صالح يد عوله والد ع

تشویح بر حدیث سے معلوم ہواکہ انسان جب تک زندہ رہتاہے اس کے عمال کا سے سلے بر حدیث سے معلوم ہواکہ انسان جب تک زندہ رہتاہے اس کے عمال کا سے سلے برنے ہوئے کا مسلے جزندگی میں نماز ، روزہ ، ذکرہ اور دوسری نیکیوں کا کر رام متما جاری رہناہے تیکن مرنے کے بعد سال سسلہ اعمال مرنے کے بعد سال سسلہ اعمال مرنے کے بعد سال سسلہ اعمال مرنے کے بعد میں حاری رہتاہیے ۔

ایک استخص کا عمل جاری رستاہے جوکوئی صدق مجاری چوڈکر گیا ہومٹل کوئی مسبد بنا دی یاکوئی دی مدرسر بنا دیا یاکسی غریب نائے کوئٹرچ دے کرعالم بنا دیا کوئی کنواں بنوا دیا جس سے وگ بال پینتے ہوں یاکوئی راست یاکوئی لی بنا دیا جہاں سے نوگ گذر سکتے ہوں توجب یک اس کی چوٹری ہوئی چیزرہے گاصد قرم والاکام باقی رہے گا۔ اس کے اعمال میں اصافہ ہوتا رہے گا اعمال ناہے می سلسلہ والاکام باقی رہے گا۔ اس کے اعمال میں اصافہ ہوتا رہے گا اعمال ناہے می سلسلہ

اجرو ار کا نداج جاری سبے گا .

ورسرے اس خفس کاعمل جاری رہے گا جو دین علم کاکون سلسلة تبلیغ واشاعت جھوڑ کرگیا ہے یا سلسلة تعلیم قسل کے اسلسلة توظفہ و تالیف یاسلسلة توظفہ و تذکیر چھوڈ کر انتقال ہواہے، اس کے مرنے کے بعد بھی اس کے اعمال کاسلسلة بند نزوگا بلکہ اس کی تبلیغ واشاعت کاسلسلہ یا تعلیم و تعلّم کاسلسلہ یا تصنیف و تالیف سے استفادہ وافادہ کا سلسلہ یا تعلیم و تعلّم کا سرک عالی کے اعمال کا مرنے کے بعد بھی اس کے اعمال کا قرار ہے گا تو گویا انسان کے مرنے کے بعد بھی اس کے اعمال کا تواب واجر میاری رہے گا و گویا انسان کے مرنے کے بعد بھی اس کے اعمال کا تواب واجر میاری رہے گا و

سی تیسرے استخص کے اعمال بند نہیں ہوں گے یعنی اس کومرنے کے بعد بھی قواب ملمار ہے گاہیں کے مرنے کے بعد بھی قواب ملمار ہے گاہیں نے کوئ نیک صالح یا عالم اولاد چوٹری ہے ہوکہ ماں باپ کے مرنے کے بعد ان کے لئے دعائے مغفرت کرتی ہے اعمالی بدنیہ یا مال صدقہ کرکے قواب پہنچا تی ہے مشلا والد کے لئے نوافل پڑھ کو، تلاوت کرکے تبدیح و تبدیل کرکے ورزہ رکھ کرایصالی قواب کرتی ہے یا صدقہ و خیرات کرکے تواب رسان کرت ہے تو ایسے آدی کا سلمان قواب بھی جاری رہے گا۔

اس سے معلوم ہواکہ علم دین کی تعلیم وتعلّم اور تبلیغ واشا حت برایسے امور ہیں کہان کاسسلسل تشروع کرنے کے بعد انسان اگر ترجی حائے توجی ان کا اجرو تواب حاری رہتا ہے اور اس وقت کک حاری رہتا ہے جب یک اس کے علم سے افا دہ و استفادہ حاری رہتا ہے .

یہاں پر میہ چیز قابل عورہے کہ صدقہ جارہ میں مثلاً جب تک اس کا بنایا ہوا مدرسررہے گا اور تعلیم حاری رہے گی ٹواب طے گائیکن مدرسر اگر بند ہوگیا با تعلیم منقطع ہوگئ توس سلہ ٹواب ختم ہوجائے گاکٹواں بنوا دیا جب تک کنواں سے

گا اور اس سے نوگوں کا اسستفا دہ رہے گا ٹوا بسیطے گائسکین اگرکنواں بنرہوگیا یا بجرگیا ادر اس کے منا فع ختم ہو گئے تو تواب کاسلسلہ بھی ختم ہو حائے گا اور تجریب ا درمشا بدے سے یہ بات معلوم ہوجاتی ہے کہ یہ چیزیں زیادہ سے زیادہ ایک دوملی یک جاری رہتی ہیں اس کے بعد بہت کم باقی رہتی ہیں اس کے برخلاف دین تعلیم وتعلم كاسسله اليها ب كرجب تك اس كے شاكرد اور شاكر دوں كے شاكرد ماال کے پیچے تعلیم کا سلسلہ مباری رہے گااس کی تبلیغ واشاعت کا سلسلہ جاری رہے كاس كي تصنيف و تاليف سے استفاده مو تارہے كاس كے مواعظ اونصيحتيں باق يي گی اس وقت تک اس عالم کے لئے نواب کامسلسادجاری رہے گامتال کے طور بریواللہ صلی الله علیہ فیم نے صحابہ کو قرآن ومدیث بلکہ پورے دین کی تعلیم دی . آپ کے بعب صمار کوام نے قرآن وصربیٹ مےعلوم کو آگے دومروں تک بینجایا . عیر تابعین نے ان کے بعدوانون كك بببخيا ياا وريك لسارتا قيامت مارى دب كااور قيامت تك اس كا تُوابِ رُسُولِ التَّدْصِلُ الشَّرْعِلِيهِ وَسِلْمَ كُرِينِجِيّاً رَسِّحُ كَا بِحِرْصَائِهِ كُوبِبِنِيْنارِسِيمُ كَا جِرْمَا لِعِينَ كوببنيارب كاغض اس لسادتعليم وتعلم بسجوعي د احل بوكا عيراس كام كآگے جارى رکے گا تولیدوا اوں کا ثواب بھی پہلے وا اوں کوملٹا رہے گاجس نے تعلیمی سلسلہ کو جاری ر کھا اس کواپی تعلیم کا تواب ہے گا اس کے ساتھ ساتھ جس نے اس کوتعلیم دی سے اس کو بھی اتنا ہی اُواب ملے گا پھراس کے اوپر والے کو بھی اتنا اُواب ملے گا، متندہ شدہ بالآخر بالخشرييت مامل علم شريعت رسول الشصلى الشيعليه وللم كويجى اتنا فواب معے گاجس سے معلوم ہواکہ سلسلہ تعلیم دیعتم کا تواب واجر الساہے کہ تا دمیراکس کا سلسله مباری رسینے کا غالب اسکان ہے اس سے علم دین کی تعلیم وتعلّم کی فضیلت تابت بوني اس لئے بميں جاہتے كه ابني اولاد كودىنى تعليم يى ككائيں. مضرت الوالدرداء رضى الله عمدسے روایت سے کہ:

میں نے رسول التُرصلی التُدعلیہ ولم سے یہ فرالتة بهيئ سناكيج كوئ علم دين حاصل كرنے كے لئے علم كے دائسية برجاے گا توالتُدتعًا لیٰ اسے حِنّت کے داستہ رِعلائے گا (دوسری دزایت میں ہے اس کے لئے جنّت *کے داستے آسان فر*ہا دے گا)اور بہاشک فرشتے دین سے لمالب علم کے لئے اپنے پروں کو بچھا دسیتے ، میں ا وربے شک عالم دین کے لئے تمام آسمان اور زمین والما ورسمندك المرجيليون كك دعا ا ورامستغفار کرتی ہیں ا دریہ کہ ایک عالم دین کی مضیلت ایک غیرعالم عبارت گذار كے مقابلہ يں ايسى ہے جيبے كر جوده تاریخ کے جاند کی ستاروں کے مقابلہ يين ا وريه كرعلمار دين ابنيا وعليهم الصلوة والسلام کے وارث اور حانشین ہیں اور يكانبياد على الصلاة والسلام في وراثت یں دینار اور درہم نہیں جوڑے ہیں مگر ا نہوں نے علم دین کو درا ثبت میں چوڑ ا بيحس فظم حاصل كيا تواس فيهت برُ احت، وراشت كا حاصل كيا .

«**مّال نانّ**ى سمعت رسول الله صلىانله عليدوسلم يقول من سيلك طويقا يطلب نيه عـــــلماً سلك الله به طريقا من طرق الجنة وان السلائكة لتضع أجنحتها دضالط الب العسلموان العبالم يستغفرلهمن فىالسيكوات ومسنب فالأدض والحبيبتان ف جوب الماء وان نصل العالم على العابد كفضلالقسمر لبيلة آلب درع لحب سائوالكواكب وإنماالعلمآء ورثنةالأنبياءوإن الأنبياء لميورثواديناراولادرهما واتماوترثواالعلمن أخذه أخذ بحظول فد ومشكوة ميساء الردا ود مرالا ، مر مذى ميرال ، ابن ما جوعظ ، وارمي ميراك)

تشريح

رالف) بہلی بات تربیہ مدیث میں فرمایا گیاہے کہ جوعلم دین ماصل کرنے کے واسع علم دین کے راستہ برعابا تو اللہ تعالی جنت کے داستہ اس برآسان فرما دیں گے یہ بہت بڑی خوشخری ہے ان بچوں اور طلبار کے لئے ہو علم دین ماصل کہ رہے ، میں یا جہوں نے علم دین ماصل کمیاہے کہ اللہ تعالی ان کے لئے ہمنت کے راستہ آسان فرما دیں گے ان کوجنت میں عبانے کے لئے اتن مشکلات بیش بہیں از کے سے آسان فرما دیں کے ان کوجنت این ماصل کرنے میں نہیں گے ہیں نہ انہوں نے علم دین ماصل کہنے میں نہیں گے ہیں نہ انہوں نے علم دین ماصل کمیاہے وہ اس خوشخری سے محوم رہیں گے ان کوجنت کے راستہ پر مین مشکل ہو مبائے گا، اللہ تعالی سب کے لئے اس راستہ پر میلنا آسان فرما ہیں .

رب) دوسری بات یه که دین کے کلبار کی خشنودی ا دردصنا مندی بلکه ان کے اعزاز میں اللّٰدتعا کی کے معصوم فرشتے اپنے پر بچچا دیتے ہیں .

یہاں پراس آیت کو ذہن میں لایا جائے کہ جب حضرت آدم طلیالصلاۃ والسلام کو اللہ تعالیٰ نے اپنے علم سے نوازا تو فرشتوں کو تعظیم ادر سجدہ کرنے کا حکم دیا تھا اور سب نے سجدہ کیا گرا بلیس نے ذکیا تو گریا حضرت آدم علیہ الصلاۃ والسلام کے عالم ہونے کے اعزاز میں انہوں نے سجدہ کیا ہے یہاں پر بھی امّت محدیث کے الم اور طلبار کے اعزاز میں فرشتے پر بچھا دیتے ہیں بر دین طالبہ کے واسطے بہت بڑا اعزاز سبے ۔ ساری دنیا والوں کے اعزازات کو اگرسائے رکھا جائے تو اس کے مقابلہ میں ان کی کچے وقعت نہیں سبے اور یہ اعزاز تنہا اتنا او نیا اعزاز سبے کہ علم دبن کی فضیلت کے لئے کا نی ہے ۔ اور یہ اعزاز تنہا اتنا او نیا اعزاز سبے کے علم دبن کی فضیلت کے لئے کا نی ہے ۔

(ج) تیسری بات یہ کداہل علم کے لئے تمام آسمان والے اور زبین والے حتی کسمندہ

کی مج لبان مجی دعائے استعفار کرتی ہیں مین جو لاگ ہے ملم ہیں یا دین کے علم یں نہیں گئے وہ اس دعااور استعفاد سے فروم ہیں ۔ واضح دہ ہے کہ اسمان والوں ہیں تمام فرشے ہیں اور ذہین والوں ہیں تمام فرشے اور دوسری مخلوقات اور اللہ کے تمام نیک بندے شامل ہیں توجب یہ سب وین کے علم والوں کے لئے استعفار کریں گئے ، دعا کریں گئی بیتی بات ہے کہ اللہ توالی ایسے فرشتوں اور تمام مخلوق اور نیک بندوں کی دعا قرص اور استعفار کورو نہیں فراتیں گے اس طرے اہل علم کی مغفرت بندوں کی دعاقر اور استعفار کورو نہیں فراتیں گے اس طرے اہل علم کی مغفرت انشار اللہ دون کے بات ہے۔

(2) پوتھی بات یہ کہ رسول الشرصلی الشدھلیہ وسلم نے علم دین دالوں کی فضیلت کے بارے میں ایک مثال دے کر فرایا کہ عالم دین اگر زیا دہ عیادت گذار نہیں بھر بھی بے علم عبادت گذار بندے کے مقابلہ میں الیساسے جیسا کہ چودہ تاریخ کا جا ندستار دں کے مقابلہ میں جی طرح بچودھویں تاریخ کے جاند کے مقابلہ میں ستار دں کی کو تی چیشت نہیں اس طرح بے علم عبادت گذار بندہ ہج کہ ابنے اعتبار سے دیندار ہے ، ایک عالم دین کے مقابلہ میں اس کی خاص کو ان حیثیت نہیں اور اس کی مثالی صورت اور نقشے دین ارسٹ مشاہدہ کویں گے۔ انستار الشد قیامت کے دوز ظام مرموں کے اور سب مشاہدہ کویں گے۔

(کا) بالخیری بات حدیث بی به فرمان گئی که علائے دین انبیا علیم الصلاة والسلام کے واقعی وارث میں اور ان کو انبیارعلیم الصلاة والسلام سے علم دین کی وراثت مل ہے مال ودولت کی وراثت نہیں .

غوركرن كى بات سے علا رصوف رسول الله صلى الله عليه ولم كے وارث نہيں بلكم الله عليه ولم كے وارث نہيں بلكم ادم عليالصلاة والسلام اس نے كر مصرت رسول الله صلى الله عليه ولا كھرچ يسيس مزار انبيا رعليهم الصلاة والسلام اور رسولوں كے درثاء ہيں . المحا وولا كھرچ يسيس مزار انبيا رعليهم الصلاة والسلام اعزاز، فضيلت اور برترى عال المنا انبيار على وارث ہونے كے اعتبار سے ان كوج اعزاز، فضيلت اور برترى عال

ہے . دینی علیم سے محروم ہوگوں کو وہ نصیلت اور برتری حاصل نہیں اور علمائے دین تھی سب برابر نہیں بکر حس نے جتنا علم دین حاصل کیا ہوگا اس نے انبیا علیہم العسلاۃ والسلام کی اتن ہی وراثت کو حاصل کیا ہے۔

نیزیہ بھی معلوم ہوا کہ ابنیا علیہم الصلاۃ والسلام کی واشت میں یہ بات بھی ملحظ ہے کہ حس نے جتناعلم حاصل کیا وہ آگے دوسرے لاگوں تک اس کو صرور پہنچائے۔ یہ بات اس پر لازم ہے اگر کسی عالم دین نے الیسانہیں کیا تو گویا اس نے ابنیا رعلیم الصلاۃ والسلام کی وراشت کو حاصل تو کیا تکین اس کو صنائع کردیاجس کی مسئولیت آخرت ہیں ہوگی۔

پر انسارطیم الصلاة والسلام کی در شت کے لفظرسے ایک اور بات مجھ اس آری ہے کہ علم دین کے بھیلانے میں انسیار علیم الصلاة والسلام نے حس طرح تسکالیف اور ایذاء برداشت کی ہیں اس طرح علمار دین کو بھی اس کسلسلس تک الیف اور شقتیں برداشت کرنی ہوں گی جس طرح انبیا علیم الصلاة والسلام نے صبر واستقلال سے کام لیا ہے اس طرح علمار دین کو بھی صبر واستقلال سے کام لیا ہوگا تب جا کر وراشت کا مجھے حق ادا ہوگا ۔

🔾 محضرت الوا مامر بابل دحنى الشريحنرسے روايت سبے :

قال ذكرلرسول الله صلى الله عليه وسلم رجلان احده ما عالم والآخر عابد فقال رسول الله عليه وسلم فضل العالم على العابد كفضل

وه كبة بي كداكك مرتبر رسول التعطفة مليرو لم كساسة دواً دميون كا ذكر بوا (كدان بيس سےكون بهتر ب اور وه دواً دى اليس عظ كدى ايك عالم تقا دوسرا عالم نهبى تقاليكن زياده عبادت گذار تقار رسول الشرصلى الشعلير ولم في فرما يا: على ادناكم ثم ما كلا رسول الله عليه صلى الله عليه وسلم ان الله وم الأنكس وم الأنكس والهلى السموات والارض حتى النميلة في جحرها وحتى الحون ليصالون على معالما الناس الذية إنما يُغشني الله الذية إنما يغشني الله الذية المناس الذية إنما يغشني الله المناس الذية إنما يغشني الله المناس الذية إنما يغشني الله المناس الم

مِنْ عِبَادِ وِ الْمُعَلَمَ الْوُ رَرّ مَرَى ص ١٩ ج ٢ ، شكوة ص ١١ ج ١١)

تشریح: عالم دین کی فضیلت میں آپ صلی اللہ علیہ وہم فرق ایک عالم دین اور میرے اور ایک ادفیٰ صحابی کے درمیان ہو فرق ہے وہی فرق ایک عالم دین اور ہے ملم آدی کے درمیان ہو فرق ہے وہی فرق ایک عالم دین اور اعمار آدی کے درمیان ہے علم دین حاصل کرنے والوں کے لئے کمنی بڑی فضیلت اور اعزاز ہے اگر ساری دنیا کی دولت لٹادی جائے تب بھی اتنی بڑی ڈگری نہیں مل سکتی جبکہ اللہ تعلیٰ نے اپنے فضل وکرم سے اہل علم کو اتنی بڑی ڈگری عطافر اوری اتنا برا اعزاز بخشاجس کا کوئی بدل نہیں ہوسکتا .

پھر جو اہل علم تعلیم میں ملکے ہوئے ہیں ان کے لئے انتد تعالیٰ کی جانب سے مسلسل رحمت کا نزول اور تمام فرشتوں اور مخلوق کی جانب سے د عائیں ان کو

کہیں سے کہیں بہنیا دستی ہیں والشد تعالے تمام مسلما نوں کے ول میں علم دین کی اہمیت پداکردے اوراس کا اصکسس عطافر انیں ناکہ وہ اپنے بچوں کوعلم دین حاصل کرنے اور اس کے بچسلانے میں لگائیں اوں وہ انبیار علیم الصلاۃ والسلام کے دارث بنیں .

🔿 محضرت انس رضی الندیم زسے روایت سے کہ :

رسول الشرصلى الشرعكيرولم نے خرا ما يح شخص دین کاعلم حاصل کرنے کے واسطے گھرسے نکلا تو واکس گھر پہنچنے تک مسلسل الله کے واست میں ہے۔

تال رسول الله صلى الله عليه وسلممن خرج ني طلب العـلمفِهونى سبلِ الله حتى يرجع (ترزى وفي بشكوة ميام)

تشریح: بین حوادی علم کی قلب میں لگ گیااوراس میں نگار اجب تک دہ تعلیم کوختم نہیں کرتا وہ السلب جسیا کہ استرتعا لئے کے راستے میں لگا ہواہے للبزااس كيمسا تقرابته رتعالي ابني رحمت اورمغفرت كااليسامعا مله كريس كأجيساكه اس کے راستے میں حیلنے والوں کے ساتھ کر ناہے اور اگر اس میں وفات با گیا تو الشدك راست ميں منهد موكا وراس كوشهادت كا اجر ملے كا .

🔾 محضرت عبدالتربن مسعود رخی التّدعنه سے روایت ہے کہ:

تسال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول نضت رالله امرأسمع مستاشيئا نيتغه ڪما سبعده فسربت

و و فرواتے ہیں ہی نے رسول الله ساللہ عليهوكم كوفروات بهوية سناالتدتعالي استخف كوخوش كرم حس نے كچھ مجھ سے سنا بھراس کو دوسروں تک اس الحرح بہنچا یاجس طرح محیرسے سناہے۔ بہت سے بہنچانے والوں کے مقابلہ میں سننے

ملّغ أوعى لد من سامع . والازياده يا دكرن والا بوتاب.

ردواه الرّنري دابن ما ح والداري بحوال مشكوة ص ٣٥)

تشری : یہاں پررسول الندصل الندعلیہ و لم نے ان وگوں کے لئے و عافران ہے جن لوگوں کے لئے و عافران ہے جن لوگوں نے آپ کے علم یعنی علوم نبوی صلی الندعلیہ و لم کو حاصل کیا اور بھراس کو دوسروں تک بہنچایا۔ بھر آپ نے فرایا بعض دفع علم سکھانے والے کے مقابل میں کھنے والا دیا وہ علم کو یا دکرنے والا اور بھنے والا ہوتا ہے ۔ وہ اپنے استاذ سے بھی زیا دہ ایجے انداز میں علم کو آسے دوسروں تک بہنچا آ ہے جس سے دین علم کے استاذ اور شام کرد مین علم سکھلنے والے اور علم ما صل کرنے والے اور بھر اس کو دوسروں شام کرد بین علم سکھلنے والے اور میں ما صل کرنے والے اور بھر اس کو دوسروں تک بہنچانے والے معتم اور مبتنع سب کی فضیلت ثابت ہوتی ہے۔

ن حضرت الجوم رميه رمني الشرعة سع دوا بت سي كم :

منال دسول الله صسلى الله مول الله صلى الله على وسلم نفرايا كما كم علم علم وسلم يقبض المعسلم الحاليا مبائع كا جرجبل كاظهور بوگا اور ويظه والمجهل والمفتن .

ويظه والمجهل والمفتن .

في مشروع برس كم قتل و غارت و يخارى ص ١٥٠ - ١)

تشریح در حدیث مذکورے ذریعه آنخصرت میل انشرملی وسلم نے پیشنگوئی فرائی کے علم انتشاحا ہے گا اورجہل عام ہوگا تو فتے مثروع ہموں کے اورقبل عام ہوگا تو فتے مثروع ہموں کے اورقبل و مقارت گری مثروع ہوجائے گا اورا من ختم ہوجائے گا .

امن وسکون سے اور اس کا زوال فت و فسا دکا موجب ہوگا۔اس سے علم وین کی فضیلت اور اہمیت معلوم ہوتی ہے۔

ن مصرت عمروبن العاص رضي الله عندسے روايت سے:

وہ فرملتے ہیں ہی نے رسول الشرسل اللہ علیہ و کم کو فرماتے ہوئے سنا کو علم دین کو دیا تے ہوئے سنا کو علم دین کو دین اعلیا جائے گا بلکہ دین سے علم اعلیٰ جائیں گے اور اس خام اور کے گا اور سے گا ۔ لوگ جا بلوں کو اپنے لیڈر سے اور مربیست بنائیں گے اور ان سے مسائل کا حل یہ چھا جلتے گا اور یہ بی علم منائل کا حل یہ چھا جلتے گا اور یہ بی علم منائل کے حل برون علم کے مسائل کے حل برون کے میں گا ور مروں کو بھی گھراہ کو دیں گے ۔ رائبذا) دومروں کو بھی گھراہ کر دیں گے ۔ رائبذا) دومروں کو بھی گھراہ کر دیں گے ۔

قال سمعت رسول الله مسلم الله عليه وسلم يقول ان الله كايقبض العلم بقبض العلم العلم المستق عالم حتى اذا لسعيب عالم المناس و وسالم المناس و وسالم المناس و الم

صفرت عبالله به دونها تشرع است دوایت به الله مسول الله می دوایت به الله مسول الله می دوایت به الله می دوایت به الله می دوایت به می در دو الله می دوایت به می دوایت دوایت به می دوایت به دوایت به می دوایت به دوایت به می دوایت به می دوایت به می دوایت به دوایت به می دوایت به دوایت به دوایت به دوایت به می دوایت به دوایت به

ورجل اتاه الله مساكا فتصدّ ق بدأن اللّيل وأنا النهار. (مسلم صرايها)

دومراو پخفس عن كوانتدتعالى نے مال ما اوردن رات وہ اس میں سے اللہ کے راستے میں خرچ کرتارہتاہے.

خشریج: مدیث شریب میں کہا گیاہے کہ عالم دین اور مالداسنی کے علادہ کسی پرسر نہیں کرنا جا ہیے اس کامطلب یہ نہیں ہے کہ ان پرصد کرنا جا ہیے بکداس کامطلب یہ ہے کہ یہ دونوں (اپنی اپنی جگر ، الیبی نعمت عظیم کے مالک ہیں کہ ان پر رشک کرنا جاہئے دىنيا يى كوئى مغمت الىيى نبلى كدان برغبط بعنى رشك كيا مائ سوائ علم دين اور دین پرخرج ہوسنے والے مال کے . اس سے علم دین کی قدرومنزلت ظاہرہوتی ہے ا وردین کے راستے میں مال خرچ کرنے کی فضیلت بھی معلوم ہوتی ہے۔

O محضرت عامرين واثله سع روايت سع كه:

ان نافع بن عدالحارث لقى عمر بعسف إن وكان عبريستعمله على مكة فقال من استعملت عبلمي اهلانوادي ؟ فقال ابسنب اجيزى تال ومن ابن أُسِزٰی⁹ خيال مولى من موالينا مال قاستعملست عليهسم مولى نسالانه

حضرت عمرصى التُدعن نے نافع بن الحارث كومكركا كوريزبنايا بقانا فع كي ملاقات بب عسفان مي مصرت عرضي بولي وانبور نے حضرت عمرت ہے ہے اوادی القری (ایک علاقه كانام) مين كس كوگورنز بنايا ؟ حضرت عمر فن فرمایا ابن ابزی کو. نافع نے دریافت كيابن ابزئ يركون ہي ؟ حصرت عمرے فراما وه بمارس آزاد کرده غلامون میسسے ایک غلام ہے، نا فیے نے کہا آپ نے ایک أزادكرده غلام كوكررزبنا ديا توحفرت عمر رضی التُدمنه نے جواب دیا کہ وہ کتاب الشر

کے ماہر قاری اور عالم دین ہیں اور مشرعی علوم اور صرور یات دین سے واقف ہیں کیا آپ کو خبر نہیں کرنی ملا علیا لصلاۃ والسلام نے فرمایا ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کتاب یعنی قرآن کے ذریعہ بعض لوگوں کو ملند مراتب پر بہنچا دیتے ہیں اور بعصوں کوپ تی میں گرا دیتے ہیں .

قارى لكتاب الله عزوجل وانه عالم بالمفرائض قال عمر أماان نبيتكم صلالله عليه وسلمقال، الله يرفع بهذا الكتاب أقواما ويضع به آخوي "(سلم ص١٤٣٥)

تشریح: روایت نذکوره بین صفرت عمرضی الشرعنی نیا در آن کرم ای این ابزی کو ایک ملاقه کا گورز بنا کرجیجا کیونکه وه کتاب الله (قرآن کرم اسک ما ہر قاری اورعا کم سنے اورشرعی اسکام اور فرائض دینیہ سے واقف مختر چنانچہ نافع بن حارث نے جب ان کو اتنا او نجام مقام دینے کی وجہ پوچی توصفرت عرض نافع بن حارث نے جب ان کو اتنا او نجام مقام دینے کی وجہ پوچی توصفرت عرض کرسول الله صلی الله علیہ وسلم نے ارشا و فرایل که رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے ارشا و فرایل که رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے ارشا و فرایل ہے و الله تعالی قرآن کرم کے در لید بعضوں کے درجات کو بلند فرات بین بین جو اس کتاب کا علم حاصل کرکے اس بیعل بی کرتے ہیں ان کو دنیا بین می معلی می جون قرآن کرم کو صحیح طور بر برٹی صنا ہے تیں دو ارب کے اور بعضوں کو اسلام کو حالت ماصل کرتے ہیں بعن جون قرآن کرم کو صحیح طور بر برٹی صنا ہے ہیں نداس کے صنروری علوم ماصل کرتے ہیں بعن جون قرآن کرم کو صحیح طور بر برٹی صنا ہیں تو ایسے لوگوں کو اسٹر تعالی ماصل کہتے ہیں بھکہ کتاب اللہ کے علم سے دور رہتے ہیں قراب کو کو اللہ تعالی کرتے ہیں . نیز ویث بہتیوں ہیں دکورت ہیں و مکیل دیتے ہیں بعنی ان کو دنیا وا خرت ہیں دلیل کرتے ہیں . نیز ویث ملک کے لئے دسنی علوم کی جس قدر صنرور ت بہتیں و منوی علوم کی صنور ت ہیں و می الم قراب نے این وین اسلام کے مطابق صومت کرنے اور جالانے کے لئے دسنی علوم کی جس قدر صنور ت ہیں و منوی علوم کی صنور ت ہیں و می کورت نہیں ہیں ۔

موجودہ زمانہ میں محومت جلانے والوں کے پاس دنیا دی علوم تو ہمیں لیکن دسی علوم سے
کورے ہونے کہ وجرسے دین محومت جلانے کے اہل نہیں ہوتے۔ یہ وجرہے کہ جب
اسلامی قوانین کے نفاذ کا مطالبہ کیا جاتا ہے قوآئیں، بائیں شائیں کرتے ہیں اور اگر
بعض حکمران مخلص بھی ہوتے ہیں تو بھی جہالت کی بنا پرخود کچے کرنہیں سکتے اور طمار کرام
سے مشورہ و تعاون لینے کو وہ اپنی ذات اور اسپنے اقتدار کے لئے موت کی طرح خطرہ
سے میں اس واسطے علم سے کر آتے ہیں.

غرض ندکوره بالااحادیث سے ثابت ہواکہ قرآن د مدیث کے علم کی اہمیت اور منرورت بہت زیادہ ہے المہذا منرورت بہت زیادہ ہے اوراس کی فضیلت دنیا و آخرت میں بہت بڑی ہے المہذا منام مسلمانوں کو جاہئے کہ اپنی اولاد کو دینی علم میں سگائیں اور بقدر صرورت دنیوی ملوم کی تعلیم دلاکر اپنے بچوں کو دینی علوم زیادہ سے زیادہ ماصل کرنے کا موقع دیں جس طرح ہرسلمان پر اسپنے دین وایمان کا بچانا صروری ہے اس طرح اسپنے اہل و عیال بعنی بیوی بچوں کا دین وایمان بجانا بھی صروری دلازم ہے اور دینی علوم حال کے بغیر دین وایمان کا بجانا اور دین کے مطابق زندگی گذارنا بہت ہیں مشکل ہے۔ بھی مشکل ہے۔

اسى واسط قرآن كرم ميس الشرتعال ارستاد فرمات بي:

يَاكَيُهُاالَّذِ يُنَ الْمُنُواقُوَّا اَنفُسُكُمُ وَاحْدِلِيُكُمُنَالًا وَقُوْدُهَاالنَّاسُ وَالْحُجَالَةُ عَلَيْهَامُللِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَآيَغُصُونَ اللَّهُمَّا اَمَدُهُ حُدَويَفْعَ لُوُنَ

اسایان دالوائم اپنے آپ کوادراپنے گروالوں کوجہنم کی آگ سے بجا وُجس کا ایندھن آدمی اور بھر ہیں جس پر سخت گیرادرمضبوط فرشتے نگران مقرر ہیں ان کوخلاتعالی جوبھی مکم دیتاہے دوکسی بات میں نافر مانی نہیں کرتے اور چوتھی ان کوحکم دیا جا ماستے اس کو بجالاتے ہیں .

مَادُّؤُمَرُ وُنَ · دسورةالتحريم - ٧)

تشری الشرته اللے آبت مذکورہ میں تمام ایما نداروں سے خطاب فرایا اور میں تمام ایما نداروں سے خطاب فرایا اور مکم دیا ہے کہ تو کو بھی اور بیوی بچوں کو بھی دور نے کی آگ سے بچیا و جس کا مطلب ہے کہ خود قرآن اور قرآن ملوم سیکھوا در اس برعل کرو بھرا ہے بیوی بچوں کوقرآن علوم کی تعلیم دو۔ بھراس کے بعد ابنی امتطاعت کی مدیک خود اس برعمل کرنے اور ان سے کوانے کی سی اور کوششش میں گے رہو۔

جنائچدا کیم القرآن میں الم ابو کرجما من تصرت من بھری سے اس کی یہ تفسیر نقل کے اللہ تعلیم تفسیر تفسیر تفلیم تفسیر نقل کے اللہ تفلیم دینا الما عت اور نیک اعمال کا حکم کرنا ، معاصی ا ورتمام بھرے اعمال کے حکم کرنا ، معاصی ا ورتمام بھرے اعمال کے دوکتا مراد ہے۔ الم م ابو کرڈ اس کے بعد تکھتے ہیں :

"اس سے معلوم ہواکہ ہمارے ذمرالانم ہے کہ ہم اہل وعیال اور بیری بھوں کو دین ک تعلیم و لائیں اوران کی اخلاقی تربیت کریں " (ص ۲۹۲ ہ ۳)

واضح رہے کہ اگریم قرآن و حدیث کی تعلیمات سے مطابق اپنے بیوی بچوں کی تربیت کریں گے اوران کو دینی تعلیم و لائیں گے قو ہمالا گھر جنت کا نموز بن مجاگا، ہمالا معاشرہ صحیح ہوجائے گا. باب بیٹے کے تعلقات سحیح ہوں گے سب بیار و مجت سے رہیں گے بیوی بچوں کے درمیان باہمی کوئی حبکر البیارة ہوگا بڑوی اور رست داروں سے مراسم اچھے رہیں گے ، دکا نداروں اور بازار کے لوگوں سے اور رست یہ مام محقوق العباد معا ملات صحیح رہیں گے . کیو تک دینی تعلیم اور دسنی تربیت میں تمام حقوق العباد کی تعلیم ہوگا اور اس بیٹل کرے گا تواس کی جانب کی تعلیم ہوگا اور اس بیٹل کرے گا تواس کی جانب کے نئی فتہ و فساد بیار نہ ہوگا . غرض اس طرح ہرسلمان اگر ابن ابنی اولاد کو د بنی سے کوئی فتہ و فساد بیارانہ ہوگا . غرض اس طرح ہرسلمان اگر ابن ابنی اولاد کو د بنی

تعلیم دلائے گا اور دین کے مطابق ا خلاقی تربیت کرے گا تو کوئی وجرنہیں کہ باہمی حبکر اردیما ہو یا اختلاف کی صورت پیلے ہو۔

ميكن افسوس كرجب سے اولاد كودىنى تعليم دينا اور دىنى طرلقدسے اسس كى تربیت کرنا ہمارے باں بند ہوگیا ہے ایب بیٹے ، شوہر بیوی ، ماں بیٹے ، بھائی بھائی کے درمیان اختلافات سروع ہو گئے ہیں جگراے اور دسادات سروع ہو گئے مذہوی شومرکی ا لماعت کرتی ہے مزشوم بہوی سے پیار ومحبّت اورسلیقہ سے بیش آیاہے باب بيئے كے حقوق ا دانہيں كرما ا ور زبيلے ماں باب كے حقوق كى برواكرتے ہيں بساا وقات ایک د*ومرے کے دخمن بن حا*تے ہیں بھرجو گھر دہی علیم کی برکت سے جنّت كامورد بن سكنا تحابصورت وكرجهم كانقشه بيش كرتا نظراً ناسي اس ب بى سب بني جبكه اولاد كودىنى تعليم وتربيت مد ديين كا دبال تو اكترات تك باقى رہے گاجن لوگوںنے اپنی اولاد کو دین اور دین کی تعلیم میں بنہیں لیگایاان سے انو^ت يس مسؤليت بهوگ . گويا اسيخ متعلق سوال بهوگاكه دين اور دين كاعلم ماصل كياتفا يا ننس اوراس برعل كيا عقًا ياننس جيراس طرح كدان كوقران كاعلم اوردين کے عدم میں نگایا تھا یا نہیں ، اولاد کے بارے میں بھی سوال ہو گا معقول جواب مذ دینے پر والدین کو ڈمل عذاب دیا عائے گا ور بیسب کھیے دین اور دئی تعلیم کے فقان کی وج سے ہے ، ہمیں کم از کم اب تر ہوسش میں اُجانا چاہتے کم اپنی اولاد کی دای تعلیم اور دسی اخلاق وتربیت کا طرف قدید دسینے کی فکر کریں جس سے د نیوی زندگ بهترین مبلے گی ا در اسخرت کی زندگی بھی کامیاب رہے گی نہ دنیا میں برلیٹر فی بوگ نرا نزمن می کونی مسئولیت اور عذاب کاخطره بوگا. انتدتعالی تمام مسلمانون کہ دین کی سمجھ عطا فرائے۔

اولاد كيسا تقرضن كوك وراجها برناؤ

واضح رہے کتعلیم و تربیت کے ساتھ ساتھ والدین کے ذمّہ ریمی مزوری ہے کہ بچوں کے ساتھ حسن سلوک اور اچھا برتا ؤکریں بیار و محبّت سے ان کو مبلائیں، سمجانا ہوتو بیار دمحبت سے محاتیں ،ان کے کھانے ، بینے ، لبکس وغیرہ میں حسب استطاعت برابری اور الضاف کے ساتھ کام لیں تمام اولاد کو برابری کی نگاہسے د بھیں بیجا در بچیں میں عمو اجس طرح فرق کرتے ہیں وہ فرق مذکریں جس طرح لاکھی^ں كوعمونااكي بوج سمجها جانا ب بوجر بمجين اسلام سي قبل دورجا بليت كى طرح آج مجى بہت سے علاقوں اور طبقوں میں الرکی بدیا ہونے کو ایک و چھی کھی کیا جا تاہے۔ لڑک بدا ہونے پر گھریں خوش کے بجلئے افسردگ ادغی کا حساس بایا ما آہے۔ اِتم الحون نے معن دیندار گرانوں میں بھی اسی چیزیں دکھیں جونا قابل بیان ہیں ایام حاہمیت اور موجوده دوريس اتنا فرق نظرآ ماسي كراس زمان مين الأكيال بدل جون كوباعث عارسجي كربعض شقى القلب لاگ ان كوزنده درگد كردسيت عظے ا مراب ان كوزنده دفن آ نہیں کیا جاتا البتہ ماں باہدان کو اس طرح کے طبعے دیتے ہیں جس سے ان کاعرض جیا تنگ ہو جا ما ہے اورخود مجی ماں باپ احساس کمتری کا شکاررستے ہیں اور سیسب غريب اورنا داروگ تواسى غربت كى وجهد اور بعض اميراين كمبروغ وريس فرن آنے كى ويعس كيت بي الله تعالى السيد المورس سبسلما فن كو محفوظ ركه. قرآن کیم یں انٹرتعالی نے ان باتوں کومتعدد جگہوں میں ذکرفرما یا اور اس کی ند فرمانی اس واسطے مرآدمی کوما ہے کہ بجوں اور بجیوں میں فرق نہ کرے استطاعت کی مدتك ان كو دىنى تعلىم دلائے خواد دنبوى تعليم دلائے يار دلائے اس واسطے كريس نے بلا استیاز اپنی اولاد کو دینی تعلیم دلائی اور ان کی دینی تربیت کی اور ان سیحسن سلوک

ا دراچا برتا ؤکیا خاص طور پرلڑکیوں کے کھانے ہینے کیکسس گفتگو دغیرہ میں لڑکوں کے ساتھ برابری ک انصاف اورعدل سے کام لمیااس کے لئے آنخفرت صلی انڈ علیہ ولم نے جنّت کی بشارت دی ہیے ۔

تستریج: حدیث سے معلوم ہوا کہ دالدین کواٹ کوں کے مقابلہ میں او کبوں سے مستوں کو اندین کواٹ کوں کے مقابلہ میں او کبوں سے مصن سلوک کا ذیادہ استام کرنا جا ہیے۔ ایسا برناؤ مبرگز نہیں کرنا جا ہیئے کہ لوگسیاں احساس کمتری میں بہتلہ ہوجا ہیں ماان کو ذہنی طور برکوئی تکلیف پہنچے۔ اگرالسا کیا گیا تو آخت میں والدین سے مسؤلیت ہوگی اور اس بر بھی ناانصا نی کی بنا پر عذا ہج گا۔ 0 ایک دوسری حدیث میں آباہے کہ:

جو والدین لؤکیوں کی وجرسے تکلیف اور صیبت اٹھارہے ہیں اور تکلیف اور صیبت اٹھارہے ہیں اور تکلیف اور صیبت کی وجہ سے انہوں نے لڑکیوں پر زیادتی نہیں کی ان کو بڑا نہیں جانا ان کو لائی بید ہونے کا طعمۃ نہیں دیا اور ممکن حد تک ان کو دین تعلیم وتربیت دی اور ان کی وجہ سے بریشا نیال اٹھائی ہیں اور اٹھارہے ہیں تو الیسی لڑکیاں والدین کو جنت ہیں وافل کرنے کا باعث بنیں گ

🔿 محترت عاكشه صدلقرصى التدعنها كى روايت سے كه:

رسول التدسلى التدعليه ولم نے فرما ياجس بندسے اور بندى برالتد تعالى كى جانب سے بيٹيوں كى ذمر دارى ڈال گئ اور اس نے اس ذمہ دارى كو اداكيا اور ان كے ساتھ ا چھاسلوک کیا قریہ بیٹیاں اس کے لئے جہنم کہ آگ سے بچاؤ کا سامان بن جائیں گا۔ دمندا صد، حاکم)

تشریج ؛ ماں باپ نے اگر اپنی بیٹیوں کی بیچ تربیت کی اور ان کے ساتھ حن سلوک کیا ان کو کسی قسم کی جرانی یا ذہنی ایڈا و نہیں دی قو ماں باپ کو اگر گنا ہ کی وج سے جہنم میں جانا پڑے تو اللہ تعالیٰ ان بیٹیوں کو دین تعلیم دسینے اور ان کی بیچ تربیت کرنے اور ان کے ساتھ حسن سلوک کی بدولت ماں باپ کو جہنم کا ایندھت بینے کے بجائے جنت میں دافل کر دیں گے .

ن صفرت انس رضی الله عندسے روایت ہے کہ :

رسول الله سل الله عليه ولم نے فرا اليج بنده دوبيليوں كا بارا تفائ ان ك الى رسول الله على الله على ان ك الى بروش كرد بهاں كك دوس بوغ كو بہنچ جائيں قربہ بنده اوري قيا كے دن اس طرح ساتھ ہوں گے جس طرح دوانگلياں ایك دوسرے سے ملی ہوتی ہيں ہمرا ہے دن اس طرح ساتھ ہوں كے جس طرح دوانگلياں ایك دوسرے سے ملی ہوتی ہيں ہمرا ہے دن اس طرح ساتھ ہوں كے جس طرح دوانگلياں ایك دوسرے سے ملی ہوتی ہیں ہمرا ہے دن اس طرح دوانگلياں ایک دوسرے سے ملی ہوتی ہیں ہمرا ہے دن اس طرح دوانگلياں ایک دوسرے سے ملی ہوتی ہیں ہمرا ہے دی انگلیوں كو ملاكر د كھایا .

پھراپ نے اپنے الکی اسیوں وہ اور اس کا تربیت کے مقابلہ میں الوک کا بھر استہ کے مقابلہ میں الوک کا بھر استہ کے مقابلہ میں الوک کا بھر اسٹریجے : معلوم ہواکہ اور نی دیا جہ اخراب بھانے اور اس کی تربیت کرنے میں زیا دہ اجر ہے ۔ جنانچہ لوکسیوں کا اسلام تعلیمات کے مطابق صحیح پر ورش کرنے والوں اور ان کو بوجھ نہمجھنے والوں کے لئے بی تو شخری ہے کہ مطابق سے مدت سے دن آنحضرت صلی اللہ علیہ ولم کی معیت سے تھی آب کے ساتھ جنت یں کہ قیاست ہوگا۔
رہنا نصیب ہوگا۔

O مصرت ابرسعید ضدری رصی الله عندسے دوایت ہے کہ:

رسول الله صلی الله علی ولم نے فرایا حس بندے نے تین بیٹیوں یا تین بہتوں یا دوہی بیٹیوں یا بہنوں کا بارا تھا یا بھران کا تکاع بھی کردیا قو اللہ تعالیٰ کی طرف سے اس بند کے لئے جتت کا نیصل ہے۔

(تریزی ، البودا وُد) تشریح: جدیث سے ظاہر ہواکہ لؤکیوں کو دین تعلیم اور ا خلاقی تربیت دے کران کی اچی پروٹس کرنے اور ان کے ساتھ بہلوکی کی بجلئے حن سلوک کرکے ان کی مناسب مگہ شادی کر دینا والدین کی ذمر داری ہے جن والدین نے ان کو پر اکیا رسول التصل اللہ علیہ و کم نے ان کے لئے جنت میں ابنے ساتھ رہنے کے فیصلہ کا اعلان فرایا اور یالیا اٹل فیصلہ ہے جس میں میں قتم کا تخلف اور بدی ہدی کا شبہ نہیں کیا جا سکتا۔

🔾 حضرت سعد بن إلى وقاص رصى الله عنه سے روایت ہے کہ:

رسول الله صلى الله عليه ولم ف فروايا ابن بينى كوشفقت ومجت سے دي كھنا بهت بڑى نيك ہے ہوباپ كے نامرًا كال مي كھى جاتى ہے . كھرآپ نے فروايا جي آم اولاد ميں كوئى چيز تقسيم كرنا چا ہو تو پہلے بيٹيوں كودو كيونكر الله تعالم في ان سے نرمى فرائى ہے .

تشری : حدیث مذکوره سے معلوم ہونا ہے کہ اللہ تعالی کے نزدیک بیٹوں سے محبت اور ان کی دلجون کی بڑی ہے۔ معبوں کے مقالیم میں بیٹوں کے مقالیم میں بیٹیوں کو دیا دہ مجبوب رکھنے کا حکم ہے اور کہی اسلامی تعلیم ہے کہ بیٹوں کو بہلے دینے کا حکم ہے اور کوئی چیزد بیت وقت بیٹیوں کو بہلے دینے کا حکم ہے ان کی طبیعت بہت ہی مصاس نرم اوقائل دینے کا حکم ہے کیو نکر بیصنف نازک ہے ان کی طبیعت بہت ہی محمول چیزسے بہت نامون تاثیر ہموتی ہے اور معمول چیزسے بہت نامون ہموجاتی ہوجاتی واسلے شریعت نے یہ ہوجاتی محکم دیا کہ بہلے بیٹیوں کا خیال کروتا کہ بیٹوں کو پہلے دینے پر وہ رنجیدہ نہ ہوجاتیں .

رسول الشرصلى الشرعليه و كم في فرمايا الشد تعالى جلست بين كرتم لوگ ابنى اولاد يس عدل و انصاف كرو اورسب كے ساتھ برابرى اورمساوات كاسلوك كروبهان ك كراگرايك كوبوسه دو تر دوسرے كوبھى برسه دو ۔ دكنز العال) تشریح؛ مدیث میں لاکے اور لاکی دونوں کے ساتھ عدل وانصاف اور برابری کرنے کا حکم دیا گیا ہے اس لئے ماں باب اور سربیتوں کو جاسیئے کہ بیٹوں کے مقابلہ میں بیٹوں کے مقابلہ میں بیٹوں کو کم تریز جانیں اور ان سے ایسا کوئی معاملہ اور برتا و ندکر میں جس سے وہ احساس کمتری میں بہتلا ہوں .

🔾 مصرت عبدالله بن عبابس رضی الله عرسے روایت ہے کہ :

رسول الشّر صلى الشّرعلية و لم نے فرايا بخت كا ايك دروازه الساسي عبى ست ده لوگ داخل بو سگر اين بحول كونوش ركھتے ہيں اور اس دروازه كانام آباب الفرح " (سُوشْ كا دروازه) سع .

الفرح " (سُوشْ كا دروازه) سع .

0 ایک دوسری روایت میں سیے که :

حضوص الدمليرو لم نے فرا يا جس كا بجة رويا اور اس نے بيار و مجتت سے بېلا كراسے فائوش كراديا توالله رتعالے اس كے ثواب ميں اسے جنت عطا فروائے گا يہاں كے كہ وہ جنت ميں ماكر خوش ہوجائے گا . (كنزالعال)

تنزیج: امادیث ندگوره کامطلب باسک واضح سے کسی تشریح کاممتاح نہیں البتراتی و مناحت صروری ہے کئی شریعت کے مطابق اور بیار و مجت سے بیش آ نا اگرچ معمولی بات نہیں ہے بلکہ بہت بڑا اجرو قواب ہے یعنی تنہا یو علی ایسا ہے کہ دخول جست کا سبب بن سکتا ہے کی دخول جست کا سبب بن سکتا ہے کین اس کا یہ طلب د لیا جا دے کہ بس بچوں کے سا خصن سلوک کرنے سے جست قو مل مبائے گی اور کوئی شری فرض ادا کرنے کی مرورت نہیں دین کے تمام فرائف کو تو رُق جا وُ اس لئے کہ بر تکی جس طرح اپنے اجرو تواب کے اعتبار سے ایک قوت رکھتی ہے تو ہر معصیت ادر گناہ بھی عذا ب اور سزا کے کما طب ایک علیمہ قاشی رکھتا ہے شائل حدیث یں ہے جبوٹ بولنے والا جہتی ہے وہ جہتم میں جائے گا ذکو ہ اور مد جہتم میں جائے گا ذکو ہ اور مد جہتم میں جائے گا در کوئے اور مد جہتم میں جائے گا۔

سودین والاجہم میں جائے گا قرصنے گناہ کبیرہ انسان کرتا ہے ہرگناہ میں اتن تا شیر ہے کہ وہ جہم میں جانے کا سبب بن سکتاہے خواہ اس نے تمام نیکیاں بھی کیوں ندکوال ، بوں إلا يد کدگناہ کرنے والے نے صدق ول سے قوب کول ہوا در اللہ تعالی نے معان کردیا ہواسی طرح سے مجھ لیجئے کہ ہر نکی میں ایک تا شرہے قوآب صلی اللہ علیہ ولم نے فرایا کہ صن سوک کرنے کی تا شر بھی اتن قوی ہے کہ اگر انسان کے پاس اور کوئی بھی نکی نہیں ہے تو بھی اللہ تعالی اس کے دوسرے گناہ معان کرے تنہا اس نکی کی بدولت اسے جنت دے سکتاہے۔

اولاد کی اخلاقی تربیت برمخصوص توجه کی *فرر*سیے

ادلاد کی تربیت میں آج کل ہماری سب سے بڑی کمزوری بیسے کہ اضلا تی تربیت برقطعاً دھیا نہیں دیا جا با بعنی اولاد کی د فقار و گفتاریسی ہے اور ان کا اسٹنا بیٹنا کیے برگوں کے ساتھ ہے اس کا تر بائل خیال نہیں کیا جا تا حالا نکر معاشرہ اورسوسائٹی اور مجلسی ساتھ ہوں کے اتوات مغرورایک دوسرے پربڑتے ہیں اگراد لاد کا اسٹنا بیٹنا ایجھنا ہے اخلاق والے لڑکوں کے ساتھ ہوگا تو اچھ نتائج پیلے ہوتے ہیں . برے لڑکوں کے ساتھ ہوگا تو اچھ نتائج پیلے ہوتے ہیں مثلاً ایک لڑکا منازی ہے اس ماتھ اعظے بیٹے بیٹ اگراوں سے اور کا منازی ہے اس ماتھ اعظے بیٹن آ ماہے تو اگراس کے ساتھ کوئی دوسرالوگا ماتھوں سے سلام ودعا کے ساتھ بیٹن آ ماہے تو اگراس کے ساتھ کوئی دوسرالوگا اعظری سے سلام ودعا کے ساتھ ہوں کے اثر ان اخلاق سے بیٹی آ سے بیٹی ہوئے کے اثر ان اخلاق سے بیٹی آ نے کے اثر ان بیط ہوں گے۔

اسی طرح اگر ایک لاکا کھیل کاعادی ہے تو جولاکا اس کے ساتھ اعظ بیٹے

گاوہ بھی کھیل کا عادی بنے گا بکہ اگر تا ہر کے لاکے سے اسٹنا بیٹھنا ہو گاتواس کے ذہن ہیں بجارت کے افرات بیا ہوں گے اگر کسی عہدہ دار کے لاکے کے ساتھ اکھنا بیٹے اور کے لاکے کے اندرعہدہ دار کے لاکے کے افرات بیا ہوں گے اور اگر کوئی بدماش اور بھی ندماش اور بھی بدمعاش اور برطن بنے گا۔ برطن بنے گا.
برطن بنے گا.

اسی واسط والدین کے ذمہ بیضروری ہے کہ اولاد کی روش کی نگرانی کریں اور کن لڑکوں اور دگوں کے ساتھ ان کا انھنا بیٹھنا ہے اس کو د بکھا کریں برحلین لڑکوں کے ساتھ ان کور وکیں اور حکمت سے بھاتیں بخرب اخلاق لڑکوں کے ساتھ جلنے بھرنے کی ا جازت قطعًا ندیں اگر شروع ہی سے اس کا خیال نہیں کیا گیا توجب اولاد کو برحلیٰ کی عادت بڑ جائے گی تو بھراس کی اصلاح کرنے میں فاصی دخواریاں بیدا ہوں گی بعض نا قابل اصلاح عادات وہرے اخلاق بیدا مور نے کی وج سے زندگی معاشے اور سبع زیز وا قارب کے لئے در دسراور وبال مان بن کررہے گا اس لئے ابنی اولاد کو برکر دار اور اوباکش لڑکوں کی صحبت سے حتی الامکان بھانان خان ہائی ضروری ہے .

اولاد کی ہےراہ رقمی اور اخلاقی خرابی کے جیٹا سباب

بچوں کے اخلاقی انحراف اور بے راہ روی کے بہت سے اساب ہیں . بہاں بطور مثال چند ذکر کر دینا مناسب ہوگا تاکہ تربیتِ اولاد کے سلسلہ ہیں غور و مکر پر کام دیے سکیں .

۔ است ہاں . نجوں کوبڑسے ساتھیوں سے ملنے کی آزادی دے دینا، بچوں کی نگرانی نکرتا اور باز بیسس مذکرنا . کپوں کوتعلیم وتربیت کے مقابلہ میں زیادہ تراوقات کھیل کو د میں صرف کردینے کا موقع دینا.

پوں کو فلمیں دیکھنے میں اسپنے ساتھ شریک کرنا خصوصًا محرّب اخلاق فلمیں و پکھنے کا جازت دینا کیو کلمی کرور قدن اور مردوں ہیں عمومًا ہوتی ہے بچوں ہیں ان چیز دن کا منتقل ہونا قرین قیکس ہے فلموں کے ویکھنے سے کتنے ہی بڑی عمرک لوگ بھڑے ہوئے ویک بھڑنا بائکل ظا ہرہے ایسے ماں باپ کو احساس تک فہیں ہوئے بھڑتے جارہے ہیں اور ماں باپ خود اپنے با مقوں سے احساس تک فہر ہوئا کررہے ہیں .
ان کے اخلاق کو خواب کررہے ہیں .

موجودہ زمانہ یں فخش اور فرتب اطلق فلمیں دیکھنے کے لئے گھرسے باہر نکلنے کی فروش ہی نہیں ، ماں باپ نے گھر ہی کے اندراس کا انتظام کرر کھاہے۔ چنا پنج ٹی دی وی می آر اکثر گھروں میں موجود ہیں ظاہر بات ہے جب ماں باپ نے اپنے معصوم اور صات فرمن کے بچوں کو ان کے جذبات عبر کانے والی گندی فلمیں اور عرباں ونیم عربایں مرد وعور قرن کی فخش حرکات پر شہل ڈواے دیجھنے اور دکھانے کا انتظام کرر کھاہے۔ وہ بیجے کیسے اچھے اخلاق کی تعلیم باتیں گے اورکس طرح بہترین اور اچھے اخلاق کے ماکک بنیں گے ۔

کھریش فمش رسالے اور کمآ ہیے ا در ڈانجسٹ رکھنا یا بچوں کو ایسے حیا سوز کمآ ہوں یا رسالوں کے مطالعہ کی ا جازت دینا .

تعلیم گاہوں بی تعلیم بانے والے بچوں اور بجیوں کو آزاد چھوٹر دینا راستے ہیں یا تعلیم گاہوں بین غلط دوش کے دورر کھنے کی کوشش نہ کرنا بلکہ ان کے باہم طبخ طانے کو برانہ جاننا بچوں اور بچیوں میں برائی چیلنے کا ایک اہم سبب سے کم تعلیم گاہوں ہیں دو نوں کا ختلاط ہوتا ہے بے شار برائیاں اور فسادات اس سے چیلتے ہے۔

بي. الله تعالى سبمسلما نون كوبدايت دسے اور ان باتوں كى مجوعطا فرائے .

م تروع سے اور جب نک بچا ور بجیاں تعلیم و تربیت سے آراست منہوں ان کی کا بوں اور الماریوں اور بجسوں برنگاہ رکھنا جہنے کہ کہیں فلط لڑکے یا لڑکیوں سے خطو کتابت، ناجائز عشقیہ طاقات کا سلسلہ تونہیں ہے دوسرے لڑکے یا لڑکیوں کی تصا ویر تونہیں رکھے ہوئے ہیں بخش اور گذے رسالے اور کتا بیں پر مصنے کی عادت تونہیں پیلے ہوگئے ہیں بخش اور گذے رسالے اور کتا بیں پر مصنے کی عادت تونہیں پیلے ہوگئے ہیں .

غرمن ماں باپ کواپنے بچوں کی تربیت کے کسلد میں ان سب باتوں کی طرف توجہ دینا جا ہیۓ تاکد کشٹروع ہی سے اخلاتی ٹگڑانی ہوسکے ہمجھانے ڈانٹنے ہرہی ان کی اصلاح ہوسکے درنہ بڑے ہونے کے بعدرہمجانا مغید ہوگانہ ہی ڈانٹ ڈ بیٹ بلکہ بعض د فعرالٹ اٹر ہونے لگتاہیے۔

کا بچرں کے دل بہلانے کے واسطے گانے بجانے کاسا ان خرید کر دینا یا خرید نے کا اور تا ہے ہے۔ کا ما وات ویت کا در ایپر بنی ہیں اس لئے ال باب کو اس کا خیال رکھنا جا ہے جبہ یہ جیزیں آدمی کے اندرسے دین جوسے کوختم کرنے کے بنیادی حیثیت رکھتی ہیں اس واسطے رسول الشرصلی الشرعلیہ ولم نے ان سے تحق سے مانعت فرمانی ہے۔

گانے بجانے کی ممانعت

صحفرت اسام رض الشرعنسي دوايت سيك :

رسول الشرصلى الشرعلي ولم نے فرالي كدالشدتعالى نے مجھے تنام جہانوں كے كے رحمت اور ہدايت بناكر بميجاسے

ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان الله عزّوجل بعثني رحمة اور مجھ بیم دیاہے کہ میں بانسرلوں ، گلف بجلف کے آلات ، شراب اور ان بتوں کوخم کروں اور مشادوں جن کی زمانہ جاہلیت میں بوجا کی جاتی عتی .

وهدٌى للعالمين ـ وأمرنى المدنى المدنى المحق المدنا مسير والمخمور والمخمور والأوثان التى تعسب في الجاهلية ـ دمنداص)

صنرت الدموئی انتعری رمنی الند عنسے روایت ہے کہ رسول الند مسل الندعلیہ ولم نے فرایا کہ پڑخش گانے بجلنے کی آوازسنتاہے اسے اس بات کی اجازت نہیں دی جائے گی کہ جنت ہیں روحانیین کی آوازسے۔ ايك دوسرى مديث سيب:
عن أبي موسى الأشعرى
دمنى الله قال قال رسول الله
ملى الله عليه وسلم من
استمع الى صوت غناء له
يؤذن له ان يستمع صوبت
الروحانيين في الجنة (تريزي)

اس لئے بہاں تک ممکن ہوسکے گانے بجلنے سے خود بمی بچناحاہیے اوراسپنے بچوں کی مجمعے تربیت کے واسطےان کواس سے بچانا بہت صروری ہے ۔

بجول كوزياده عيش وعشرت ميں رکھنے كى ممانعت

انسان کوزیا وہ عیش وعشرت کی زندگی نہیں گذارنا جاہیے بکونمکن مدیک سادگی کی مادت ڈالن جاہیے ۔ اس طرح بچوں کی صحیح پرورش کے لئے بھی صروری ہے کہ ان کو کھانے پینے لبکس عرض ہر چیزیں متوسط طریقہ پر ذندگ گذارنے کا ما دی بنایا ہے اس سے انسان کو کہمی تکلیف نہیں ہوتی ، مشقت اور نا داری کے زمانے بھی اچے گذر جاتے ہیں لیکن ابتدا ہی سے اگر ہیے اچھے کھانے پینے اور زیا وہ پیسے خرچ کرنے کے عادی بن جائیں قو بھرکھی اگر حالات ہیں تبدیا آئی بیسے نہیں ہوئے کا روبائنہیں را یا بیدے مقابلے میں فرچ میں کمی آگئ توالیسے بچے یا تواحسکس کمتری میں کھتے ہیں گئے یا ہوری مقابلے میں فرچ میں کا کا اور دوسرے نا جائز طریقے سے بیسے حاصل کرنے کی کوشش کویں گئے وہ بہت ہی خطرناک اور فتنہ کا سبب بنے گا .

اس بناپر مديث ين آياسي ا

عن معاذ بنجل رضالله عدد عن النبي صلى الله عليه وسلم إياكم والتنعم فان عباد الله ليسوا بالمتنعمين.

صنرت معاذبن جل رمی الندع نص وابت ہے کہ رسول اللہ ملک اللہ علکہ ولم نے فرما یا کرتم وگ ناز و نعمت اور عیش وعشرت میں بڑنے سے بچواس سے کہ اللہ تعالیٰ کے بندے عیش وعشرت میں نہیں پڑتے۔

اوریے می حقیقت ہے ہج بی نازونعم ادرعیش وعشرت بیں ہے ہیں وہ مجاہدہ کے عادی نہیں ہوتی ان کو مختت ومشفت کی عادت نہیں ہوتی الیسے بی برائے برائے ہوتی ان کو مختت وین کے فرائقٹ اور دوسری اہم ذمّہ داریاں پولا کرنے کرنے والے کرنے کہ کیے تکلیف برداشت کریں گے ؟ البندا مجاہدہ اور شقت ذکرنے والے تمام فرائش اور ذمہ داریوں میں نیچے رہ جا تیں گے .

بچور میں یا دی جا برای مرمی عاد برا اس بر می مرکی مرابیر بچول میں بالی جا میں اس میں ہوئے اس کے شخص یہ کوشش کرے کائی اولاد کواچے افلات کی تربیت دے اور بڑے افلاق سے جو کہ معص طبعی طور براور بعن ما مول سے متاثر ہو کر ببلا ہو ماتے ہیں باک کرنے کی کوششش کرے .

واضح رہے کہ اچھے ا خلاق مجی اسپنے اٹڑات تب ہی د کھلاتے ہیں جب بُرے اطاق

آدمی سے نکل جائیں ورز معض اچھا خلاق کی خوبیاں بھی بڑے اخلاق کے سامنے ماند پڑجاتی ہیں اور اس کے اثرات بذاینے اور خلاہر ہوتے ہیں بذدو مروں برد اس واسطے بچوں کی تعلیم و تربیت کے سلم میں ماں بایب اور اسا تذہ کو بیضور رخیال رکھنا جلہتے کہ بچوں میں بڑے اخلاق نہ بدلے ہونے دیں اور اگرکسی وجہ سے بدلا ہو گئے میں قوسب سے بہلے ان کو دور کرنے کی سعی کریں بچوں میں ہو بری عاد تمیں کٹرت سے پائی جاتی ہیں وہ یہ ہیں .

جمُوط بولنے کی عادت

بچے کو اگر شروع سے جھوٹ بولنے کی عادت پڑجائے تو بڑا، ہوجائے بعد چھڑانا بہت دشوار ہو تاہے اس واسطے ابتدار ہی سے اس کو چھڑانے کی سعی کی جائے تاکہ بڑے ہوجائے کے حجائے اور بٹاگا براے ہوجائے اور بٹاگا براے ہوجائے اور بٹاگا براے میں اور فنٹوں کی بیوس ہیں جم ہر جا تیں .

قرآن کریم اورا حا دیث نبوته پ^ای هجو*ٹ کو*منا فقین کی علامات اورخصلتوں میں وزار کا گار میں مارد میں اللہ صل اللہ عالم اللہ میں اللہ م

سے شمار کیا گیاہے. چنا بچدرسول الله صلی الله علی و کم سے روایت ہے.

جسآدی میں جارباتیں ہوں گی دہ پکامنانی ہوگا درجس میں ان جار میں سے ایک بات ہوگی قواس میں نفاق کی خصالتوں میں سے ایک خصاصت ہوگی بہاں تک کدوہ اسے چوڑ مذدے (اور وہ جارباتیں یہ ہیں کہ) جب اس کے باس امانت رکھی جائے تو اس میں خیامت کرے سبب گفتگو کرے أربع من كن فيه كان منافقاخالصًا ومن كان منافقاخالصًا خصلة منهن كان فنيه فنيه خصلة من النفاق حتى يدعها اذاأ وتمنخان

توجوٹ برنے بیب دیدہ کرے تر اس کی خلاف ورزی کرسے اور جب کی سے حبکرے توفیش گوئی کرسے۔

واذاحدث كدنب واذا عاهد غدر و اذا خاصم فجو . (بخارى مسلم)

تشریح: حدیث شریعن کے الفاظ سے معلوم ہوتا ہے کہ خیانت ، جوٹ ، وعدہ خلانی، فخش گوئی البی سنگین برائیاں ہیں کہ اگر ان میں سے ایک برائی بھی کسی خص میں موجود ہوتو نفاق والابن جاتا ہے اور جس میں جنی برائیاں زیادہ ہوں گ وہ اتنا ہی بڑا منافق ہوگا .

جنا بخددوسری فدیث میں ہے:

عن ابن مسعود رضى الله عن الله عن الله عن الله على قال رسول الله صلى الله عليه والكذب فإن الكذب يهدى الى الفجو وان الفجوريهدى الى النار ومايزال العبديكذب ويتحرى الكذب عن يكذب عند الله كذا بالرخارى ومسلم،

حصرت عبدالله بن مسعود رصی الله عند سے روایت ہے کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا کرتم عجوث سے بجواس کے کر عجوث براتیوں کی طرف نے حباتہ ہا ادر برائیاں جہنم کی آگ تک لے حباتی ہے اور آدمی عجوث بولٹار ہتا ہے اور عجوف بولنے کی کوشش کرتا رہتا ہے حتی کہ اللہ تعالیٰ کے علی وہ " جوٹما" مکھ دیا جاتا ہے۔

تشریح، حدیث باک میں بتلایاگیاہے کدا دی کوم حال میں جوٹ سے بجنا ہاہم کیونکہ یہ جوٹ سے بجنا ہاہم کیونکہ یہ جوٹ و بنے والے مراد می کوبے شار برائیوں میں مبتلا کر دیتاہیے اور ہی برائیاں جہنم میں جانے کا سبب بنتی ہیں بجر جوٹ و لینے کا ایک خطر ناک نقصان یہ ہموتا ہے کہ ادمی کوجب اس کی عادت پڑجاتی ہے تو وہ سچائی کی طرف نہیں اتا بلکہ ہمیشہ جوٹ ہی ہولئے کی کوشش کرتا ہے۔ رفت رفت ایک ایسا وقت آ تاہے کہ اللہ

جل سن نہ کے ہاں اس آدمی کو جھوٹا " لکھ دیا جاتا ہے بعنی ایک طرح اس پر جھوٹ کی معنت کی مہر لگ جاتی ہے۔ بھراس کے بعد اگر سچان کی طرف وٹ ابھی جاہے تو نہیں وٹ سکتا اوراس پر زندگی گذر جاتی ہے اور اپنا انجام خراب کرکے دنیا سے رخصت ہو جاتا ہے۔ إِنَّا لِلَّهُ وَإِنَّا إِلَيْ لِهُ وَلَجِعُون ۔

دیکھے! جو شکتی بڑی جیزے ادراس کا انجام کیا ہوتا ہے .

ایک اور صدریث مشربیت میں محضور صلی الشدعلید و الم سے روایت ہے:

عن سفيان بن أسسيد الخضري قال سمعست رسول الله صلى الله عليه ورام يقول كبرت خيانة ان تحد أخاك حديثا هو لك مصد وانت له به كاذب (ابرداؤد)

سعنیان بن اُسید خضری رضی الشرعندسے

دوایت ہے کہ میں نے رسول الشوسلی الشر
علیہ و لم کوفر ماتے ہوئے سنا کہ یہ سب سے
بڑی خیانت ہے کہتم اپنے عبائی سے کوئی
بات کرو اور وہ اس میں تہ ہیں سجا سمجے راج
ہوا در تم اس سے جوٹ بول رہے ہو۔

مطلب بدكر بات كرنے والا هوٹ بول را ہے اور سنے والا اس كوسيا بہوت مسلب بدك بات كرنے والا هوٹ بول را ہے اور دنیا نت و فریب هی ہے گناه بر اس بریقین كر لیتا ہے تواس میں هوٹ جی ہے اور خیا نت و فریب هی ہے گناه بر گناه مسلم اس واسطے آوری كو نود بی هوٹ بولنے كی لعنت سے بچنا چاہيئے اور اپنی اولاد اور اپنے تمام متعلقین كو بمی هوٹ كی لعنت سے محفوظ رکھنے كی سی كرنا جاہيے۔

جھوٹ سے سیخے کی تدہیر

بچوں کو جھوٹ اور خیانت سے دور رکھنے کی تدمیر یہ سبے کدان کے سامنے کیا لگ اور صداقت کی باتیں بیان کریں اور آس کے دنیوی واُ خروی نوائر ذہن نشین کائیں اور جھوٹ کی بُرائیاں بیان کریں اور اس کے ظاہری و بالمی نقصانات کو واضح کریں۔ ماں باپ اولادسے اور استا و دمعلم اپنے زیر تربیت بچوں اور طلبارسے کہی بھی اسی بات در کریں میں بھوٹ شامل ہو . حدیث میں ہے کہ کوئی شخص اگر بچوں سے یہ کہ کہ کئی شخص اگر بچوں سے یہ کہ کہ کئی شخص سے یہ کہ کہ کہ کہ تاہم کر سے کہ کہ کہ تھے سے یہ کہ کہ کہاں آؤ اور یہ چیز نے اوا در یا تقد سے اشارہ کر کے یہ ظاہر کرسے کہ کہ تھ میں بھر جب بچے آ جا تیں اور کچے نہ دے خال کم تھے واپس کردے یہ بھی جموٹ اور خیا نت ہے ۔ اس واسطے بچوں کو جموٹ سے دور رکھنے کی ہمکن کو ششش کرنا والدین اور سریب توں کے فعر ضروری ہے ۔

چونی مونی چیزوں کی چانے کی عادت

پوں میں گھریں والدین سے بوری جھپے کھانے پینے کی جیزی یا بعض دوری الیسی چیزیں کھریں والدین سے بوری جھپے کھانے پیغے اٹھالینے کی عادت ہوتی ہے خواہ وہ کتنی صرورت کی اورا ہم چیزیں کیوں نہ ہوں ہج اٹھالینے کی عادت والدین یا گھرکے افراد سے جھپا کر یا قرصائع کر دیتے ہیں یا بھرکسی دوسری معمولی چیز کے عوض دوسری بچوں کو دے دیتے ہیں اس طرح بعض دفعہ والدین اور گھرکے سرمیہتوں کو اس سے بے شار برلیثا نیاں اٹھائی ہائی ہیں .

اس واسط والدین کے لئے صروری ہے کہ بچوں کو جہاں تک مکن ہو گھرسے جوری ہے ہے کا کھر کے علاوہ دوسروں کی چیزی چھے اکھ می کہ چیزی اس خطائے کہ قباصت اور نقصانات ان کے سلسنے بیان کریں اور دنیوی اور دینوی نقصانات کے علاوہ آخرت کا خوف دلا تیں تا کہ بچبین ہی سے چرری کی قباحتیں ان کے دل میں اتر جاتیں اور بڑے ہو کر دوسروں کی چیزیں چرانے کی ہمت مذکریں ، ہمارے معاشرہ میں چری اور فواکے کی وار دات کشرت سے ہوتی ہیں اور اچھے مامے اس میں ماوث باتے جاتے ہیں سوچنے کی بات یہ سے کہ یہ لاگ فاصے بڑھے کھے اس میں ماوث باتے جاتے ہیں سوچنے کی بات یہ سے کہ یہ لاگ

بڑے ہوکر ایک دم چر اور ڈاکو تو نہیں بن جانے بلکہ دراصل ابتدارسے ان کی دین تعلیم اورا خلاقی تربیت نہ ہونے کی دج سے بچین ہی سے انہیں چردی کی حادث بڑی ہوئی ہوتی ہے اور یہ آگے چل کر ترقی کر حاتی ہے اور جن علاقوں میں چروں ڈاکو وُں کی گٹرت ہوتی ہے اس کی وجہ لیقینا بھی ساھنے کئے گی کہ کئی نسلوں سے و ہاں کی اکثر بیت مجمعے دین تعلیم اوزا خلاقی تربیت سے محروم رہی جس کے سبب وہ لوگ ہے واہ روی کی زندگ گذارتے رہے اس تعلط روشس کی دجہ سے ان میں بڑے اخلاق کا فلر ہوگیا اور اب وہ اس ماہ برملی بڑے ہیں۔

غرص بد کہ ج بچ ابتدائب چین میں بوری ، خیانت ، دھوکہ کے عادی مو گئے تقے رفية رفيةان ميں لمحاسكے ا ورنقب زنی ا وربڑی سے بڑی واردات کی برآت بھی پیرام ہو كُئُ. اس واسطے اولادكى تربيت اس طرح كرنى جلسينے كريہ بجے آگے مِل كرچير، فياكو خاتن مغیرہ رسینے بائیں لہٰذا ہوری الحاکدزنی اور دوسری برائیوں کے خاتمہ کے لیے جهال قرانین اسلام کی تنفید کی منرورت ہے وال زیاده منرورت دی تعلیم اور اخلاق تربيت كي ہے اس لينے كم آج اگر ورى طور پر اسلامى قانون نا فذ تھي ہومائے تواس سے ایسا نہیں ہوگا کرمب بوریاں بند ہومائیں گی در ڈاکے کامسلسلخم ہوئے گاکیو عمر قانون کی حکمرانی قوعدائتوں میں ہوگ قانون نا فذکرانے والے اداروں میں ہوگی اورقانون کے محافظ فوج، پرلس، سی آئی سے کے افراد اپنی اپنی صدود میں قانون کی بالارستی قائم رکھنے کی کوشش کریں گے میکن لوگوں کے دنوں پر محرانی جب یک بُرے نوگوں اور برسے جا عت بڑی سوسائٹی اور بدی کی قوتوں کی رسسے گی اس وقت تک اسلامی قانون کے با وجود موجود ہساری برائیاں قائم رہیں گ البتہ قانونِ اسلام کے نفاخ کے بعد فوری طور رہاتنا ہوگا کہ ان براتیوں کا تناسب پہلے کے مقابلے ہیں کم ہومائے گا. توانینِ اسلام کے نفاذسے قبل حس طرح بے خوف وخطریہ وگ برائیاں کرتے تھے اب اس طرح انہیں کریں گے قافرن گرفت کا نوف ہوگا جب بھی ہوتے سلے گافسا دی تھناکہ برائیوں سے نہیں رکس گے کین اسلامی قافون حکومت کی سلح پر نافذر نہ بھی ہو تہ بمی افشا رائٹد تعالی موجودہ نسل میں برائیوں سے اجتناب کا رججان بڑی تیزی کے ساتھ بپلے ہوگا ہورفتہ دفتہ معامثرہ سے تمام برائیوں کا قلع قمع کرنے کا ذریعہ بسنے گا۔

اس بات کرسمجھنے کے لئے یہ مثال بے بیجے کہ ہارے معاشرہ میں دود صبی بان ا در الا ملاط کر فروخت کرنے کی چری ا ورخیانت د و د حرفروشوں میں عام ہوگئ سہے۔ كحلے بندوں دودھ بیں بانی اور با وُڈروغیرہ طایا جارہے سے اس میں کسی قسم کی حیا دیڑم محرس نہیں کی ماتی زہی قانونی گرفت کا خوت ہوتاہیے. بالفرص اس بچری اورخی^{ات} كو اكر قافزنًا نا قابل معانى اور قابل منزاجرم قرار ديامائ كا تب يمي جب تك لوگون کے دوں میں ضاکا خوت اور آخرت کے موا خذہ کا احساس بیدا بنہیں ہوگا چوری كرف وا اس سے باز ہنیں ائیں گے زیادہ سے زیادہ یہ ہوگاکہ قانون سے بینے کسنی کری گے قانونی موا خذہ سے بچا وَکی خا المرحوری خیاست ٔ دھوکہ کا ارتساب ہوگ عام طور بہاور ظا مروبا مرنبی کری گے تیکن مجربی اکثریت کا دل جب بور بن چکاسے اور عادت چوری اور ڈاکے عیانت اور دھوکہ کی پڑ میں ہے توجب کے دی تعلیم اور اخلاتی تربت کے ذریونوٹ خداکا احساس پیڈنہیں ہوتاا درتقویٰ ا درمیہ پرگاری ہے انڑات لوگ کے دلوں میں ظاہر نہیں ہوتے اس وقت تک نہایت ہی حالا کی کے ساتھ قانون سے بیتے ہوئے بچور پوری کرے گا، ڈاکو ڈکی کرے گا دھوکہ باز، دھوکہ بازی اور بنیانت كرف سے باز نہيں آئے گا ورمعاشرےسے كل طور مربرائيان خم نہيں ہوں كى كل اورقوم فتنے وفسا دات سے محفوظ نہیں، ہوں گے ۔

ہٰذا مک وقوم ا در بورے معاشرہ کی اصلاح کرنی ہے اور اسے درست کرنا ہے تو آج ہی سے ہر فرد اپنی او لادکی دئی تربیت وا خلاق کا اہتمام کرسے اور بجبن ہی سے ان میں تقویٰ اور فعاتر سی اور خوی آخرت جیسی بنیادی چیزیں پہالکہ نے
کاسٹی کرے ۔ جب جا کر ہماری اور پری قوم کی اصلاح مکن ہے اس خن ہیں اس
واقعہ کا ذکر فائدہ سے فالی مذہو گاکہ صرت عمر صی الشرعذ نے اپنے دورِ خلافت ہیں
ایک حکم نامہ کے ذریعہ لوگوں کو دودھ میں بانی ملانے سے منے کیا تھا ایک عورت
نے اپنی بیٹی سے کہا کہ دودھ میں بانی ملا دیا جائے تاکہ دودھ کی مقدار زیادہ ہو
اور پسے زیادہ ملیں تیکن اس کی صاف با طن ایماندار بچی نے اپنی مال کو امیرالموشین
معضرت عمر عنی الشرعذ کے حکم نام کا باد دلایا اور مال کے اصرار پر کہا کہ صوریہاں پر
امیرالموشین موجود تہیں اور وہ یہ نہیں دیکھ رہے اس کے موا خذہ سے تو ہم نے بالی
گئین ان کا اور ہمارار ب تو ہمیں دیکھ رہے اس کے موا خذہ سے تو ہم نے بالی
دیکھیڈ اس بی کے دل میں تقویٰ اور خون خدا موجود تھا اس کا افر ظا ہر ہوا
قرابیٰ والدہ کو بھی چرری سے دودھ یں بانی ملانے سے روکتی ہے۔
قرابیٰ والدہ کو بھی چرری سے دودھ یں بانی ملانے سے روکتی ہے۔

ایک دوسراوا قعرب کوعبدالله بن دینار کہتے ہیں کہ بی صفرت عمر بن الخطاب رصی اللہ عند کے ساتھ مکہ مکرم کی جا ب روانہ ہوا کہ ایک ہجروا کا بہاڑی سے الرکر ہماری طرف آیا . وہ حضرت عمر صی اللہ عند کو جانتا نہ تھا . حصرت عمر صی اللہ عند نے آز مائش اورامتھان لینے کی عرص سے فرایا کہ ان بکر ایوں میں سے ایک بکری میرے کا تقد فروخت کرد ہے ۔ اس جروا ہے نے کہا کہ میں غلام ہوں مجھے اس کاا فتیانیں ہے . حصرت عمر رہنی اللہ عند ، نے اس سے کہا تم اینے آ قلسے ہے کہ دینا کہ ایک بکری کو جھیڑیا کھا گیا ہے اس برجرو ہے نے جراب دیا یہ قو تھی کہ دینا کہ ایک بکری کر ویرا نامی کا فیات کے کہ دینا کہ ایک بکری کر ویرا نامی کہا تم ایسے کھود کھی را ہے بیسن کر حصرت عمر رصی اللہ عند بہد ، دوں گا وہ توسب کھی دیکھ را ہے بیسن کر حصرت عمر رصی اللہ عند بہد ، دور کا وہ اس سے اس علام کو نورید کر اسے لے کہ اس کے آ قا

د نیا میں کچھے خوف خدا اور تقویٰ نے خلامی سے نجات دلال کے اور مجھے امید ہے کہ یہی بچھے آخرت میں بھی عذاب سے بچا تیں گے۔

ن دونوں واقعات سے ظاہر ہواکہ آدمی تمام برائیوں سے تھی بجتا ہے بجکہ خون فدا در سخون آخرت اس کے دل میں ہو۔ المندا بجبن ہی سے اگر بچوں کا تربیت اس طرح کی جائے کہ ان کے دلوں میں شخون خدا ادر شخون آخرت کا اصا پیدا ہوما و سے تو انشا رائٹ رحجوری نیانت اور جو لے مبسی برائیوں سے وہ صرور پر میز کریں گے یوں بہ بجے تقوی والامعاشرہ بدیا ہونے میں مددگار ثابت ہوں کے

بچوں میں بدکلامی اور شن گوئی کی عادت بھی ہوتی

تیمسری چیز ہے کہ ماہول اور معاشرہ کے بگاڑ کے سبب بچوں ہیں برکامی اور فض گوئ کی عادت بھی پڑجا تیہ اس واسطے بچوں کی تربیت کی غرض سے جہاں تک مکن ہو صاف سحقرے ماحول ہیں رہنے اور رائش اختیار کرنے کی صرورت پڑتی ہے نیز ماں باب اور دیگر مربی سوں کے لئے بھی صروری ہوتا ہے کہ اپنے گھرانے کے وگوں کے ساتھ بدکامی اور فحش گوئ سے احتراز کریں کیونکہ وہ اگر ایسانہیں کرتے تو ان کے دیکھا دیکھی جب بیچے زبان کھولیں گے تو بدکامی اور بدزبانی سیم حباتیں تو ان کے اورجی طرح بڑوں کہ آپس میں بدکامی کرتے ہوئے دیکھیں گے وہ بھی آپس میں اس طرح کی برکامی کریں گے۔ بہاں پر ایک لطبیعہ کی بات باد آگئی .

کی عرصہ قبل او قم الحودت کا اپنے ایک بروفیسرددست کے ہاں ملاقات کی غرصہ قبل او قم الحودت کا اپنے ایک بروفیسرددست کے ہاں ملاقات کی غرص سے جانا ہوا دہ صاحب ایک یو نیورسٹی میں استاد ہیں ۔ ان کے نقریبًا سب بچے اسکول اور کا لیے میں تعلیم حاصل کرتے ہیں ایک بچہ تقریبًا دس گیارہ سال کی عمر کا ہے ۔ گھریں بہت ہی شرارت کررہ تھا باپ نے اس کو زبردستی بکر ااور

ہمارے پاس نے آیا اور بندہ کی طرف اشارہ کرکے کہا ہے یہ بہت بڑے مفتی اور مولانا ہیں ان کوسلام کرو" اس نے جواب یں کہا کیوں ؟ دوسرے لوگوں کوہم قوسلام نہیں کو کیوں سلام کروں وہ بر فیسرصا حب نے کہا یہ بڑے مولانا ہیں اس لئے اس کو کیوں سلام کر وہ لڑکے نے جواب دیا کیا بڑے مولوی کو سلام کرنا پڑتا ہے؟ باپ نے کہا بال! بچرنے کہا میں نہیں کرتا۔ اس بر بر وفیسرما صب نے بچر کو ڈافٹے ہوئے کہا آپ فیسیت اور بر تریز کہا فیس اس بر باپ بہت عصے ہوئے مارنا چاج وہ مجا گایوں وہ مشرمندہ ہوکر بندہ میں اس بر باپ بہت عصے ہوئے مارنا چاج وہ مجا گایوں وہ مشرمندہ ہوکر بندہ کے سلمنے افسوس فالم کرتا راکم وجودہ نہ مانے کے بچے بہت ہی برتیز ہوتے ہیں .
اس بر میں نے جو آباکی باتیں عرض کیں .

ا یہ کرجناب! آپ نے لئے کی تربیت بہیں کا در اسے معلیم نہیں ہے کہ بڑوں کو سلام
کرنا چاہیے بے تربیت بچے کو آپ میرا تعارف کوار ہے ہیں کہ یہ بڑے عالم ومفتی ہیں جس
کی تربیت ہی نہیں ہوئی ہے سلام کرنے کی تعلیم آپ نے نہیں دی اب وہ آپ کے کہنے
پر کمیوں سلام کرے گا اس کو تیز کیسے آوے اسے قو زعلم کا شعور ہے اور نہ عالم کا توالیے
بر کموں سلام کرے گا اس کو تیز کیسے آوے اسے قو زعلم کا شعور ہے اور نہ عالم کا توالیے
سوال سے یہ ظاہر ہے کہ اس کو یمعلیم ہی نہیں ہے کہ کسی بڑے کوسلام کرنا جاہیے،
پروہ کمیوں سلام کرے گا۔ مزید اس کو آپ نے یہ بھی تعلیم نہیں دی کہ باب کا حکم
ما ننا جاہیے اگر بہتے تعلیم نہیں دی گئی تواہے کی گئی گرا ہے جب اس نے سلام کرنے ہیں۔
انکار کیا ہے تو اس کو ڈ آسٹے اور فیسیٹ کہ کو بہا سے جب اس نے سلام کرنے وہ کھوڑ دینا جاہیے تھا کہ بڑوں کو سلام کیا کہتے ہیں دئی جگا اسے بیارا ور فیت سے
چوڑ دینا جاہیے تھا کہ بڑوں کو سلام کیا کہتے ہیں کئین آپ نے جب اسے فیت

اور بدئیز کہاتر اس کو عصرة آگیا اس نے بھی اہنی الفاظ میں آپ کوڈانٹ دیا۔ کیا فائدہ ہوا نہ مقصد ماصل ہوا نہ بچے نے بات مانی الٹا بچے کی گالی سننی بڑی۔ باپ نے خبیث کہا بچے بے بھی باپ کو خبیث کہا۔

دیکھنے اس واقع میں بچرکے اندر برکلامی کا عادت کہاں سے آئ باپ کی گفتگوسے۔ اس واسطے بہاں تک ہمکن ہو گھرکے افراد کے درمیان جب گفتگو ہو تو برکلامی اور بدز بانی سے احتراز کرنا چاہئے ۔ گندے الفا طفق گفتگوسے بچنا جاہئے ۔ گندے الفا طفق گفتگوسے بچنا جاہئے کا کہ اس کے برے افرات بچوں پر مز بڑیں ہے قرمال باب اور سرم پستوں کے گھرانے کی بات ہوئی بھر ماحول اور محقہ کے بچے اگر میجے نہیں ہیں تو اپنے بچوں کومحد کے بچوں کے ساتھ گلی کمرچوں میں کھیلنے کے واسطے چوڑ دینا ہے بھی غلط ہے کیونکر فرے مامحد کی منافر ہے کے دائشا طفی کرائے ہوئے دی اس معتبوں سے مل کر گذرے الفا ظفی گالیاں کا ن میں پڑتے بڑتے تو دھی اس مامتیوں سے مل کر گذرے الفا ظفی گالیاں کا ن میں پڑتے بڑتے تو دھی اس طرح کہنا شروع کردے گا۔

اس واسطے ماں باپ اور سر میستوں کو جاہتے کہ کھیل کود کے سلتے گھرکے اہم ایس انتظام کریں باکم از کم اچھے اخلاق والے بچوں کی رفافت کا التزام کریں اور ساتھ بدکلامی بدز باتی، فخش گوئی کی برائیاں ان کے ساسنے بیان کریں اور ان کی قباحتیں کا نوں میں ڈالتے رہیں تاکہ بچوں کو ابتدا ہی سے بدکلامی اور بدز باتی کرنے سے دو کہنے ہیں مدد سلے ۔

برنبانی اور گالم گلوچ کی برائی حدیث کی دونی می

صرت عبدالله بن مسعود رصی الله عندسے روایت سے:

کی سلمان کوگا لی دینا ،فسق اورگناه

قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم سباب المسلم نسوق

کفریہے. رة تالله كفر د**بخارى وسلم**)

دوسری مدیث میں ہے:

تبال دسول انتُه صلى الله عليه وسلمإت من أكبرالكبائران يلعن الرجل والدييه

تىل يارسول الله كيف

يلعن الترجبل والبدية قال يست الترجل أباالترجل

فيست أمياه ويستأتمه قيست أحمد .

د بخاری مسلم)

دیکھتے اگال اور برز بان کانتیج کیا نکلا سے جب بے بڑے ہوں گے تواس

گے اور اپنے والدین کو گالی سنائیں گے۔

كرى تو فا مرب وہ اچھ ا خلاق كے مالك ہوں كے دوسرے كوكالياں نہيں ديں گے نہ اپنے والدین کو گالیاں سنانے والے ہوں گے اور پنود تھی بے شمارگنا ہوں سے بیح مانیں گے۔

> 🕥 ایک تیسری مدیث میں ہے: ليس المؤمن بالطعّان

مومن طعنه ديين والانهيس موتايزي

كبيره كمناجون مي ايك كبيره كناه يدهي ب كرانسان اپنے والدین پرلعنت بھیج اچھا

^حمیا اسے انڈ کے دسول! کوئی تنخص اسینے والدین پرلعنت کس طرح تھیج سکتاہے آپ

صلى الشرعليم ولم في فرايا اكتضخص كمي كم والعه کوگالی دے گاا درجب کو اُن شخص

دوسرمے کی والد کو گالی دیتا ہے قودہ دوسرا

يبط والے كو والد كوكال دے كارك مااس طرح اس نے دوسرے کے والدین کو کا لی

دے کراینے والدین کو گالیاں سنائی ہیں)۔

کے عادی ہوں گے اورخودگناہ کبیرہ کے مرتکب ہوں گے اور دوسروں کوا پذا بہنچائیں

اس واسطے اولاد ا وربچوں کی تربیت اگر اس طرح موکہ وہ کسی سے برکل می پر

لعنت کرنے والا ہوتا ہے اور منجش گھ ہوتاہے اور نے ہودہ باتیں کرنے

ولااللعان ولاالفاحش ولاالبدئ. رجامع تر مذى ص ماج ا) والا بوتاب.

جب مومن اورمومنه مان باب كابه حال مو كاكروه بدزباني ، بدكلاي كرنے والعنبي ہوں گے تو ظامرہے کہ ان کی اولاد بھی بدزیانی ، بدکلامی کرنے وال نہیں ہوگی اور وہ تربیتِ اولاد کے خمن میں اس کی کوشنش کریں گے کہ ان کے بچے اچھے اور سارے الفاظ لوليس.

اس واسطے ماں باپ اورسر میستوں کے لئے صروری ہے کہ وہ سب سے پہلے بد کلامی اور فحش گونی سے استراز کریں . مچرا بنی اولاد کواس کی تربیت دیں کہ وہ شائسته، صان تعقرا بهترین الفاظ میں گفتگو کریں بھیراس کاانڑ بھی اولادیر ظاہر ہوگا

موجوده زمانے میں بعض اسا تذه اور تمین کی برزمانی اور فحش گونی نہابیت ہی افسوسناک پے ہے

بعن ا داروں کے ذمہ دار اساتذہ اور علمین اپنے طلبائے گفتگو کے دوران ٹری ہے ، حتیا طی کرتے ہیں خوا ہ مخوا ہ بلاصر ورت تعبض طلبار کو شیطان خبیث بنحنز ریڑ بدمعکش جیسے الفاظ استعمال کرتے ہیں بلکہ اس سے بھی برُے الفاظ استعمال کردیتے ہیں جو کہ

ان كے منصب كے إما فلسے بالكل مناسب نہيں ہے.

بالفرض اگرتعزير اور ڈانٹنے ئی غرض سے یہی الفا ظاکہہ دینے حا َ میں مزیدِتعزیم اورتا دیب نه سوئ کچرتو اگر حبه بیطریقه خلاف سنت اورمکروه بهدلیکن تعزیه کی حد ک گنجا تش ہو*سکق ہے لیکن انہیں ا*لفاظ کو تکیہ کلام بنالینا نداق میں بھی ^ہیں الفاظ کہنا اور طلبار کوکسی کام کے واسطے بلانا ہوتب بھی اسی شم کے الفاظ استعمال کرنا باسکل ہی ناجائز

ا ور خلط ہے . آخر طلبار کی تربیت کسی ہوگی ۔ یہی طلبار آگے جاکر یہ اسا تدہ اور طلبی کی حیشیت سے خدمات انجام دیں گے اس وقت اگروہ اپنی الفاظ کو اسنے طلبا کے لئے استعمال کریں گے اور اس طرح سلسلہ جوم جلتارہ سے گا تو اس کا گناہ کن لاگوں پر ہوگا سوچنا جا ہیئے ۔ سوچنا جا ہیئے ۔

صریت میں ہے کہ دسول النّدصلی النّدعلیہ وسلم نکسی پیعن کمعن کرنے والے نقے مذفئ گون آپ ان چیزوں کولپند فرماتے . (مرّدندی)

ہم سب آپ سلی اللہ علیہ دلم کے امّت ہیں ہمیں وہی اخلاق ا متیار کرنا ماہیے بو آب نے اپنے امتی کے ساتھ افتیار کیا تھا اگر ہما لادعویٰ ہے کہ ہم مسلمان ہیں اور بوگوں کو دین کی تعلیم دیتے والے ہیں تربیت کرنے والے ہیں تو ہمارے اخلاق اور ہماری گفتگو بھی اچھے مسلمان اچھے استنا دا ورمعلم کی ہونی جا ہیں ۔

بچون برك اور گنداخلاق كى عادت

 لعنت كرف والابوتا ہے اور نفخش كو ہوتاہے اور ند بے ہودہ باتيں كرنے

ولااللّعثان ولِاالفاحش ولاالبدئ. دمامع ترذی صماح ۱۱

والا ہوتاہے۔

بوب مومن اور مومنہ مان باب کا یہ مال ہوگا کہ وہ بدنبانی ، بدکائی کرنے والے نہیں ہوں گے قد ظامر ہے کہ ان کی اولاد بھی بدنبانی ، بدکلامی کرنے والی نہیں ہوگا اور وہ تربیت اولاد کے خمن میں اس کی کوششش کریں گے کہ ان کے بچا چھے اور پیارے الفاظ کولیں .

اس واسطے ماں باپ اور سر میستوں کے لئے ضروری ہے کہ وہ سب سے پہلے برکلامی اور فحش گوئی سے احتراز کریں. مجرابنی اولاد کو اس کی تربیت دیں کہ وہ شائستہ، صاف سحقرا بہترین الفاظ میں گفتگو کریں بھراس کا اثر بھی اولاد برظا ہر درگا

موجوده زونی می بعض اساتنده اور قمین کی برزبانی اور فخش کونی نهایت سی افسوسناک سے

ہمریر کی وی بہت کے دوران بڑی ہے۔ بعض اور معلمین اپنے طلبائسے گفتگو کے دوران بڑی بعض اور دوران بڑی بدر معاش بے متیا طی کرتے ہیں خواہ بلاضرورت بعض طلبار کوشیطان ضبیت ہختر بی بدر معاش میں ان کے انفاظ کرتے ہیں بلکہ اس سے بھی برُسے العاظ استعال کردیتے ہیں جو کہ ان کے منصب کے اناظ سے بائکل مناسب نہیں ہے .

بالفرض اگرتعزیر اور ڈانٹنے کی غرص سے یہی الفاظ کہد وسیے عبا ہیں مزید تعزیم اور تا دیب نہ ہو بھر تو اگر حبہ بہ طریعہ خلاف سنت اور مکروہ سے لیکن تعزیر کی حدیک گنبا تش ہوسکت سے لیکن انہیں الفاظ کو تکیہ کلام بنالینا نداق میں بھی یہی الفاظ کہنا اور طلبار کوکسی کام کے واسطے بلانا ہوتہ بھی اسی قسم کے الفاظ کستعال کرنا بالکل ہی ناجائز اور خلط ہے۔ آخر طلباری تربیت کسی ہوگی بہی طلبارا کے ماکروب اسا تدہ اور ملین کے کا موجب اسا تدہ اور ملین کے لئے کی حیث میں سے خدمات انجام دیں گے اس وقت اگروہ اپنی الفاظ کو اپنے طلبا کے لئے استمال کریں گے اور اس طرح کسلسلز بوم جلسارہ سے گا تو اس کا گناہ کن لاگوں پر ہوگا سوچنا جاہیے تورکرنا چاہیے ۔

صیرت میں ہے کہ دسول اللہ صلی اللہ علیہ کی کم دکھی پریعن کمعن کرنے والے تخے نہ فمش گون آئپ ان چیڑوں کولپ ندفر ماتے . (نر مذی)

ہم سب آب صلی اللہ علیہ ولم کے امّت ہیں ہمیں وہی اخلاق احتیار کرنا جاہئے جو آب نے اپنے امتی کے ساتھ اختیار کیا تھا اگر ہما رادعویٰ ہے کہ ہم مسلمان ہیں اور اوگوں کو دین کی تعلیم دینے والے ہیں تربیت کرنے والے ہیں تو ہمارے اخلاق اور ہماری گفتگو بھی اسٹیے مسلمان اچھے استادا ورمعلم کی ہونی چاہیئے .

بجول مي برُسے اور گذر سے اخلاق کی عادت

ریدلوکے گذیروگرام اور شیلیومیزن وی می ارکے ترات

نیزاس وقت معاش میں مجموعی طور پرتمام بجوں میں بداخلا میاں پھیلنے اور بری عاقیں پیدا کرنے والی چیز پی ٹیلیویژن ، وی سی آر اور ریڈلو کے نا جائز پردگرام ہیں جن گھروں میں یہ دعنت کی چیز میں موجود ہیں ان کی اولاد میں بدا خلاقیاں اور بے حیا ٹیاں پیدا ہو جان تو بہت ہی اسان ہوگیا ہے باہر جانے کی صرورت نہیں بڑے دیے اور لڑکیوں سے طنے کی صرورت نہیں ٹی وی اور وی سی آر ہیں طلاقات ہوجاتی ہے۔

ایے حالات میں اسا تذہ یا ماں باپ ہزار دفع اگر نجوں سے یہ کہیں اورانہیں تھا یہ کہ بجو اب حیائی اور برائیوں سے بچا کرو، بے حیائی کا ارتبکاب مت کیا کرو کیونکہ یہ بہت بڑا گناہ سے دول میں نفاق بدیا ہوتا ہے اور خراص سے دل میں نفاق بدیا ہوتا ہے اور خرا درسول کی بعنت بڑتی ہے۔ گناہ اور نا جائز بروگرام مت دیکھا کروتو ان باتوں سے بچوں برکیا اثرات مرتب ہوں گے جبکہ ساری برا خلاقیوں کی بنیا دتو ہم نے خود فراہم کردی ہے۔

اس لئے تمام مسلمان بھا تیوں اور بہنوں سے بہی گذارش ہے کہ وہ اپنے اپنے گروں سے ٹی وی، وی کہ آرش ہے کہ وہ اپنے اپنے گروں سے ٹی وی وی وی اور معصیت اور لعنت کے اسباب ہیں اور خدا ور سول کی نا راضگی اور وین سے دوری اور گرائ کے سامان ہیں تمام علمار کوام اور مفتیان کوام کے نزدیک شیلیوٹرٹ اور وی سی آرہ ہو ہوگا میں ناجا نز اور حوام ہیں اس میں کس کا اختلاف نہیں ہے۔

سندا حدے حالہ سے مدیث گذر عکی ہے کہ دسول اللّٰدصلی اللّٰدعلیہ ولم نے فرا یا کہ اللّٰد تعالی نے مجھے دونوں جہاں کے لئے رحمت بنا کر پیجا ہے اور مجھے حکم دیا ہے کہ میں بانسروں ادر گانے بجانے کے آلات اشراب اور ان بتوں کو ختم کر دوں جن کی زمانہ ح جاہلیت میں بوجا ہواکرتی تھی۔ نیزرسول انتدسلی انتدعلی ولم نے فرا یا پی تخص گانے ک آواز سنتاہے اسے اس بات کا مازت انہیں دی جائے گی کہ جنت میں روحانیین کی آوانسے - در مذی)

نیزرسول الله سال الله علیه و لم نے فرایا کہ گاتا بجانادل میں نفاق بیدا کہ الله المادیث المادیث مذکور ہا وہ برگذر کی ہیں اور اس طرح کی بہت سی روایات واحادیث میں گانے بجانے اور با نسر لوں کی ما فعت، آئے ہے آپ صلی الله علیہ ولم کی بعثت دوسری برائیوں کو فتم کرنے کے سابع سابھ گانے بجانے اور اس کے اسباب وآلات کو فتم کرئے کے واسط ہی تھی۔ البند اہراس شخص برجو آپ صلی الله علیہ ولم کا اتمی ہونے کا دعوی کو الله علیہ ولم کا اتمی ہونے کا دعوی کو الله واسباب کو فتم کرد ہے یہ لازم ہے کہ گانے بجانے اور موجودہ دور کے کو یقی کے آلات واسباب کو فتم کرد کے اور اپنے عزیز واقارب کے پاس بھی یہ آلات ہیں تو اسے بھی مشانے کی کوشش کرے۔ کیو بھی مشانے کی کوشش کرے۔ کیو بھی نے اور اپنے عزیز واقارب کے باس بھی یہ آلات ہیں قواسے بھی مشانے کی کوشش کرے۔ کیو بھی ان کی صرورت نہیں ہرآ و می اپنے گھرکے افرادا ور بچوں کے مالات سے دے کر سجھانے کی صرورت نہیں ہرآ و می اپنے گھرکے افرادا ور بچوں کے مالات سے اس کا اندازہ کر سکتا ہے۔

عرض بچوں کی تربیت کے من بی ان کے اندرجو عام طور بربرائیاں با بی جاتی ہیں ان میں سے چندموٹی موٹی چیزوں کی نشا ندمی کی گئے ہے اگر دین تعلیم کے ساتھ ساتھ ماں باہ اور ان کے سربیست بچوں میں ان براتیوں پرنظر کھیں گے اور بچوں کی مکن صرک نگران کریں گے قرانشا رامشد کوئی وجے نہیں ہے کہ اکندہ جا کر ہی بچرین کے اندراشد تعالیٰ نے یوم بیائش سے اھے اخلاق اور اچی صفات کا ملکہ ودیعت رکھا جوا ہے ان میں اھے اخلاق بی بیائش سے الھے افلاق اور اچی صفات کا ملکہ ودیعت رکھا جوا ہوں اور ان میں او بینے افلاق ا جوں اور ان میں او بینے افلاق اور ایجی صفات ظاہر نہیں اور نیجے بلند کر دار، بہترین گفتار و میال جین کے مالک نہ ہوں ۔

بمارى اولاد كي عليم اور موجوده نصاب تعليم

نیزیکرہارے بچوں میں اخلاتی بگاڑی دجہاں دین تعلیم کی کی اور اخلاتی تربیت کا فقدان ہے دہاں پر نمیسری چیز ہمارے موجودہ نصاب تعلیم کا بڑا دخل ہے طلبارا در کا استظام ہوتا کی این کئیر جماعت کے واسطے بہاں پر فتلف علوم و فنون کا انتظام ہوتا ہے وہاں پر دہنی تعلیم کے واسطے کوئی جامع نصاب تعلیم موجود نہیں ہے جے پڑھنے کے بعد طلباء و طالبات کے اندر دینی ذہن اور دبنی سوچ پیلا ہو۔ ان کے اسلامی عقائد درست ہوں وہ اپنے انغزادی وا جناعی مسائل کے بارے میں دوسروں کے مختاج نہ ہوں اور معقول دینی تعلیم کا انتظام نہیں ہے تاکہ وہ انہیں تعلیم گاہل میں نمی خرج بیشہ واراز تعلیم کی بنا پر معاشی زندگی میں ہے فکر ہوتے ہیں اور خود اپنے بیروں پر کھڑے ہوئے کی سی کرتے ہیں اسی طرح وہ دینی تعلیمات کے اور خود اپنے بیروں پر کھڑے ہوئے کی سی کرتے ہیں اسی طرح وہ دینی تعلیمات کے اور خود اپنے بیروں پر کھڑے ہوئے کی سی کرتے ہیں اسی طرح وہ دینی تعلیمات کے سلسلہ میں بھی ضروری اور دینی اسی کام و مسائل سے واقف ہوں و و وسرے سے سلسلہ میں بھی صروری اور دینی اسی کی اور شکل مسائل کے سلسلہ میں ہوقت صروت علی اور ان کو صرف بارک اور شکل مسائل کے سلسلہ میں ہوتت صروت علیمارکوام سے رج ع کرنا پڑے ۔

اس واسطے ارباب اقتدار کے ذرم فرری ہے کہ نصاب تعلیم بیں مجیع عقائد اسلام کی بنیادی کی بدیا دیا ہوں کو داخل کیا جائے اور اس باسے بیں مستند و محقق علم کرام اور مفتیان کرام کے توسط سے مناسب کی بیں تجویز کی جا تیں اور اخلاتی تربیت کے واسط بھی کچے کتا بیں شامل نصاب کی جائیں واخلاتی امور کے بارے میں تعلیم گاہوں میں با بندی کرائی جائے اور یہ وزارت تعلیم اور اسا تذہ کرام کے توسط سے بی کمن نے اگر ہیڈ ماسط ، پرنسپل ، شیخ الجامع اپنے طلبا راور طالبات کے واسطے اپنے طرز کے مفسوص لباسوں کی با بندی کیوں نہیں تو اسلامی لباسوں کی با بندی کیوں نہیں کے مفسوص لباسوں کی با بندی کیوں نہیں

کگاسکتے. طلبار و طالبات کے لئے اطلاقی بھیڑوں کولازمی اور بلاضلاقیوں پربابندی کیوں نہیں لگاسکتے یقیناً وہ الساکر سکتے ہیں بشر طبکہ بہلے وہ ان جیزوں پریقین کریں جھرخود کو اسلامی تعلیمات ہر کا ربند کریں اس کے بعد طلب رسے ان باتوں کی توقع کریں ورم یہ یہ مکن ہوگا کہ خود توخواب عفلت میں پڑے ہوئے ہوں اور طلب و طالبات کو ہدایات وی کرتے مال ست محال ست محال

یرتودی نصاب تعلیم کی ضرورت بربات ہوئی تیکن بیب تک مرجودہ تعلیم گا ہوں ہیں دینی تعلیم اورا خلاقی تربیت کا کوئی صحیح اور معقول انتظام نہیں ہوتا اس وقت تک انقرادی طور پر ماں باب اور سر رکیتوں کے درمضروری سے کہ وہ ابنی اولاد کی صروری دبی تعلیم اورا خلاقی تربیت کا موثر انتظام کریں ورمذروز مان می مختر معنواللہ مائنو ذا ور گہا مہوں گے ان سے سوال ہوگا کہ بچوں کی صروری دینی تعلیم اور تربیت ا خلاق کا انتظام کیوں نہیں کیا بھرائیے گنا ہوں کے بوج کے ساتھ اولادکے گنا ہوں کے بوج بھی اعلیٰ ابراے گا لہٰذا اس سلسلمیں خوب سوجیں ساتھ اولادکے گنا ہوں کا بوج بھی اعلیٰ ابراے گا لہٰذا اس سلسلمیں خوب سوجیں برم

ادر مرکری. معارے میلے اور موجودہ میمی درسگاہی

بچوں کے افلاق بگاطی نے کا تیسرا بڑا سبب ہمارے موجودہ تعلیمی اواروں کا لادین ما سول اور مخلوط تعلیم بھی ہے ایک طرف دین تعلیم کی کمی دو سری طرف سے اخلاتی تربیت بمنز لہ صفر تیسری جیز مخلوط تعلیم انیز اخلاق بگاڑنے کے دیگر جبا اسب کی فراہمی ایسے حالات میں طلبار و لما لبات کیسے دیندار بنیں اور کس طرح دین اور دینی تقاصوں کو پول کریں، لادینیت کے سیلاب اور طوفان سے اسپنے آپ کو کس طرح بچائیں یہ ایسے اہم سوالات ہیں جن کا جواب ڈھونڈنا اور اس مسلم یں غورونکر کرناجس طرح است کے مربہ ہے اعدم ربست پر لازم ہے می ور دیملی اداروں کے ذمردار طبقے پریمی ازبس ضروری سے کیونک والدین اورسرریتوں ف تعلیم و تربیت کے لئے اپنے بحوں کو الہیں کے والے کیاہے.

بہاں تک ہم نے غور کیا ہے اور دیکھاہے کددرسس کا ہوں کی بے شار کو امین ا ورنقاتَ ص کی بنا پر بهارے اکثر لملیا را ور لمالیات آزاد از <mark>میال م</mark>ین ا ور غلط روش کے مادی ہوجلتے ہیں خود بجی بگاڑ کاشکار ہمہتے ہیں اور دوسروں کو بھی بگاڑتے ہیں . ظاہرہے خود گم ست کارببری کند" کا معداق بنتے جیائے ہیں ان با توں کوسوچ کردل خون کے انسو بہانے مگھلسے کھنے ہوکس کی باسے ہماری اولاد ہمارے بیے بھرائے ہوتے ہوں بداخلاق ہوں والدین کے نافرمان موں، قوم اورمعا شرو کے لئےسب وبال موں ہم کچے مذکبتیں نرکسکیں کیا الترتعا نے اولادک نعمت اس لئے عطاکی محتی کہ ہماری عفلت کے باعث یہ انسان بننے کے بجائے درندوں کی صفات کے مالک ہوں بدا خلاق ، بدا لحوار بد کردارہی ہیں . ان سے تعمیر مِّست اور خلافت و امامت کا کا م لینا تھا. مُطندُے دل سے سوجنے ا در فور و نکر کرنے کی بات ہے استرتعالیٰ ہارے مسلمان بھاتیوں کو مجھ دے۔ فهم عطاكري تأكدوه اس سلسله مي ائي اولاد ك لئ مجوسومي اوركري .

يها و بغر من حرت كالمج ك أكب طالب علم ا ورعمرى علوم سے فارع إيك طالب كح خطوط نقل كردينا سناسب موكاجس سے اندازه كيا حاسكتاہے كر مخلوط تعليم مي كيا فرائد بي اوركيا نقاتص بي اصاص مغرى طرزتعليه في بمين كيادياس .

ووعبرت ناك اورافسوسناك خطوط كاذكر

) بهلاخط ایک طالب لم کا .

محرم دمكرم جناب مولانامفتي صاحب مرظكم

دارالا فيا و جامعه علىم اسسلام يعلامه بنوري ما كان كواجي عده السلام عليكم ورحمة الشروبركاته

الم بعد إسلام مسنون بر کرموانا صاحب إسی ایک بار بوی جاعت کا طالب علم بوں بہت کر رضی ماست کی روشی طالب علم بوں بہت قرآن وسنت کی روشی میں میری پریشانیوں کا مل بتائیے گا اگر ضرورت ہو تومیرے اس خط کو اخبار جنگ میں شائع کرسکتے ہیں سین میرانام اور بہتر نر دیجے گا جمیرے والدین فریمی لوگ بیں نماز بڑھتے ہیں اور ما شارائٹ اکثر بھائی بہن فاری بیں والدیں اور ما شارائٹ اکثر بھائی بہن فاری بیں والدیسا حیا کہ میں میں والدیسا حیا کہ میں ہو ایمی تنواہ پر گر زمنٹ ملازمت میں و

میرامال یہ ہے کرمیری عراس وقت تقریبًا ۱۲، ۲۵ سال ہے، بیس سال عرب قبل میری دین حالت اچی کئی ذہن صاف تقا اپن جاعت میں اچھا اور نمایاں طالب علم کا لکن کالج میں داخلہ یہ ہے کہ ہماری خلوط تعلیم میں رہنا ایک معجزہ سے کم نہیں ہے۔ آپ کو معلوم ہے کہ ہماری خلوط تعلیم کی وجہ سے تعلیم کا ہوں سے کسی طالب علم یا طالب کا باعضت تعلیم ماصل کو کے نمانا ناممکن جیسا ہے جد هر جا دُں گنا ہوں کا منظر ہے گنا ہوں کی کشش نکلنا ناممکن جیسا ہے جد هر جا دُں گنا ہوں کا منظر ہے گنا ہوں کی کشش ہے ادم کھر کا ماسول مذہبی ہوتے ہوئے گنا ہوں کا اور ہے۔ وی کی آر، نگ وی کے سارے ہر وگرام ہم دیکھتے ہیں مجبوراً دیکھنا پڑتا ہے بعض دف واس میں یاردوست اور بعض ہم کا کسس طالبات بھی جو کریوزیزوں میں اس میں یاردوست اور بعض ہم کا صفح ہے۔

(پھے تقریباً وس طروں کک مذف کرنے گئے ہیں کیونکہ نا قابل اشاعت ہیں)
عرص یہ واقعہ اور ان جیسے واقعات کے نیتج میں میری صحت خراب ہوگئ
تعلیم برباد ہوگئ اس میں زبر دست نعصان پہنچا اور میں ستعلا جریان کا
مریض بن گیا ہوں ۔ ڈاکٹروں اور کھیوں سے علاجے معالی بہت کیالکین فارہ ہیں
ہوا البتہ سب کامشورہ یہ ہے کہ شادی کرلی جائے اس سے قبل یہ بیاری دور
ہوتے والی نہیں ہے والدین تک میں نے یہ بات بعض عزیز وں کے ذرایع
ہوتے والی نہیں ہے والدین تک میں خال میں تعلیم مکل کئے بغیر شادی کرانے
پہنچادی کیکن مولانا صاحب اور کسی حال میں تعلیم مکل کئے بغیر شادی کرانے
پراحی نہیں ہیں اور تعلیم مکل کرنے کے واسطے اگر باہر ممالک بھی جانا ہے قو

الیے مالات میں میرے لئے تعلیم کو آگے ماری رکھنا اپنے آپ کو ہلاکت میں ڈولئے کے مترادون کے سوانچے آہیں ہے ایک جواں سال طالب علم بھراس کے اور پتر میرشدہ مالات ہوں وہ کس طرح آگے تعلیم ماری رکھ سکتا ہے اس بارے میں مولانا صاحب آپ مجھے مشورہ دیں ۔

- اگریں تعلیم چوڑدوں اورگناہ سے بیجنے کی غرص سے ملازمت اختیارکرکے شاوی کرلیتا ہوں اور والدین اس پر امنی نہ ہوں اس میں گنجاکش ہے یانہیں ؟ اور میں والد کا نا فرمان بنوں گایا نہیں ؟
- ہزکورہ مالات میں اگروالدین شادی میں مانع بنیں اور مجسے گناہ سردد ہومائے قواس کا وبال میرے اوبہہے یا والدین ہر؟ رخط کا جواہے)

ألجواب بأسمه تعاك

و صورت سنول میں آب کسی عزیز ورشند وار کے دراید بابذوادی ترر

ا بند والدین کومزوری مالات سے طلع کری اگروہ آپ کے تعلیم مجوڈ کر والاز اختیار کرنے پر رامن ہومائیں اور آپ کی شادی کوا دیتے ہیں تو ان کی بلا وج نا رامنگی مول لینے کی جوآت نہ کیجے تعین وہ اگر ان با توں پر رامن نہوں اور آپ کے لئے نکاح کرنا فرمن ہوگیاہے والدین کی اطاعت ایسے موقع پرلائم نہیں ہے اور اگر شادی کے وسائل موجود نہیں ہیں تو آپ طاذمت اختیار نہیں ہے اور اگر شادی کے وسائل موجود نہیں ہیں تو آپ طاذمت اختیار کے وسائل پریاکریں بھرشادی کا ادادہ کریں جب تک وسائل پیا

دوسراخط ايك مظلوم لؤكى كا

بخدمت بعناب مولانامفق صاحب الطالافتاء بنورى ما دن كراجي عده الشرويكات .

بوکسلام مسنون انیک جناب مغتی صاحب اِکر آپ ہمارے دین رہنا ہیں اور باب کے برابر ہیں آپ سے ایک دینی مسئلہ کے بارے میں رہنائی عابئی ہوں آپ سے مؤد بازگذارش ہے کہ آپ قرآن دسنست کی رہنی میں جماب عنایت فرمائیں گے .

ميرامال يسبيك يس فتعليم كمل كسك ايك مجد الذمت اختيار كمايج

کیونکہ والدین کی خواہش بھی ہی تھی ورنہ والدصاحب کی الی مالت الحمدالله
اچی ہے وہ اگر جاہتے تو میں گھریں عزت کی زندگی گذار سمی تھی بھری ہوت یہ
بہن ہے وہ بھی تعلیم کمل کرنے وال ہے اس کے لئے بھی والدصاحب نے یہ
کہ رکھا ہے کہ ملازمت کرنی ہوگی ، عمر کے کھا فاسے ہماری شادی ہوجائی
جاہیے تھی ایکن آ دھی صحت قر تعلیمی زمانہ میں گرگئ جوانی اور شباب کی
پررونی زندگی کا موقع شاید ہی دوبارہ عود کر آجائے ابھی میری عمر
ہوسال ہے اور میری بہن کی عرب سال ہے کالج کی تعلیم ماصل کونے کے
زمانے میں جو بکدا فلاقیاں مجرسے مرزد ہوگئ ہیں شاید صغرستی اور فلط
ماحول کی وجرسے فدام حاف کردے اسکین اب قد دفتروں میں اجنبی موول
سے اٹھنا بعیمتنا ہمنسی مذات ، نا جائز تکا ہیں ڈالمنا روز کامعول ہے ہے ایسے
گناہ ہیں کہ فداکے یہاں شاید قابل معانی ندہوں ،

جب میری عمر پذره اسوله سال کے لگ بھگ عتی اس وقت نہایت اسی پاک سیرت اور پاک باز لڑی متی، نمازی پا بند متی تکین کالجی کی خلوط تعلیم کی وجہ سے اب تعریب ابین ختم ہوگئی ہیں جب طبیعت میں نشا کہ ہو بچر حدیث ہوں ورز نمازرہ جاتی ہے۔ لات دن گنا ہوں کے خیالات میں تعلیم کا زمان ختم ہوگیا اب ادادہ تھا کہ گھر میں آ والے کے بعد شایدگنا ہوں سے بچنج کا موقع سلے والدصا حب شا دی کردیں کیون اب میں وہی مالات ہیں .

ہمارے دفتر میں ایک اچھالاگا تھااس کے اخلاق اور دوتہ اور خاندان سے میں واقف ہوں اس سے میرامراسم ہوگیا ۰۰۰۰ (یہاں سے بالج سطروں کومذن کردیا گیا کیو تکہ یہ حصہ نا قابل اشاعت تھا)
جناب منی صاحب الحجے آپ بتا ہیں کہ ایسے صالات میں گناہ سے
بیخ کی کیا صورت ہوسکتی ہے ؟ والدین کو ہمار سے ان حالات کا احماس
یا قرنہیں ہیں یا چٹم پرٹی کرتے ہوسے ہے احساس کا مظا ہروکر ہے ہیں
اس صالت میں اگر گناہ کی زندگی گذار نے کی جگر فود ابنی مرض سے نکا حکر
لیتی ہوں تو یقین بات ہے کہ والدین نا راض ہو ما ہیں گے جبکہ میں نہیں
جاہتی کہ وہ نا راض ہوں امد میں یہ بھی نہیں جاہتی کہ میں گناہ میں مبتلا
مرہوں بالفرض والدین اگر زماز قریب میں شادی کو انے بر تیار نہوں
اور میں صرف گناہ سے بینے کی غرض سے نکاح کر لیتی ہوں تو نکاح ہوگا یا
فریس ؟ اور والدین کی نا راضگی پر مجھے کیا گناہ صلے گا ؟ جس رائے سے میرا
مراہم ہے اس کا ایک عزیز نیک اور تعلیم یا فتہ لؤ کا تھا ہے وہ نکاح کرنے

برائے کوم آپ مبلدی جواب دے کرمیرے سئلہ کا اسلامی مل بتا

دى يى آپ كائشكر گذار بنوگ. فقط

ایک مظلوم لڑگی کراچی ۱۲ دسمبر م<mark>یم ال</mark>امی_{ز ب}

دومرے خطر کا ہواب ا**لجواب باسمہ تعا**لے

واضح رہے کہ آپ اپنے حالات اور مجبود اوں سے اپنے والد صاحب کوکسی طرح مطلع کر دیجئے اگر وہ الاذمت چوٹر دینے اورجلدی شادی کردسینے پر رصا مند ہوجاتے ہیں توکوئی ایسا قدم رہ اٹھا تیے جس سے دنیا وہ فرت کی رسوائی کے ساتھ ساتھ والدین کی نا راضگی کا سبب
بند بلد ایسے مالات میں جب تک شا دی نہیں ہو جاتی دوزہ رکھا کریں
اور شادی کوانے تک انتظار کریں اور اگر والدین ان یا توں کے یا وجود
کسی جگہ ذمانۂ قریب میں شادی کولنے پر رصنا مذہبیں ہوتے اور طازمت
جاری سکنے پر مجبور کرتے ہیں اور آپ کو مزید گنا ہوں میں بہتلا سہنے کا
اندلینہ ہے تو آپ ایسے برابر فاندان کے کسی دیندار اور نیک میرت لوکے
سے نکام کرسکتی ہیں۔

الی صورت میں والدین کی نا راضگی کی دجسے آپ برگناہ نہ ہوگا کین جسسے نکاع کرنا ہو با قاعدہ فرعی نکاح کرکے زندگی گذار ہے اور گنا ہوں سے بچنے کے الم دہسے ہو محق وقتی مصلحتوں کی غرض سے مزہو تو آپ کا تکاح جائز ہو گا اس سے آپ گنہ گارنہ ہوں گی جکہ والدین الیے حالات پر مجبور کرنے کی وجسے گنہ گارہوں گے . فقط

كتبرجى وبالسلام عفاالأعذ

۲۰ وسمبر بحمائز

یں نے شروع بی عرصٰ کیا تھا کان خرکدہ دومراسلوں اور ان جیسے دومرے

خلوط اورسوالات سے متاثر ہوکر ہی تربیت اولاد کا میمنمون ابنی مسجد ہیں تغریر کے دوران سنا مّار کے اور اب اسے تخریر کا جامہ بہنایا۔ خدا کرے درمنہون جپ جائے اور ہوائی اولاد کی اور بچوں کے والدین اور سررپستوں تک یہ کتاب پہنچ حاستے اور وہ اپنی اولاد کی تعلیم و تربیت کے بارے میں نظر ثانی کرسکیں ۔

أيك حتيقت كالعتراث

داضع ببوكه موجوده تعليمي ادارون كيعبض لملباء اورطالبات جن كى تعداد أكرج ببت مى كم ب ايسي بحى نظرات بي كم ده غيرشرى ما حول اور نامرافق و نامسا عدمالات ال مجى فطرى شرافت ياك وامن ميار وقار سنيدگ دين حيت وغيرت كے دامن كومضبوط عزائم كے ساتھ تقلعے ہوئے دستے ہیں ال كے طرز زندگ ا مواز معاثرت بھرا دلوالعزمی اوردىنى نختىگ دىكى كى كى كى كى دىغى دىغە ہمارى گردىي شم كے مارسے جك جاتى ہيں اور آ تھيں ينچ ہوجاتی ہيں ۔ اليے طلبار وطالبات كے واسطے دل کو گہرائیوں سے دعانکلی سبے اور انہیں دیجد کر احسانس کمتری میں اپنی ذات برا فسوس تھی ہوتاہے الشراقالے سے میں دعاکتے ہیں کہ یااللہ إ دین کے بار یں ان جیسی اولوا معزمی کی صفت اپنتگی اور عطوس عزائم ہمیں بھی نصیب فرمادے۔ جبر اس کے برعکس اکثر المبار و لمالبات کی ہے حیا تی ہے راہ روی الادی ا فیکار و نظر ایت از اداد گراه کن گفتار در مبتار کو جب ہم دیکھتے ہیں توسارا بدن بھاری ہو مانا سے اعصا دینل ہونے اکتے ہیں۔ کعنب افسوس طنے اور مربر المحقوارنے کے سواکوئی بات سچے پیں بہیں آئی کہ دسب کھے کیا ہور ج ہے اور کمیوں ہور ج سے اس کے ذمر دارکون لوگ ہیں سوپینے ک باست ہے لیکن رکھی مفیقت ہے کہ کف افوس طنے اور مربط تار کو است بائے کرنے سے کچھ فائدہ نہ ہوگا ہیں۔ شک اس کے لئے ان اور اس بر باجائے۔ اس داسطے ہم نے سوچا کرجب تک لا دینیت کا سیلاب اور گراہیوں کی تیز تد ہوائیں مباری دہتی ہیں بنی نسل کی دی تعلیم و تربیت کی فکر کرنا چاہیے اور والدین اور سر کیستوں کو اس اہم معاملے کی طرف متوج کرنا چاہتے۔ ہماری بے کتاب اس سسلہ کی بہل میڑھ ہے۔

تعلیم کی ابرے ارکیے کی جلئے

بیح اور بیجیاں جب ہوش سیمالنے مکیں قران کے ماں یا ب اور سربیقوں کو جا ہیں کا در اسکے ماں یا ب اور سربیقوں کو جا ہیں کا در اس کی صفات کی خصوصی تعسلیم دیں ، اس بارے میں عربی ادر و میں کی بیں ملتی ہیں ان کتابوں کو خود میں پڑھیں اور بیجوں کو بھی یاد کرادیں .

(۲) اسلام کے دوسرے صروری عقائد اسلام کے دوسرے صروری عقائد اسلام کے دوسرے صروری عقائد اسلام کے بعد دوبارہ زندہ کرنا ، قیامت میں اپنے اسپنے اعمال کا حساب دینا ، وعیرہ وعیرہ امور کی تعلیم کا مہتام کرنا ۔

رم، الشُرِّتُعَالَى كا نبياعِليهم الصلط الله والسلام كو مختلف زمانوں میں قوموں كى مانيت كا ورسوانح مستند كم الديت كا ورسوانخ مستند كا ورسوانخ مستند كا ورسوانخ مستند كا وربي بيان كرنا دغيرو دغيرو.

رم) سیرت الرسول کیستند کتابون سے خاتم الانبیا، والمرسلین انخضرت ملی الله ملیه کوسلم کی سیرت طب کی تعلیم دیا ۔

اسلام کے صروری اسکام فراکف، واجبات ،سنن کے علاوہ نوافل اورستحبّات ویغیرہ کی تعلیم فقد اور اسکام کی مستندکتا ہوں سے دینا .

و حقوق العباد کی تعلیم جس بی حقوق الوالدین ، پرشند واروں کے حقوق ، پر طوری کے حقوق ، پر اللہ کے حقوق البین اللہ کا تحت کی مسلوں کے حقوق البینی اللہ بیری بچوں کے حقوق الماز بین کے حقوق ، ملاز بین کے حقوق ، حق کہ انسانی منروریا ت سے تعلق ورم سے مسلوں کے حقوق کی تعلیم .

ا فلاق وآداب کی تعلیم اس سلد میں موجودگما بوں کو پڑھ کرمطالع کرکے بخو تعلیم دے مسکتے ہیں توخو تعلیم دیں ورز کسی معلم اور استاد کے فدلیو دیں .

دین کی اعلی تعلیم گو مرسلمان پر فرض یا واجب نہیں مکین دنیوی تعلیم میں سکاتھ سے قبل ہر بج کو اس مد تک عزوری دینی تعلیم دینا کہ عام فراتفن واجہا سنن دخیرہ کاعلم ہوجائے ۔ یہ والدین اور سر دیستوں کے لئے صروری جلکان پر فرمن ہے اس میں کو تا ہی کرنا موجب گناہ ہے ۔

اس بارے میں ہم نے ایک مختصرا درجا مع نصابِ تعلیم مرتب کیاہے انگے صفحات میں اس کو مل منظر کر لیا جائے انشا رائٹر فاکرہ ہوگا۔

بعن لوگ بچوں کو دینی اور دنہوی دونوں طرح کی تعلیم ایک ہی زمانے میں دسینے کی کوششش کرتے ہیں ایک طرف سے اسکول اور کالج میں بچوں کو داخل کرا دسینے کی کوششش کرتے ہیں ایک طرف و مین تعلیم کی غرض سے مختصر وقت کے لئے مدرسر میں یاکسی استاد اور معتم کے باکسس بھا دستے ہیں یہ طربقہ مختلف د جوہ سے بچوں کے واسطے از مدنقصان دہ ہے ۔

(الف) بچوں براکی طرح کی زیاد تی محنت ومشقت کا باعث بنزاہے اور بیج

ر پ_{وری طرح} دین تعلیم کوحاصل کرسکتے ہیں ادرن پوری طرح دنیوی تعلیم کو اخذ کرسکتے ہیں .

یب) دین تعلیم کامزاج ، کا تول اور اس کے اثرات اگک ہوتے ہیں جبکہ دنیوی تعلیم کامزاج ، کا تول اور اس کے اثرات الگ ہوتے ہیں جبکہ دنیوی تعلیم کامزاج ، کا حول اور اس کے اثرات اس سے بائکل مختلف ہوتے ہیں المہذا بیک وقت ہجوں کو دونوں تعلیم دلانا دومت منا دراستوں ہے جلیے کے لئے مجبور کرنے کے مترا دون ہے .

رج) مجرعوثا ہمارے ہاں نوگوں ہیں دنیا کی تعلیم مقدم ہموتی ہے دین تعلیم کو بھور تبرع اور زائد از صرورت مجرکہ دولاتے ہیں ایسے مالات میں بجوں کو میح طرح دین تعلیم ماصل کرنے کا موقع ملاہے ندان پر اس کے اثرات ظاہر مہت ہیں اس واسطے بچوں کے سر ریست اور والدین کے لئے لازم ہے کہ بیٹیت مسلمان سب سے پہلے دین اور دین تعلیم کو مقدم رکھیں اور جب تک بیٹے اور بچیاں دین کی ابتلائی اور ضروری تعلیم سے کمل طور پر آراستہ نہ ہوں اس وقت یک ان کو دنیا وی تعلیم ہیں نز لگائیں ۔

دنیوی تعلیم کے مقابد میں دین تعلیم کومقدم رکھنے سے فائدہ یہ ہوگا کہ بچاور بچیاں دمنی تعلیم میں مضبوط ہوجائیں گے ان کا دین وایمان ہر حال میں محفوظ ہو جائے گا اور دنیوی تعلیم حاصل کرنے کے با وجود ان کے اعمال اور افلاق دیست رہیں گے اور اگر کوئی بگرئے گا بھی تواکثریت قرارہ راست پر رہے گا۔

اس کسلایں بندہ نے سن مسلمان بجے بجیوں کے واسطے ایک مختصراد واقع میں نعماب تعلیم ترتیب دیاہے جو تصارت اپنی اولاد کو دہنی عقائد اور دسنی اسکام سے اراب تذکر نا جاہئے ہیں اس نصاب کو ہوتھا نے کے بعد انشار انشدامید ہے کہ بجوں کو دین کے ضروری امور اور اہم بانیں معلوم ہومائیں گی جس کے بعد انشااللہ

بیے دین واخلاق پراپنے آپ کوڈا ل سکیں گے اور لاعلمی اور جہالت کی بنا پرگمراہ

یہ ساری کتابیں اردویں ہیں ان میں سے ابتدائی اور چولی کتابیں بڑھ یے کے بعد کسی استاد کی معولی رہنان کے بعد برسی کتا بیں خود بھی پڑھ کسی گے دین تعلیم وتربیت کے لئے ایک مختصراور حامع نصاحبیم

اورحن موضوعات کی کتابیں پہاں پر بھی گئی ہیں وہ حسّب ذیل ہیں ۔

- عقائداسلام.
- (۴) مشسرآن کے ترجے و تفاسیر .
 - (P) كتب مديث .
 - 🕜 احکام دمسائل .
 - عقوق وآواب معاشرت
- 🕜 ميرت رسول صلى التّدعديروسلم .
- ميرت صحابة كرام أصوان التدتعالى عليهم اجمعين.
 - عام معلومات.

اعقائداسلام من ترميب صفيل تابي ربعالي مان

نبرشار نام کتاب 🛈 مثرح فغهاكبر (اردوترجم)

🕑 بېشتىزىد (مقائد كاحقه)

🗭 تعليم الاسلام ببلا محقة (اردو)

نام معنتف المم الجرصنيفه دحمرا لتثر مونا اشرف على عقانويٌ

مولانامفى كفايت الشروبوثى

مترث مولانا عبالحق حقاني عقائداسلام دادور) مولانا محدادرس كاندصلوي عقاتداسلام " تعوية الإيمان شاه اسماعیل شهیدد بوی مولانامغتي محدشفيع ايمان وكعزفرآن كدروشني م اخلاف امت صرا كم تعنيم دحتدادل وروم) مولانا محداوسف لدصياوى مولانا مفتى محدشفيع سنت وبدعت 🔹 1 تخغدا ثنا حشريه ممتث شاه عبالعزيزه **(** مولانا عبالث كور كمنوي تاريخ مذبب سنيعه ، (1) ا تاریخ میلاد ﴿ قُرآن کے ترہے اور تفاسیر ناكتاب نام مصنّف شيخ الهندمولانامحودالحسنٌ ومولانا مشبيرا حدعمان مولاناا حدسعيدد بوئ مزيد رئيصنا درمطالعه سيئة مندجه لأتنبون باان يسطيم مولاتامفئ فحيطفيع معارف القرآن **(** قامی ثنارالشدیانی یُ تغسيرظهرى (O) (O) شخ عبرلى محتهث دملوي تغيرحقان

نام معنن نام كتاب د**ي**اض العبالحين (مترجم) ا مام نؤويٌ ① مظامرحق مديد شرح مشكواة مولانا قطب الدين **(P)** مولانا محد تنظور تعاني معارف الحديث (P) احكام ومسائل نام كتأب نمبرشار كالأمجد منع داردو) تامنى شنا دالله بإنى بتى رج 0 مولانا خيرمحد جالندحري نماز حنفی پر **(** مفتی کفایست الله دماوی تعليم الاسلام (دومرا، تيسار حصر) (A) مرلانا عبالت كور كھنوي علمالفقر بهشتی زادر (۳٬۳٬۲ حصتے) مولانا اشرب على تقا نويٌّ **@** عمدة الفقته (كابل) مولانا زوارسين حقوق وآداب معاشرت نام کتاب نام مصنّف نمبرشار آداب زندگی (اردو) مولانا اشرف على تقانويٌ 0 حيات المسلمين ال مولانا اشرف علی تھا فرگ 0

مفتى ظفيرالدين دح

سعقوق الوالدين م

0

مولانا اشرب على مقانوئ مولانا اشرب على تحافئ ترجمه: مولها ڈاکٹر محرصہ الشیعت ار	محقوق الوالدين داردو) محقوق العباد « تربيت الاولاد «	(e) (a) (d)
مولانا درگیس انصاری آئین) مولانا حاسق الجی مولانا انٹرن علی تحافزیؒ مولانا اسٹرن علی تحافزیؒ مولانا اصغرصین	بالغ لمركبوں اور عور تو عام تن بری خصوت میاں بوی اور سلمان خاوند خوآین کے لئے شری احکام (تحف ^ا خو سندی بردہ نیک بویاں سیرصحابیات	
مولانا مناظرا حسسن گمیلانی رخ مولانا مفتی محد شفیعے	سيرت رسول ملى نام كتاب نام كتاب أنتما لخاتم سيرت خاتم الانبيار	نبرتار ① ④
مولانا فرسلیان منصور پُریُّ پسسے کو لی کتاب مام معتنف مولاناشلی نعانی '' سیرسلیان ندویُّ	رحمۃ المعالمین مطالعہ کے ال میم العالمین میں	(b) (d)

ميرت المصطفاء مولانامحدارسين كاندهلوي @ سيرت محابة كرام « درومان كيك) نام کتاب نميرتنار تاممصننت مقام صحابر ① مولانامغتي محرشفنع ميرت فلقلتة دامثرين مولانا عالت كودكھنوي **(** تاريخ ضغائے اشدین دمترم، **(P)** علامرسيوطي" مطالعيكيلة حيات الصحائب مولانا محديوست دملوي فعنائل صحابة مولانا فحدزكريا كاندهلوي عام دنینی معلومات کے لئے درج ذيل كتابول كومطالعمن ركفنامفيد بوگا اسيا مالعلوم (مترجم) اردو \odot المام عزالي بهشتی زیر (کامل مرآل) **(1)** موللنا اشرفعل مقاذئ تاريخ الاسلام المتصق $oldsymbol{arPhi}$ مولانأمعين الدين نددي تاريخ فرمشدت 0 قصص القرآن 0 مولانا معفظ الرحن سيوع ردئي فتا دٰی مالگیری (مترجم) اردو (1) ہ ایک مختفرنصاب تعلیم اورکٹا ہوں کی فہرست کھودی گئے ہے جن کو پڑھنے کے

بعد ہمارے بی دین کے سلسلہ ہیں کم از کم ضروری معلومات ما صل کو سکیں گے۔

لہٰذا ہوب تک ہماری پیشہ وراز تعلیم گا ہوں ہیں دینی تعلیم کا ضروری نصاب شائل

نہیں کیا جاتا اور موجود ہ مخلوط تعلیم کا سلسلہ جاری رہتا ہے تب بک بچوں کے والدین

اور سر رکیستوں کے لئے صروری ہے کہ اپنے بچوں کو ذکورہ بالا دینی نصاب تعلیم کا

اہتمام کے ساتھ بڑھانے کا انتظام کریں۔ اس سے بچوں ہیں لادینی رجان کم سے کم ہو

جائے گا اور بیچ مکن مدیک لادین ما حول ہیں پائی جانے والی برائیوں سے محفوظ رہ

مکیں گے اور انشاء انشد اس سے معاشرہ ہیں بہت بڑا اثر بڑے کے گا ورز موجودہ ما آن

ہیں مخلوط تعلیم گا ہوں ہیں بچوں کو داخلہ دلانے کے بعد بھیران سے اچھے نتائج کی قوتع

انتہائی دشوار ہے۔

اس لئے تمام محقق علمار کام متفقہ طور پر کہتے ہیں کہ موجودہ مخلوط تعلیم کا نظام غلط اور نا جا تزسیم ان ا دا دوں میں لڑکیوں کو داخل کر وانا نا جا تزاور معصیت ہے۔

فخلوط يم كيون ناحائز ب ؟ اس كے كچماساب

مخوط تعلیم میں شریعت کا ایک قطعی اور ضروری کم کہ اجنبی النے مرد کا کسی اجنبی بالنے مرد کا کسی اجنبی بالنے عورت سے بردہ کرنا فرص ہے "کی صریح خلاف ورزی ہوتی ہے کیونکہ ان ادا روں ہیں تعلیم بانے والی لاکیاں اکثر شرعی بردہ میں نہیں آئیں ، دہی کالجے اور گورنسٹ کے قانون میں اس برکسی شم کی بابندی ہے۔ دہی کالجے اور گورنسٹ کے قانون میں اس برکسی شم کی بابندی ہے۔

بالغ در کوں اور اور کیوں کے اختلاط کے خمن میں بے مثمار آنکھوں کے گناہ بریوں کے گناہ بریوں کے گناہ بریوں کے گناہ مرزد ہوتے ہیں جن کو حدیث میں اعضاً کے گناہ مرزد ہوتے ہیں جن کو حدیث میں اعضاً کے ذنا کہا جاتا ہے۔

اس طرع غيرموم لاكور اور لاكيورك اختلاط سي شيطان اورشيطانى خيالا

- کے وگ فرخش ہوتے ہیں تین اللہ تعالیٰ اور اس کے دسول پاکصلی اللہ طبیہ وسلم کی نا راضگ ہوتی ہے .
- جبکہ دنیوی لحاظہ الیے ہے جاب تعلیم پلنے والے دوسے اوراؤ کمیوں کی تعلیم میں بہت بڑا نقصان ہو تاہے کچرب ا ورمشاہدے اس برشاہدعدل موہودیں۔
- اکٹر مخلوط تعلیم گا ہوں ہی تعلیم پانے والے لاکے اور لاکیوں کی افلاقی نشوونا اور تربیت میں بے شار رکا وٹیس پدا ہوتی ہیں .
- جب مخلوط تعلیم گاہوں سے طلبار اور طالبات فارغ ہو کرمعاشرہ میں ابنی ابنی دم داریاں سنجل نے ہیں توغیر شرعی عادات واطواد کے برکے اثرات معاشرہ بریڑتے ہیں ۔
- مخلوط تعلیم گاہوں میں تعلیم بانے والے طلبار اور طالبات کا ایک طبقہ بے شمار امرامن مردائی وامرامن نسوان میں جنلام وکر جوانی وشباب کو کھو دیتے ہیں .
- ان ا داردں پرتعلیم بانے والے بعض الملبار اور المالبات دین ' دینداری اوس خرمب سے آزاد لڑکے اور لڑکیوں سے صرف تعلقات یاری و دوستی کی بناء پر والدین سے بچری چھپے نکاح کر لیتے ہیں بچوکہ معامشترہ میں بے مثمار مفاسد اور فتنے کا سبب بنتے ہیں .
 - موجودہ مخلوط تعلیم کے نتیجے میں ہونے والی بے پردگی عربانی و برحیائی میں روز بروز اصافہ ہور اسے جس کی اصلاح بہت ہی شکل معلوم ہوتی سہے۔
 - جب ان اداروں سے فارخ ہونے والے اکٹر لڑکے اور لوکیوں کا یہ حال ہوگا قدان سے بدیا ہونے والی نسل کی دئی تعلیم اورا خلاتی تربیت کی کیاصورت ہوگی اور بہتری کی کیلئے توقع کی جائے گی۔

انہیں نقلی دعقلی وجوہ کی بنائر خالق کا منات احکم الحاکمین رب العالمین نے ردہ

کانظام دیاہے پردے کہ آیات تا زل فرائ ہیں اور اپنے رسول باک سلی اللہ علیہ ولم کے ذریعہ پردے کی احادیث بیان فرائ ہیں .

یہاں بطور نمون چند ایات اور ا ما دیث کا ترجم اور تشریح تھی جاتی ہے شاید بندگانِ اللی اس کا فرن متوجہ وکر اپنی اولاد کی تربیت و تعلیم میں مذکورہ امور کا خال رکھیں اور گراہی کی گرشے سے محل کر ہدایت کے داستے کی طرف وٹ آئیں .

اجنبي واورعوري وميان خلاط اورس كانترى حيثيت

آب ایمان والےمردوں کوکہ دیجے کروہ اپنی آ بھیں نیچ کی طرف رکھیں اور اپنی مشرمگا ہوں کی حفاظت کریں ہے ان کے حق میں زیادہ پاکیزگ کی باسے۔ بیش مشکوس کچرخرسے جو کچھوگ کرتے ہیں اور کہہ دیجے ایمان وال عورتوں کوکہ دہ نیچے رکھیں اپنی آ تھیں اور حفاظت کریں اپنی شرمگا ہوں کی۔

تشریے: واضح رہے کر آن مکیم کا یہ کم ہردوں بائے مرد اور بائع عورت کے لئے ہے اور ہر حالت ہیں ہے اس سے کہیں یہ استثناء نہیں ہے کہ جب بک بائے لا کا یالاگ کم عمر کی ہویا جب تک ان کی تعلیم مکمل نہ ہویا جب تک ان کی شادیاں نہ ہوں ، اس وقت تک ایک دوسرے کو دیکھ سکتے ہیں نگا ہیں نیچ کرنے کا حکم نہیں ہے بیکہ انڈ تعالیٰ کا حکم ہیں ہر بالغ مرد اور عورت کے لئے ہے چھو کی بڑی تمام عمر بیکہ انڈ تعالیٰ کا حکم ہیں ہر بالغ مرد اور عورت کے لئے ہے چھو کی بڑی تمام عمر

والے مرد وعورت کے لئے ہے۔ موجودہ دنیوی تعلیمی اداروں میں جب بالغ لاکے ادر بالغ لاکے ادر بالغ لاکے اور بالغ لاکے اور بالغ لاکے اور بالغ لاکے است کی ایک میں ایکھے آتے جاتے ہوں، بیٹھے ہوں، گفتگو کرتے ہوں انٹذ تعالیے کے است طبی مجاب کرنے ہوں انٹذ تعالیے کے است طبی مجاب کرنے اور بردہ کی خلاف ورزی ہوتی ہے جب اس پر عقیدہ رکھنا ا ورعل کرنا دونوں با بع مرد اور بالغ عورت کے لئے فرمن ا ورمنروری ہیں۔

ملى ايذ جرأت اور كافرانه دربيره دبني

بعض آزادمنش ، جدید علیم یا فتہ بوک ظاہر اُ نام دنودکے لحاظ منصلا انظر اُ آت ہیں اور دعوے سے اپنے آپ کومسلمان بھی کہتے ہیں بعض د فوج شِ نافرانی میں کلمات کفرید بھی کہد دستے ہیں ۔ نقل کفر کفر نباشد کے تحت یہاں ان کے الفاظ کونقل کر دستے ہیں تاکہ ان کے بارے میں مشیحے ہیں ہسانی ہو مشکری پر دہ فرلتے ہیں ؛

" بر دے کے بارے بی شریعت اسلامیہ کا برانا مکم نا قابلِ عل ادر ناقا بل سلیم ہے۔ موجودہ حالات ہیں اس برعل بیرا ہونا کسی طرح مکن نہیں ہے۔ اب پردے کے حکم برعل کرنے کے لئے کہنا رجعت بدی ہے۔ اب دنیا ترتی برہے۔ ما سوسال قبل کی شریعت برعل کرنا ناقابل قبم ہے اس واسطے جورجعت بسندلوگ پردے کی بات کرتے ہیں وہ احمقوں کی جنت میں رہتے ہیں ۔"

ان حفرات کو خوب مجولینا جاہیے کہ اجنبی مرد و عورت کے درمیان خلوت و اختلاط ہو اختلاط ہو اختلاط ہو و اختلاط ہو تو مرد ا مدعورت و و توں کے واسطے اپنی اپنی نگا ہوں کو پنچے کر لینے کا حکم یہ لیسے تو مرد ا مدعورت و و توں کے واسطے اپنی اپنی نگا ہوں کو پنچے کر لینے کا حکم یہ لیسے

شری احکام بی جو کقطعی اورصروری بین صدودِاللی بین سے بین سیاری بیا امران جیسے دوسر مقطعی اورصروری اسحکام پرایمان لانا اور تقین کرنا اوراس پرعمل کرنام بر ایماندار پرفرض ہے۔

پردے کے مذکورہ ایکام اور اس طرح شریعت کے دو سرقطعی اور صروری کم احکام ہیں سے سی ایک علم کاصریح انکار کفر ہے۔ جنا پنج کسی قطعی اور صروری کم شرع کے انکار کرنے سے آدی مرتداور کا فرہو جاتا ہے خواہ وہ اسلام کے دو سرح تمام احکام پریعتین بھی رکھتا ہو اس پرعل بھی کرتا ہو۔ ایسے لوگوں کے لئے تجدیہ ایمان اور تجدید نِنکاح ضروری ہو جاتا ہے اور وہ اگر الیا نہیں کرتے توان کے ساتھ کا فروں اور مرتدوں کے معاطلت کرنا صروری ہو جاتا ہے کیو کھکسی ٹری صفا فروں ہو جاتا ہے کیو کھکسی ٹری صفا فروں اور مرتدوں کے معاطلت کرنا صروری ہو جاتا ہے کیو کھکسی ٹری صفا فروں ہو جاتا ہے کیو کھکسی ٹری صفا فروس کے رسول کے علم کے مقابلہ میں اپنی رائے اور اجتہاد کو فوقیت دینا اور انشدته الی اور اس کے رسول کی مخالفت اور شقاق پیدا کرنا الساسے میا کہ افرون خصم ہے ۔ و کھٹ یکٹ الله شکسی نے کہ اندرواضی حکم ہے ۔ و کھٹ یکٹ الله شکسی نے کہ اندرواضی حکم ہے ۔ و کھٹ یکٹ الله شکسی نے کہ اندرواس کے رسول کی مخالفت کی اس کے لئے سخت عذا ہے ۔ و

ابتہ جولگ پر دے کے بارے ہیں شرعی ایکام کوسلیم کرتے ہیں مگرمعا شرا اور ماہول کے تحت پر دے کے اسے ہیں شرعی ایکام کوسلیم کرتے ہیں مگرمعا شرا اور کا اور قبیل ہوں گے گئین تارک فرمن ہونے کی وجہسے گنہ گار اور فاستی صرور ہوں گے ان پر توب و استغفا کا زم ہے۔ پر دے کے ایکام کی با بندی صروری ہے۔ خرص ہرشخص کے لئے صروری ہے کہ اس نکمتہ کو ذہن ہیں رکھے تھی بھی کمی قطعی حکم شرعی کا انکار مذکرے اس کی توبیل میں کو انشد تعالے آ سخرت ہیں جاہے گا تومعا ف کر دے گا۔

ورن عذاب دے گا بجربھی ایمان کی وجسے بالا خوبہ تسیں جانے کی امید ہے لیکن ہوتھیں مرے سے کی کا مید ہے لیکن ہوتھیں مرسے سے کی کا اس کا انکار کر دیتا ہے بااس کی قربین و تحقیر کرتا ہے تو بیٹی من کورہ حالات ہیں کا فرا ورمر تد ہو جلتے گا۔ اگر اس سے توب کرے تجدید ایمان اور تجدید نکاح نہیں کرتا تو اس سے کا فروں جیسا معا لمہ کرنا صروری ہے اور اس کے لئے ابدی جہنم کی وعید ہے۔ بھر آخرت ہیں کھڑ اور تشرک کا گناہ معاف نہیں ہوگا ۔ انٹرتعالی ہمیں اور مسب مسلمان مجا تیوں کو کفرسے بھائے۔ آئین

بات منوط تعلیم کے عدم بواز پر ہورہی تھی کراس میں پردسے کے اسکا کی خلا ورزی اور بے حرمتی ہوتی ہے اجنبہ با سے عورت اور لوکی سے خلوت ہوتی ہے اخلاق خراب ہوتے ہیں اس کے علاوہ بے شمار خرا بیاں پیدا ہوتی ہیں ۔

شریونی میرا بنی داورور کا بلاجات می منعب

چنا پخرس مل شانه کاار شادسه.

ۉٳۮٙٳڛؘٲڵؘؗٛٛٛٚٚۛٞؗڞؙٷۿؙڽؘۜٙڡۜؾٵڲ۠ٵ ڡؙٛٮؙؽؙڵٷۿؙڽۜڡؚٛ؈ٞۮٙڒٳڿؚڮٳڽ ۮ۬ڸڬؙڎٳڟۿۯڸؿؙڵٷؽڴؙٷڰؙٷۿ

> , (احزاب - ۳۵)

جب ان سے کسی چیز کے بارے سوال کرو کرنے جا دُ تو پر دہ میں رہ کرسوال کرو ایسا کرنا نتہارے اور ان کے دلوں کی پاکیز گ کے لئے بہت ہی بہتر عل ہے

تشریح: آیت مذکورہ میں اجنی مردوں و تور توں کے واسطے مردری سوال و ہواب اور منروری موال و ہواب اور منروری ہواب اور گفتگو کے دوران پردہ اور جاب میں رہ کرسوال وجواب اور منروزن کے گفتگو کرنے کی ملایت وی گئے ہے اور بلا جاب بے پردہ ہو کرا جنبی مردوزن کے سوال و جواب اور منروری گفتگو کرنے سے بھی ممانعت کردی گئے ہے۔

آیت کانزدل آگرچرا زواج مطہرات سے سوال وجواب کے درمیان سے متعلق ہے کین مفہوم اور خطوق سب امت کے لئے ہے بلڈاھلیم گا ہوں میں طالبات کا مرد استاد سے سوال وجواب اور مرد اسا تذہ کی طالبات سے بے جابا نرخا طبت بی ممود اسا تذہ کی طالبات سے بے جابا نرخا طبت بی ممود ان سیامی و طیرسیامی جلسے اور مبوسوں سرکادی و فاتر اور محکوں کا ان سیام دواور ورت کا اختلا طربوتا ہے ایک دوسرے اور محکوں کا ب جہاں جہاں ا مبنی مرد اور عورت کا اختلا طربوتا ہے ایک دوسرے سے بے جابان مخاطبت اور مکا لمہ ہوتا ہے سب کے سب نا جائز وحوام ہیں .

اس واسطے برسلمان مرد اور تورت کے لئے ضروری ہے کہ اس بارے ہیں عور کیے۔ زندگی تو گذرہی مائے خواہ پردہ کے ساتھ ہویا ہے پردگی کے ساتھ۔ فرق یہ ہے کہ پردہ کے ساتھ ہویا ہے پردگی کہ دین اور ترفیت فرق یہ ہے کہ پردہ کے ساتھ والی زندگی ہوگ ، دین اور ترفیت والی زندگی ہوگ ، دین اور ترفی والی زندگی ہوگ ، دین اور دونوں زندگی و سے پردگ کی زندگی گذارنا کا فران انداز برخیر شرعی زندگی۔ اور دونوں زندگیوں کے راستے بھی انگ ہیں اور انجام کار بھی انگ ایس وی کے مغرودت ہے۔ لہذا بہت سویے کی مغرودت ہے۔

رسول الشمسل الشدعليه والمهناك مديث مي فرايا به.

کوئیمردعورت کے ساعتہ نہائی اختیا نہیں کرتا مگریے کہ شیطان ان کاتبیرا ساعتی ہواکرتاہے۔ لا يخلون رجل وامرأة الاكان الشيطان تالشها. درندي

دوسرى مدميت يس آپ صلى الله عليه وسلم في فرالي:

اے وگوا تم مورق کے پاس ملف سے قطعی طور پر بچو ایک محالی نے عرض کیا یا رسول اللہ میں منتوم کا مجانی دمینے مدادر کا کیا حکم سے قدائپ صلی الشطیر

إياكسروال تخول على النساء فقال رجل يارسول الله أفرأيت المحمو (أى أخ الزوج)

وسلم نے فر مایا مبیٹر اور دادر موت میے ہیں دیعن موت سے جیسے ڈرتے ہواس طرح جیٹھ اور دادرسے بھی بجنا صروری ہے) تشريح: مذكوره بالاحديثوں ميں سے بېلى حديث كے احكام يہ ہيں .

کونی مرد غیرمرم عورت کے ساتھ تواہ بڑی عمری یا چھوٹی عمری ہودونوں
اکھ نے رہیں اکھ نہ بیٹیں کیونکہ اس طرح تنہائی میں رہنے ما ہونے کی صورت
میں شیطان آموج دہرتاہے دہ ان مرد اورعورت کو گناہ میں مبتلا کرنے کی
سعی شروع کر دیتا ہے۔

عیر محرم مردوزن تنهائی میں ایک کمره میں یا ایک مکان میں جبکہ کوئی برده اور حجاب منہ ہو مزیح کریں نرسو ایکریں .

عیر محرم مرد عیر محرم عورت کوخواه چیو تی عمر کی به و نه تعلیم دے نه اس سے گفتگو کرے نه ا در کوئ کام کرے کیو نکہ یہ سب باتیں ممنوع ا درخستی ہیں کشیطانی ا فعال ہیں .

عیرمحرم مرد کاکسی حورت کے ساتھ ملا حجاب انھنا بیھنا گفتگو کرنا خواہ ہوت کے قوم یا شوم روہ ں پر موجود ہوں منع ہے .

مرد بغیر می مورت کے ساتھ سفرن کرسے اور رہ مورت کسی نامج م مرد کے ساتھ سفر کرہے .

دوسری صریت کے احکام یہ ہیں :

صریت میں تمام مسلمان مردوں کو عکم دیا گیاہے کہ وہ نامحرم عور توں کے پاس جانے نے مطعی طور بریر ہمیز کریں .

ن للنداغيرم بالغ مردكا نواه كسى عمركا بوكيد بزرگ اور ديندارستى بهو

- غیر محرم عورتوں کے گھروں میں جاکر بھٹرزا، بیٹھنا تنہائی میں گفتگوکرنا جبکہ ان کے شوہریا دوسرا محرم موجود نہ ہومنع ہے۔
- بالغ مردخواه استاد مهویاً بیرومُرشد کا نیرفرم عورتوں کے مجمع میں بلا مجاب تعلیم دینا تقریر کرنا وعظ کہنامنع بلکد گناه کمیروسے.
- بالغ مرد کائیر فوم عور توں کے جلسے میکسس میں شرکت کرنا، بلا مجاب ان کے سامنے تقریر کرنا ان سے گفتگو کرنا منع سبے۔
- عیر محرم عور توں اور لوکیوں کی درس گاہوں ہیں مرد استاد کا درس دینا جبکہ عور توں اور لوکیوں کی درس گاہوں ہیں مرد استاد کا درس دینا جبکہ عور توں اور لوکیوں کے لئے بھی سبے کہ بلا حجاب اجتبی مردوں کے سامنے درسس دینا ، تقریر کرنا نا جائز موام اور گناہ کمیرہ سے .
- عور توں کے لئے شوہر کے بھائی خواہ جیٹھ یا دیورسب عیرمرم ہیں ان کے ساتھ بلا حجاب انصنا بیٹھنا تنہائی ہیں گفتگو کرنا ایک کمرہ میں رہناا درجب مکان میں بلا حجاب دونوں کا رہناسب منع ہے .
- ضومرکے دوسرے، رُست دار مثلاً مجا، ماموں، ماموں زاد، خالہ زاد، ہج کی خوم میں ان سے پردہ کرنا صروری ہے بلا مجاب ان کے سامنے آنا جانا ان سے گفتگو کرنا تنہائی میں رہنا سب نا جا ترہے ، لہٰذا ان سے کفتگو کرنا تنہائی میں رہنا سب نا جا ترہے ، لہٰذا ان سے بچنا صروری ہے اور شوم رکے چیا ، ماموں ، خالہ زاد ، کھی چی زاد ماموں زاد اور دوسرے رہشتہ دار مردوں کو جا ہے کہ وہ اپنے عزیز کی بیوی کے پاس برجائیں اور بلا مجاب ان سے گفتگوں کریں .

واضع رہے کہ میں طرح ہرمرد کے لئے نامح م عور توں کے سلسلہ ہیں مذکورہ
بالاا یکام ہیں اسی طرح ہر بائغ عورت کے بھی ہی کھم ہے کہ وہ غیرم مرد کے
پاس یامردوں کے فیع ہیں مذ جلے ان سے مذکورہ طریقوں ہیں سے سی جی طریقہ
پراختا طرد رکھے کیونکہ یہ سب باتیں نا جائز اور ترام ہیں محصبت اور گنا ہ
ہونے کے ساعقہ ساتھ ویگر گنا ہوں کا سبب بھی بنتی ہیں۔ بھرآجے کل بائغ عورتیں
شادی شدہ یا غیر شادی جس انداز سے بردہ اور بنا و سی کھار کے ساتھ گھوں
سے باہر تھی ہیں اور دفتروں یا تعلیم گا ہوں ہیں جاتی ہیں ان کا حال دیچہ کر تو
ہرت ہی انسوس اور دکھ ہوتا ہے۔ انشدہ ہماری عورتوں کی حفاظت فرائے
ادر انہ سی محفظ افرائے۔

ادرانبی مجوطانزائے۔ مشریعت می عورتوں کے لیے بنا و سکھار اورب بردگ کے سابھ گھرسے باہر شکلنے کی ممانعت

مصرت ابر ہریدہ رضی اللہ عند عند وصلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرتے ہیں کہ آپ نے نرایا ؛

دورخ دالوں میں سے دو تمہیں الیسی ہیں جہنیں المبی میں نے نہیں دکھے الیک وہ لوگ جن کے پاس گائے کہ دُم کا رائے کے کوڑے ہوں گے دو مری وہ مو تیں ہوں گائے کہ دو مری وہ مو تیں ہوں گا، بناؤ مستھاد کرکے چلنے والی خود دو سرے مردوں کا طرف ماگل ہون گا اور دو سرے مردوں کو اپنی طرف ماگل ہونے دالی اور دو سرے مردوں کو اپنی طرف ماگل ہونے دالی اور دو سرے مردوں کو اپنی طرف ماگل ہونے دالی اور دو سرے مردوں کو اپنی طرف ماگل ہونے دالی اور دو سرے مردوں کو اپنی طرف ماگل ہونے دالی اور دو سرے مردوں کو اپنی طرف ماگل ہونے دالی اور دو سرے مردوں کو

صنفان مرف أحسل التارليم أرحسما قومر معهد مسياط كأذناب البقد يضربون بهب الناسد ونسآء كاسيات عادييات ایے ہوں مے جیے نخی ادف کے کوہان (معین مرک کے بالوں کا ایسا تجوٹرا بنائیں گی جو اجرا ہوا ہو گا اور وہ اونٹ کے کو ان کی طرح معلوم ہرگا)
ایسی حور میں زجت میں داخل ہوں گی ندہ منت کی خوشبو کی خوشبو کی خوشبو کی ہوسال کے فاصل سے محکوس

مائلات معيلات رؤسهن كأسنمة البخت كايدخسان الجنبة وكايجدن ريحها وابن ريحها ليوجدمن مسايرة خسماة عام. (ملم 1210)

صدیث کے ترجہ سے مفہوم بالکل دائتے ہے ، اس وقت تعلیم کا ہوں ، دفر وں اور دیگر اوا دوں میں جانے والی سلمان عور توں اور بچیوں کی اکثریت کا لباس اس نونے کا ہوتا ہے۔ مدیث پاک کی درشنی میں بہاں کئ سوالات ساسے آتے ہیں ٹال کی سالات ساسے آتے ہیں ٹال کے سلمان عور توں اور لاکیوں کو نیم عرباں لباسس بہن کواس طرح گھرسے نسکلنا

- حائزہے ؟ ماں باپ ، شوہرا در گیرسر میہستوں کے ذمہ ابن بے ہردہ ا در بنا وُسنگھار کے سائنہ باہر نکلنے والی بجیوں اور حور توں کومخلوط زندگی ، مخلوط ملازمت سے الگ اور ڈور رکھنا نرص ادرصردری نہیں ہے ؟
- کیا انہیں ان کی ایمانی خیرت اور دی حیت اس بات کی اجازت دی ہے

 کہ دہ اپنی عورتوں اور بچیوں کو ننگے سرانگے بدن ، کھلے چہرے ، کھلے گلے

 اور کھلے سینوں کے ساتھ اس طرح بازاروں اور مارکیٹوں کی زینست

 سننے دیں ؟
- م کیاان کے اندرایانی جذبے تم ہوگئے ہیںان کے اندر فیرت اسلام کافون بال ہو جیکا ہے ؟

﴿ كيان وگوں نے جنّت كے بدله ميں جہنّم كاسود أكر ليا ہے ؟

مخوط تعلیم اور مخلوط طازمت سے اجنبی مردوں سے ہے جاب اختلا کہ ہوتا ہے جہرکہ قرآن دوریث کی روسے ممنوع و حوام ہے ۔ اس اختلا کم کے نتیجہ یں اصفاء (آ نکھ کان ، زبان د عنیرہ) کی موامکاری توبے نکلف ہوتی ہے بلکہ بسا اوقات معا طات حدسے مجاوز بھی کرجاتے ،ہیں اور اس کے ساتھ ساتھ ساتھ برا انقصان یہ ہوتا ہے کہ گنا ہوں کی بڑائ نسگا ہوں سے اوجل ہوجاتی ہے بکد بسا اوقات اچھائ شار ہوتی ہے .

ا مخلوط تعلیم اور مخلوط طلاز متوں میں مردادر عورت دونوں سے آنکھوں کی حفا کہ مفا نہوں کی حفا کہ منا ہوتا ہے ۔ قرآن وحدیث کی ردسے ہر سامان مرداور عورت کے لئے عیر محرم سے آنکھوں کی حفاظت اور اس کے گناہ

- سے بچنا فرض ہے جوک معف د نعم گناہ پر منتج ہوتاہیے۔
- صخلوط تعلیم اور مخلوط ملازمت کے اداروں میں ناجائز تعلق اور نا جائز دوستیاں ہوتی ہیں جو کر قرآن وحدیث کی روسے منے سے۔
- اجنبی مرد اور عورت کے اختلا طرک صورت میں شیطان ان کے ہمراہ ہوما آب اس کو گناہ کرانے کا موقع ملاہے۔ شیطان خیالات وسوسے ول میں ڈالتے ہیں
- نا جائز تعلقات ودوستی قائم ہوتے ہیں جس کی بنا پر نے شمار نا جا تزاعمال ان سے مرزو ہوتے ہیں ۔
- و مخلوط تعلیم اور ملازمت سے معاشرہ یں بے حیان و فیاسٹی مجیلی ہے جو کرام اور گناہ کمیرو سے حیں سے فرآن و مدیث نے سختی سے منع کیا ہے۔
- مخلوط تعلیم و تعلّم کے بیتیج میں نوحوانوں کے شہواتی جذبات ابھرتے ہیں جب جذبات کے مطابق خواہشات کی تکمیل ہوتی ہے تو گناہ ہو تاہیے اور خواہشات کی تکمیل نہیں ہوتی تواس سے صحت بھی متاثر ہوتی ہے
- متوط تعلیمی اداروں ہیں اکٹر لڑکیا ہے بددہ 'نگے سر اگر دن کھل ا درہم عراب لیکسس بہن کر آئی ہیں اس سے بردہ ا ورجاب کی آیات کی خلاف ورزی ہوتی ہے ہے بغیر فوم کے سامنے حسن وجال کا مظاہرہ ہوتا ہے حس کو قرآن و مدبت ہیں منے فرفایا گیا ہے اور سبب لعنت قرار دیاہے۔
- و مغلوط تعلیم اورمغوط ملازمت کی وجہ سے حیا و مثرم رفتہ رفتہ نیم ما تی ہے۔ اکٹر لڑکیاں اور لڑکے انسانی اخلاق کو با مال کوتے ہوئے غیراخلاتی امور کا ارتکاب کرتے ہیں ۔
- ا در ان سب با قور کے اثرات ابنی حد تک محدود نہیں رہتے بکد آنے وال نسل کو بھی متا ترکرتے ہیں .

ال اجنبی دوکے اور لؤک اور مروا ور مورت کے اختلا کھسے بعض دفعہ اسیسے نکاح اور شا دیاں دجود میں آجاتی ہیں جو کہ دین ومذہب کے کھا کھرسے فلط اور نا جائز ہوتے ہیں شلامسلمان دوکی کسی قادیا نی ہشیعہ وہری آفا خال وین روز ہدے وہری آفا خال وین روز ہدے ہوں شلامسلمان دوکی کسی قادیا نی ہشیعہ وہری آفا خال وین روز ہونے ہسلم دوکے سے کورٹ میرج کر لیتا ہے ایسے نکاح مشرعی احتبار سے منعقد ہی نہیں ہوتے ایسے جوڑے از دواجی تعلقات قائم کر کے عمر جو امکاری میں مبتلار ہتے ہیں اور اولاد نا جائز ہوتی ہے۔ بعض توگوں کو قومس تنامعوم نہیں ہوتا جب پر چتا ہے دل میں خواکا کوف آتا ہے تو اس سے تا سُر ہوتے ہیں اور بیعن پر شرعی افران کوخواہش نفس اور شیطانی پر شرحار کے تا ہے ہوکہ ہربا وکر دیتے ہیں۔

بعض دفد مخلوط تعلیم و طازمت سے بیدا ہونے والے تعلقات کے نیتج یں لوگ کا خفیہ نکاح غیر فا ندان ہیں یا غیر کفؤ میں ہوجا تا ہے (بعنی فا ندان وین و نسب ، عزت وسٹہرت ، مال کے لیا ظریبے کم تر والے سے ہوجاتا ہے) حس سے والدین اور پورے فا ندان والوں کے لئے بدنا می ویے عزنی کا سبب بنتا ہے ، عوا دونوں کے فا ندان یی لا انی اور گریے شروع ہوجا ہیں جس کا اثر پورے فا ندان ، معاشرہ اور اولاد بر بھی بڑتا ہے .

ان تمام خرا بیوں اور برائیوں کو اگر د کھا جائے تو لؤکیوں کی اعلیٰ عصر تعلیم کے فائدے کے مقابلے میں نقصا نات کی فہرست بہت طویل ہوجاتی ہے ۔ اس واسطے علی مجفقین اورمفتیان عظام نے فرما یاہے کہ موجودہ دورکی مخلوط اور کا مخلوط اور کی مخلوط اور کی مخلوط اور کی مخلوط اور کی مخلوط اور کا دورکی مخلوط کا دورکی کا

تعليم نامائزىد.

ندکوده بالا مالات کی دکشنی میں ہما ری داستے میسے کر محلوط تعلیمی ا واروں میں

جوصنات اپن بجیوں کو داخل کائے ہیں اوّلا تو خلط اور ناجا کر گا کہتے ہیں اس کے کہ شرفا الیں تعلیم کی اجازت تو قطفا نہیں جس ہیں ہے جائی ہے پردگی اور دوسری برائیاں بائ جاتی ہوں ۔ اس کے مناسب تو یہ ہے ایسے اداروں ہیں تعلیم ہی نہ دائیں لیکن اس کے باوجود اگر کوئی والداور سرپرست اپنی بچوں کو کالج یا لوینور سٹی میں داخلہ ولانا چاہتے ہیں اور اپنی ادلاو کو بے حیائی اور برائیوں سے بچلنے کا ارادہ بھی ہے توسب سے بہتے انہیں پردے کا پا بند کویں ، بغر بشرعی پردے کے بچوں کو کسی ادارے میں نہ بھیجیں ، اس کے ساتھ ساتھ مخرب اخلاق لڑکوں اور لڑکیوں سے ان کے دوستی دوستی دوستی دوستی دوستی دوستی نہیں اس کے ساتھ ساتھ مخرب اخلاق لڑکوں اور لڑکیوں سے ان کی نگانی کریں .

تعلیم ماصل کرنے دالے اوکوں اور لاکیوں کو ماہیے کہ دین اور ایمان کی خاطر کناہ آلود زندگی ہے مکن مدیک قطعی طور بہنچنے کی سی کریزا پنی پاک وامن اور فطری عفت کو صائع ہونے نہ دیں، نیز والدین اور سربہست یا خود لوکوں اور لوکیوں کو سجب اس بات کا اندیشہ اور خطرہ ہوجائے کہ وہ گناہ آلود زندگی گذارہ بغیر مرتبیلیم جاری نہیں رکھ سکتے بھر اگر مزید تعلیم جاری رہے گی قوان کی باکیزگی اور عفت کی زندگی تباہ و بر باو ہوجائے گی قوان کو جائے کہ تعلیم بند کر دیں یا سربہست بند کا دیں آئے اور بات ہوجوں تسلیم بند کا دیں آئے ہوں زندگی گزار نے کے لئے حالات کے مطابق جوصورت سائے بندکا دیں آئے اس برجائے کہ مال ت کے مطابق جوصورت سائے میں دا آئے قریبی برخت و دار سربہست یا کسی ویندار حالم سیم شورہ مل سکے ۔

بچوں کی معاشرتی تربیت کے جیداساسی اول

اسلام جن بنیا دی امورکوالسان میں پیدا کرنے کی تعلیم و یتاہے ان ہیسے چنداہم اصول ہے ہیں ·

الم اصول يديس.

تقوی کے معنی کے بارے ہیں علار نے تکھا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو

ان کو چوٹردے ہو بندہ ان دونوں چیزوں برعل کرتا ہے وہ متفی کہلاتا ہے۔

ان کو چوٹردے ہو بندہ ان دونوں چیزوں برعل کرتا ہے وہ متفی کہلاتا ہے۔

بععن نے یہ نعربیا نی ہے کہ انسان اچھا عمال کے فدلید اللہ تعالیٰ کے عذا ہے۔

سے پیچے اور کا ہروبا طن میں اللہ تعالیٰ سے ڈرے اور ول میں نتون خوارہے۔

مذکورہ بالا وونوں تعریفوں کا حاصل ایک ہی ہے کہ انسان کے دل میں اللہ تعالیٰ کوراضی کرنے والے اعمال کرے اور نام کرنے والے اعمال جوڑدے۔

تعالیٰ کا شخوف وضیّت ہیدا ہوا ور وہ اللہ تعالیٰ کوراضی کرنے والے اعمال کرے اور نام کرنے والے اعمال کی وراضی کرنے والے اعمال کے ورائے۔

تقوی کی اس تشریح کی دوسے بعض لوگوں کی وہ غلط نہی دور ہوجا نا چاہیے ہو ہے بھتے ہیں کر تقوی صوف دل کی جیزہ اعمال سے اس کا کچے تعلق نہیں اعمال کچے ہیں ہوں دل میں تقوی ہونا کا تی ہے کیو نکہ انسان کے ظاہری اعمال اس کے اندرونی تقوی اورخون فوا کے دلائل اور علامات ، موتے ہیں جیسا کہ ایمان دل میں چپی ہوئی چیز کا نام ہے سکین اس کا اظہار انسان افغالی اسلام اور اس کے میں علی ہوئی چیز کا نام ہے سکین اس کا اظہار انسان افغالی اسلام اور اس کے کرجب تقوی اورخون فوا کا حال ہے کرجب تقوی اورخون فوا کا حال ہے کرجب تقوی اورخون فوا کا حال ہے کرجب والے اعمال پیلے ہوجاتے ہیں والے اعمال پیلے ہوجاتے ہیں والے اعمال ہوتا ہے تو اس سے مکانا شروع ہوجاتے ہیں والے اعمال کی گئر اللہ تھا کی نا فرمانی والے اعمال ہوتا ہے تو اس سے تقوی کی خوا اور تقوی کی سے خال ہوتا ہے تو اس سے تقوی کی حالے اعمال کی گئر اللہ تھا کی نا فرمانی والے اعمال نکلتے ہیں اور اس کو نا راض کرنے والے اعمال مکلتے ہیں۔

مزید ومناصت کے ہے یوں مجھنے کریس میٹی میں عطریا دیگر نوشبودار بیپز

ہوگی آ اس کوجس جگد کھولا جائے گا ہر جگداس سے توشید آتے گی اور تو بہ شیری کوئی بد بردار چیز ہوگی جس جگدیں جی اس کو کھولا جائے گا اس سے ہر حگر بدلا آئے گی. غوض یہ کہ دودھ کی شیشی سے دودھ اور پانی کی شیشی سے پانی نکط گا۔ ایسا نہیں ہوگا کہ دودھ کی شیشی سے بانی نکلے یا بانی کی شیشی سے دودھ مسلام نا ہر ہوتے ہوں انتہائی درجہ کی حاقت اور جہالت ہے۔ اسلام نا ہر ہوتے ہوں انتہائی درجہ کی حاقت اور جہالت ہے۔

یہاں پرتقوی کے آٹاد کے سلسلہ میں مصرت عمر بن الحظاب رصی اللہ عنہ کا استفسار اور صفرت اُل بی تصنوب کی اللہ عنہ کا استفسار اور صفرت اُل بی کعب رضی اللہ عنہ کا بحد اب نقل کر دینا خالی انفائد د ہو گا کہ صفرت عمر نے ایک میں مصلے میں سے سے دیا دہ قاری اور قرآن کے عالم سعتے سوال کیا تقوی کیا جیر ہے بھوت اُل بی کو بیٹے نے جاب دیا!

کیاآپ کمبی خاردار جنگل اور کانے دار نگ داستہ سے نہیں گذرے ؟ حصرت عرض فرمایا کیوں نہیں ، حضرت انی بن کعب نے نے چھا بجروہاں برآب کیے چلتے ہیں ؟ حصرت عمرض فرمایا اپنے کپڑے اور دامن کوسمیٹ کرٹری ا جتیاط سے گذرنے کی کوشمش کرتا ہوں کہ کہیں کپڑے اور بدن میں کانٹے زگیں ، حصرت اُق بن کعب نے فرمایا کہ بی تقوی ہے ۔

یعن دین کے راستے ہیں اس طرح جلنا کہ چارد ں طرف سے کفراگراہی معصیت اور خداکی نا فرما نیوں کے ہو کانسٹے اور خاردار ٹاریں نگی ہوئی ہیں اپنے کمپڑے ادر دامن کو اس سے بچا بچا کرسطنتے رہیں .

تفوای کے درجات آتفوی کا ادنی درجم انفرونٹرک سے بجنااور کھرونٹرک والے اعال سے

بخاا درجله فرائض وواجهات بجالانا .

تفری کا ووسراورجم کفراورشرک سے بینے کے بعد، فرائض واجبات پرعل کرنا .

کبائر پین تمام کبیره گناموں سے بچناجس کامطلب یہ ہے کہ آدمی ہرتم کے کفرادرکفزیات سے پر میزکرکے تام فرائف اور وا جبات اود خروری حق ق العباد کوادا کرنے والا بنے اور تمام ان جرائم اور گنا ہوں سے پر مہیز کرے جن پر قرآن و مدمیث میں عذاب اور مزاکی وعید اور دھکی آئی ہے ۔ بھر کھی فلطی ہو جا وے قوفر " قوبر واست خفار کوسے .

ص تفوی کا تنبیر اورجی آدمی تمام نثرک دکفرسے بجتے ہوئے تمام فراکف، وا جات اورمنروری حقوق العباد کو اداکرنے واجات اورمنروری حقوق العباد کو اداکرنے والا بنے اور تمام بڑے اور جوٹے گنا ہوں سے پر بیبز کرنے والا بنے .

م تعقری کامیح تھا ورجم یہ درجاس سے اعلیٰ ہے۔ ادمی مذکورہ بالاتیوں درج کو پردا کرنے کے بعد خدا کی دنیا وی جائز کو پردا کرنے کے بعد خدا کی دنیا وی جائز اشتال اور مباح اعمال کو بھی چوڑ دے۔ کم سے کم کرے اور صرف رصائے المباکی کواپاتھ معمد مرتب نیا میں اور ایمان کی بنائے یہ تقوی کا مرتب کر ہدہ جراس کے بعد درجہ بدرجہ نیست وا خلاص اور ایمان کی قت وصنعف کے احتبار سے بھی درجات ہیں جس کی صحیح معرفت اور بہجان آخرت میں انشار انشد لوگوں کے اعمال سے ظامر ہوگی۔

اس ولسطے بچوں کو ابتدائ تعلیم کے موقع پر قرآن و مدیث سے تقوی والی آمایت اور روایات کی خصوص تعلیم دی جائے تاکہ ابتداء ہی سے ان کے مناف شغاف ذہن میں اس کی تاثیر جم کر حاوے .

اخوّت

قرآن و صدیث میں اخوت کے مصنا مین پر آیات اور دوایات بے شاری ی ان کی تعلیم دی جائے اور رہی جی بتا یا جائے کہ اخت سے مراد قرآن و صدیث میں اخت ایمان اور اخت اسلام ہے مین دین سلام کے اعتبار سے جو بھائی چارگی ہوت ہے اس سے اخوت کا مظا ہرہ کیا جائے اوراس سے اخوت والا معاملہ کیا جائے .

جيباكرى تعالى فرارشادفرايا

إنتماالمؤهنون إخوة (جوات،) كسبرون و آپس بى بعالى بالى بالى بيالى بي بعالى بيالى بيالى بيالى بيالى بيالى المركافرسے اور ووسرانسبى بيمائى سلا مي تواسلام جس اوت كى اوراس كى بنيا دير اسكام كى تعليم ديتا ہے اس سے مراد انوت اسلام ہے اور تنہيں بال انوت اسلام ہے درشت كے ساتھ اوت نسبير كافر و نہيں بال انوت اسلام ہے درشت كے ساتھ اوت نسبير كم بر حاب تو عبر اس كى ابميت ابنى مگر بونى جاہئے ، ما تقانی بی بی اسلام اس سے انكار نہيں كرتا بلك اس كى قدر كرنے كى بدايت ديتا ہے قرابتدارى صدرى نصوص اس سے انكار نہيں كرتا بلك اس كى قدر كرنے كى بدايت ديتا ہے قرابتدارى مدرى نصوص اس كے سلاميں وارد ہيں .

سیروں میں ہوں ہوں سیریں ہے میں ہے ہوں ہوں ہوئی ہے۔ بہرمال اس اخوتِ اسلامی سے متعلق آیات واحا دیث جمع کرکے بچوں کوٹر بھا مبائیں اور سمجھایا مبائے .

رحمت

یہ اللہ کی صفت ہے حدیث ہیں ہے کہ چٹخص صفت رجمت کی حفاظت کرے گا تو میصفت اس کو جنت ہیں ہے کہ چٹخص صفت رجمت کی حفاظہ اسے کی اقدیم میں اسے کیا جائے گا اور عمومی معاطم برانسان کے ساتھ کیا جائے گا اور عمومی معاطم برانسان کے ساتھ کیا جائے گا اور عمومی کیا ہے بعنی جہاں ہے رحمت والامعاطم کرنے سے انتد تعالی اور اس کے رسول صلی الشعلیہ و کم کی نافرنی

ہوتی ہوالیں جگر پر رحمت کامعاملہ نہیں کیا حاتے گا۔

چنابخ می تعالے کا ایسٹ دیے:

مُحَدِّ تَدُرَّسُولُ اللهِ

وَالَّذِيْنَ مَعَهُ ٱسِتُدَّاءُ

عَلَىٰ الْكُفَّا بِدُحْتُ مُاءُ

بَيُّهُمُ و دانفتح ١٢٠)

معامل كرف واله بير. آیت ندکوره می صحابر کوائم کاسب سے بڑا کمال اوروصف بیر بیان گیا ہے کہ

محدثسلى الشرعليركو للم أ وران كے ساعتی

كا فرون يرببت بى سخت بى اور

آبس بیں ایک دوسرے پررحم کا

وہ کفار کے مقابلہ میں سخت اور ایس میں ایب دوسرے میر بان ہیں کفار کے مقالم یں سخت ہونا ان کا ہرموقع میرمشاہدے میں آبار اسے کرسب نے نسبی رہتوں

ناتوں اور تعلقات اسلام کے لئے قربان کردسیئے نہ صرف یہ کہ کفر کو منیر باد کہا بلکہ كفروالون كويمي خيرباد كهاسه.

عرض بركروين كيمعاطهم كفريا الشرتعالي كمانا فرماني أحاتي ہے تودين

كوترجيح دياكستے اور كفراور نا فرمانى كوچوڑ دياكرتے اور اس كے لئے كوئى كا فريا نا فرمان درشته داری مقابله کرتا تواس سے سلمان مقابله کرتے ہیاں تک کردین

غالب نظرائے.

اس کے مقابلہ میں سلمانوں کے اکس میں مہریان ہونا اور ایک دوسرے يرايتاركيف والااورمدرد بونا بمي صحابة كام ميس خوب ظاهر موا، عاصطور پرجبکه دمها بزین وا نصار میں مواخاة بوئی اور انصاری سلمان اسین دمها بریمائیو کو ابی تمام چیزوں میں شرکی کرنے پرن صرف رمنا مند ہوگئے بلک ہرفردنے بڑے ىرە ھەكرىيشكىش كى.

جس کا ماصل یه نکلااسلام میں دوستی اور دیمنی ممبتت اور عدادت کا داد^و

مار اور اخوت کی بنیا د دین اسلام پرہے، قوم پہستی ،نسل پرسی پرنہیں النّدا در اس کے رسول کے فرمان کے مطابق جن سے دوستی کرنے کا حکم ہے ان سے دوتی کی مبائے ا ورحن سے دشمنی رکھنے کا حکم ہے ان سے دشمن رکھی مبائے .

ابندا برمسلمان کے لئے صروری ہے کہ وہ دوسرے سلمان سے رحمت اور اپنارو ہمدر دی کا معاملہ کیا کرے، دین اسلام کی تصرت وجمایت کرے خصوصاً جبکہ دین اور لا دینیت کا مقابلہ ہوجائے اور مسلمان خواہ اپنی قوم سے ہویانہ ہو۔

سیکن اس کا پرمطلب بھی نہیں ہے کہ کا فروں کے ساتھ بھیشہ اور ہر موقع برخی کا معاملہ کیا جائے اور ان کے ساتھ ایٹار اور ہمدر دی کا معاملہ نہ کیا جائے بکہ جب دین اور لا دینیت کا مقابلہ نہ ہو کا فراور مسلمان کا مقابلہ نہ ہو تو اس صورت میں انسانی ہمدر دی ، خیرخواہی، صلارجی ، قرابت واری کی حفاظت کرنے کے لئے اسلام نے تعلیم دی ہے۔ کا فرماں باب اور دوسرے رشتہ داروں کے ساتھ حسن سلوک ، ان کی مالی ا مزاد اور مبرطرے کی فدمت کرنے کا حکم دیا ہے مگر رہے کی کہا ہے کہ گناہ کے کاموں میں ان کی مدور کی حابے ان کی ہمدر دی کے نام سے دینی ہے صیت اور بے غیرتی کا مظام رہ نہ کیا جائے .

کافر را بیس سے مالی تعاون اور دوسری انسانی میددی کی جائے گردی و ایمان کے دائرہ میں رہ کرکیا جائے گردی و ایمان کی صدو دسے نکل کرکا فربرادری کا اور کفر اور نافر بانی میں تعاون منع ہے انسانی میدردی منع نہیں ہے۔ بہت سے وگ ان باتوں کے درمیان فرق نہیں کرباتے اس واسطے دین پرطرے طرح کے اعزامن کر بیٹے ہیں .

بهرمال بچوں کی تعلیم و تربیت کے صنمن میں انہیں باہمی رحم وہمدردی ایثار وہمدردی کی تعلیم بھی دینی جاسیتے تاکہ وہ بڑے ہوکرم رھچسٹے بڑسے کے ساتھ جُت والامعاط كري، برانسان كے ساتھ ایت ارادر ممددی والامعامل كري سنِ شعور سك بحرب كے اندر يصفات راسخ بوجاتيں اوراس جذبے سے وہ سرشار موں . آپ مل الله عليه و الم كاارشاد ب:

ارحموامن في الارص يرجكم ترزين واون بررح كروتم برآمان

المرّاحمون برجه حرالرحمن رم كرف والول يردمن رم كرماي من في السماء رترمن الوداؤد) والارهم كرك كل.

يعنى بنده جب دوسروں كے ساتھ رحمت ادرمبر بانی والامعامل كراسے توأ لوحن المرّحيم عي اس كم ساته رحمت اورم برباني كامعاط كرتاسي اورجب وه ووسرون کے ساتھ رحمت اورمبر بان کامعاط نہیں کرتا قواس کے ساتھ بھی رحم اورمبر بانی کا معا ما نہیں کہا ما آیا ایسا آدی شرایست کی نگاہ بی نقی اور بدیخت ہی ہو السبے .

یمی وہ سے کہ ایک مدیث میں آپ صلی اندہ ملیہ صلم نے فروایا:

الامتازع المرحدة الآمن محت كاصفت نهي جمين عالى

مشقی رترمزی الرداؤد) مربد بخت سے

دوسرى مديث مي بعناب رسول الشرصلي الشرعليد ولم في فرمايا.

لن تؤمنواحتى ترجموا تركراس وقت يك كالل مونين بن سكتے جب تک رحم كامعا لمدن كياكرو ·

ديكھتے! صفت رحمت كى اكسلام بيركتن اہميت ہے كہ آد دى كا ايان عبى اس کے بغیر مکمل ہیں ہوتا جب نیے کی تربیت اس طرح کی جلئے گی قربڑے ہو کرز عرب يك وه انسا وس كے ساتھ بك ما وروں كے ساتھ بجى رحم اور مبر بانى كامعاط كرے گا. معنرت عرصی الله عنے ایک شخص کود مجھاکہ وہ ایک دینے کو ذیح کرنے کے لئے

ٹاگ۔ سے بکڑ کر تھسیٹ رہاہے و آپ نے اس سے فرایا تھے کیا ہو گیا اس کورت

ک مانب نرمی سے کمپیخ کرلے جا!

اسی واسطے رسول الشرصی الدعلیہ کے کم نے فرایا تم جب جانور کو ذیج کرنے گئو تو چرئی کو تحب سے لٹاکر ذیج کیا کرو۔

بعض وگرجا فور بالتے ہیں تکین ان کے کھلانے بلانے کی طرف اتنا دصیا ن
نہیں دیتے انہیں بمو کا پیاسا چھوڑتے ہیں یہ انتہائی درجہ کی بدختی اور شقادت ہمی کی علامت ہے۔ قیامت کے دوز اس بارے میں موا خذہ ہوگا لہٰذا جولوگ ما فرکو بالتے ہیں انہیں ان کا بہت ہی خیال کرتا چاہیے کیا بتہ کو اللہٰدا تھا ہے جانور کو بالتے ہیں انہیں ان کا بہت ہی خیال کرتا چاہیے کیا بتہ کو اللہٰد تھا ہے کہ سے بندہ کی لغز سٹوں کو معاف کردے اور جہتم کے عذاب سے میں عل کی برکت سے بندہ کی لغز سٹوں کو معاف کردے اور جہتم کے عذاب سے

عبئالادے دے . حقوق الناسس کی میم

بچوں کی تربیت بی صفوق الناس کا تعلیم بھی ایک اہم اور لاڑی چیزہ کیونکہ
انسان جب بجبن ہی سے حفوق الناس کی تعلیم حاصل نہیں کرے گااس کور والدین
کے حقوق کا علم ہوگار برخت واروں کے حقوق کا پتہ ہوگار ہی استا دوں، بڑوس، ورستوں وغیرہ ودسرے انسانوں کے حقوق کی معرفت ہوگا ، اس واسطے منروری ہے کہ
بچوں کی تعلیم و تربیت کے ضمن میں حقوق الناکس کی خصوص تعلیم و تربیت دی مبلنے .
حقوق العباد اور حقوق الناکس کے موضوع پرکوئی ایک دوکتا ہیں بڑ معالی مائیں اور علی طور پر اس کے لئے مشتی بھی کوائی مبائے ورجہ بدرجہ الگا قرب فالگ قرب مائیں اور علی طور پر اس کے لئے مشتی بھی کوائی مبائے ورجہ بدرجہ الگا قرب فالگا قرب سے کے حقوق کی تعلیم دی حالے جس ہیں ؛

- 0 والدين كے مفرق
- 🔾 يرشنة داروں كے حقوق
 - 0 اساتذہ کے حقوق

- والدين كي دوستوں كے تعفوق .
 - 🔾 پرٹروسی کے حقوق .
- 🔵 البیخ متعلقین اور دوستوں کے محقوق .
 - 🔾 بربشك اور هجوثے كے حقوق
- 🥎 بیری اورشوہرکے باہمی حقوق وعیرہ

جب اس طرح حقوق کی تعلیم دی جائے گی توسیح بڑے ہوکہ انسٹاراللہوالین کی نا فرانی نہیں کریں گے اسا تذہ سے بے ادبی نہیں کریں گے دوستوں اور پڑھی سے نہیں نڈیں گے، حیال ہوی کے درمیان جھکٹے کم سے کم ہوں گے . معامترہ میں بکاڑ کن جگدا صلاح کا ماسول نظر آئے گا سوائے ان نوگوں کے جن کے دلوں پر شقا وت اور بریختی کی ابدی مہر گئی ہوئی ہوگی ان کے لئے تو قرآن وحدیث کی تعلیم بلکہ دنیا بھر کی تعلیم سے بھی کھے فائدہ نہیں ہوگا۔

عفوا ور درگذر کرنے کی علیم

عفوا در درگذر کرنا دراصل خداکی صفات بیں سے ہے قرآن کریم ہیں ہے شمار مقامات پر اس صفت کو بیان کرتے ہوئے اللہ تعالیٰ نے بند وں سے گنا ہوں اور جرائم کو معان فرلمنے کا ذکر فرمایا ہے اور اپنے بندوں کو اس کا حکم دیاہے کہ تم بھی اپنے تھا بیّوں ا ور دوسرے انسا وں سے عفو اور درگذر کر دریاتہا دے واسط بہتر سے ۔

بينا بخرى تعال كاارت دسيه.

وأن تعفو اأترب للتفوى وكارنسوا المضل

ا درتم درگذرکر و تو قریب ہے پرمیزگاری سے اورن بجسلاؤ آئیس ٹیں احسان کرنے کو ۔ دوسری جگری تعالی کا ارسشادہے.

وَأَنُ تَعُفُوا وَتَصُفَحُوا الرّمعان كردوادر در گذر كروادر وَتَغُفِرُ وَا خُراتً اللّهُ بخش دو و ترب شك الله بهت

غُفُورُ الرَّجِيم رتعًا بن - ١١١ برامعات كرن والاسم.

جس کامطلب برسے اگرتم اپنی بیوی بچوں کو ہوکہ تعلیم و تربیت کے باوجود اسمجے ہیں بہار سے اگرتم اپنی بیوی بچوں کو ہوکہ تعلیم و تربیت کے باوجود ناسمجے ہیں بہارے و نامات کی طرح بنے ہوئے ہیں معاف کر دو بعن سزان دو درگذر کرما و بعن زیادہ طلمت بھی ذکر و اور بخشس دو بعن دل وجان سے ان کے تصوروں کو تعبلاد و تو اللہ تعاسلے تمیارے گنا ہوں کو معاف کر دے گاکیونکہ وہ بڑا بخشنے والاسے ۔

ایک اور مگریق مِل مَجْدُهُ کاارشادہے.

وَالْكَا ظِمِنْ الْعُنْ طُ اورجوعَ مَصَدَود اليَّة بِي اورمعا فَكُونِيَّ وَالْكَا ظِمِنْ الْمُنْ الْمُعْ الْمُنْ ال الْمُنْفُلُلُلُمُ الْمُنْفِلِيلِلْمُنْ الْمُنْفُلِلْمُنْ الْمُنْعُلِلْمُنْ الْمُنْلِقِيلِلْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ

یعی جو ہوگ اپنے تنصتے کو د بالیتے ہیں ا در ہوگوں کا قصور معاف کر دسیتے ہیں یہ ہوگ نیکو کار ہیں احسان کرنے والے ہیں اللّٰد تعالے الیسے نیکو کا روں اور احسان کرنے والوں کو بہند فرواتے ہیں .

مطلب پریک دانشرتعالیٰ ایلیے نوگوںسے پوکشس اور دامن ہوں گے نہیں بے صاب اجرو ٹواب عطا فرما تیں گے۔ نوگوں کی منطاقوں اورغلطیوں کومعان کر دینا واقعی انسانی اخلاق میں ایک بڑا درجہ رکھتاسے اور اس کا ٹواپ آخرت میں بڑا اصلی ہے۔

قرآن كريم ميں ايك جگرمي احسان كركے معاف كرہے كوايك ايساخلي عظيم

قرار دیاہے جس سے دخمن تھی دوست بن جاتے ہیں .

پنابخرس تعالى تاركارشادى

اِدُنْعَ بِالَّتِيُ هِي ٱخْسَنُ مُإِذَ السَّدِئ بَيْنَكَ

مَيُنِينَهُ عَدَا وَةٌ كَاتُّهُ

وَلِيَّ حَيْمِ (

آب نیک سے بری کوٹال دیجئو یہ ہوگا کرجشخص میں اور آپ میں عدادت ہے وہ الیا ہوگا جیسادلی

یعنی اگرکوئی شخص آپسے برائ کامعا لمرکتاہے قرآپ اس سے مجال تی کا معاملہ کریں اس سے نیتجہ یہ نکلے گاکہ اگر واقعی اس کے اندر انسانیت ہے قوٹر خدہ ہوجائے گا آپ کا دشمن ندرہے گا درست بن جائے گا آئندہ برائی کا ادادہ نہیں کرے گا۔

رسول الشرصل الشرطليرولم كاارشادس،

بوشخص اپنے عفقے کو نا فذکرسکتا ہولیکن پھروہ اپنے عفقے کو بی جا دے توانشر تعلیے قیامت کے روز اس شخص کو تمام مخلوق کے ساستے بلاکر فرائے گاکہ توروں میں سے جس بڑی اُنھوں والی مور کو چا ہو پسندکر ہو۔

من كظم غيظا وهو يستطيح ان ينفد لا دعالا الله يوم القيامة على رؤس الخلائق حتى يخترونى أت حور العين شآم رابداؤد)

معلوم ہواک عفو اور درگذد کرنے کا متربعت میں بڑا مقام ہے اور التُدتعالیٰ کے نزد کید ایسے وگوں کے بڑے درجات ہیں کین یہ عفو اور درگذر کر ثاان مواقع میں قابل اجر اور موجب ثواب ہوگا جہاں کسی کاکسی پرحی آرا ہو اور جرم کا تعلق کسی شرعی صدا درمتعین سزاسسے نہ ہو اور دین اسلام کے کسی شعار اور صروریات کسی شرعی صدا درمتعین سزاسسے نہ ہو اور دین اسلام کے کسی شعار اور صروریات

دین کی بے حرمتی اور توہیں سے علق نہ ہوکیو کہ جرم کا تعلق اگر کسی سٹری مدودسے
ہے تو پھر بٹر ت جرم کے بعراس ہیں معانی کا اختیار کسی حاکم اور رعا با کو نہیں ہوتا
خلا کوئی شخص اگر زنا د پوری، شراب پینے کے جرم میں بجرا گیا اور شرعی گوا ہوں
سے ان اور اس کے رسول کی جانب سے حاکم اور اس کے نائب کے ذخہ و اجب جعاکم
اور اس کے رسول کی جانب سے حاکم اور اس کے نائب کے ذخہ و اجب جعاکم
مان کر فری شخصیت مدر شرعیہ میں سے کسی مدکو معان نہیں کرسکتا اور ہے کسی
معان کر نا ہی غلط اور حوام سے ۔ اگر شخص جرم کے بعد کہ طان سے بلکہ مزاند دینا اور
اس کی بردہ پرشی کی تو اس کا معامل افتد تعالے کے حوالہ سے اگر یہ توب کرتا ہے تو اللہ
اس کی بردہ پرشی کی تو اس کا معامل افتد تعالے کے حوالہ سے اگر یہ توب کرتا ہے تو اللہ
جانے گا قرمعان کردے گا، جانے گا قرعذاب دے گا.

ای طرح اگر کوئی شخص شعا تر اسسلام مناز، دوزه ، جج ، ذکاة ، جهاد حسرآن و حدیث یا کسی صروری مکم مشرعی کی تو بین کرتاہے یا انکار کرتاہے قدوہ کافراور مرتد بن جا تاہے تد اگر تو بین یا انکار کرنے والاشخص ا پنے جرم ار تدادسے توب نہیں کرتا تو اسے معات کرنا جائز نہیں ہے بلکہ اس کی گردن زتی و اجب ہے۔

لقول وعليه السلامون بدل دينه فليقتله.

يعى بو تخص ابنا دين بدل ديناسي اسي قتل كردو .

بہرمال باہمی انسانی حقوق می عفوا ور درگذر کرنا بہت ہی اچی صفت اور اچی خصلت ہے جبکہ اللہ تعالی بھی توقرآن کے اندوفرا آہے کہ وہ انسان کے بے شمارگنا ہوں کونو دہی معاف کر دیتا ہے موا خذہ بعن پرکرتا ہے وہ اس لئے تاکہ بندہ حق تعالے کی طرف رجوع کرے گنا ہوں کو دنیا ہی ہیں معاف کراہے۔

برول كتعظيم

بڑوں کی تعظیم اور چپوٹوں پر شفقت یہ بھی انبھے اخلاق بی سے ہیں اور مرانسان کے لئے لازم ہے کہ بڑوں کی تعظیم کرے اور چھوٹوں پر شفقت کرے ہمارے رسول اقدس صلی الشرعلیہ و سلم نے ہمیں اس کی تعلیم دی ہے۔ پہنا پخہ صربیت میں آہے۔ صلی الشرعلیہ و سلم نے ارشا و فروایا:

من لمیرحمرصغیدنا داسم جوہارے بی سے چھوٹوں پر آم نز کے اور یوقد کے بیاد میں میں من اور کر میں ہے جوہارے بی سے جو

مدیت میں بڑوں کی تعظیم نرکرنے اور چھوٹوں سے شفقت کا معاملہ نہ کردیا ۔
بڑی و میدہے کرآپ صلی الشرعلیہ و سلم نے ایسے لوگوں کو اپنی احمت سے خارج کردیا ۔
اس واسطے ضروری سے کہ بچوں کو اس کی بھی تعلیم دی جائے اور عملاً اس کی ترمیت دی جائے کہ بڑوں کی تعظیم کر سے تواہ والدین ہوں یا استادیا دوسرے عزیز واقارب یا کوئی اجبنی ہو بعض لوگوں میں اس کا تواہ تام ہے کہ اپنے والدیا بھائی یا رہ نہ داروں بی سے کوئی بڑا ہو تاہے تو اس کی عظمت اور وقار کا حنیال کیا جاتا ہے لیکن دوسرے مسلمانوں کے معاملہ میں اس کا خیال نہیں کیا جاتا ۔ یہ غلط بات سے بلکہ ہر رہ ہے کی عظمت اور وقار کا خیال رکھنا صروری ہے ۔

حدیث میں اپنے عزیز رہشتہ داریا واقف کارکی کوئی قیدنہیں ہے بکہ مطلقاً ہر بڑے کی تعظیم کا حکم ہے اور ہر حجوثے مے ساتھ رحم دکوم کا معاملہ کرنے کا امر ہے اس کے خلاف کرنے ہر و عید ہے اس واسطے بچوں کو ان چیزوں کی تعسلیم عام ہونی چلہ ہیئے .

- ن نرمی سے بات کرناان کے ادب داحترام کا خیال کرنا . اس مشورہ کا موقع ہو توبڑوں سے قبل ابنی دائے ظاہر درکرنا .
 - ا بن آواز كوان سے بدند دركا .
- و بڑاکون اُ ملئے تواعثہ کران کوسلام کرنا اور مصافحہ کرنا مگر کوئی عذر ہو تودوسری بات ہے .
- ار طوں کے ہمراہ پیچے بیچے علیا آگے مذ چلنا .
 اگفتگو کے دوران برطوں کی بات کو مذکا ٹنا باں کوئی رائے دینا ہو تونزی إورادبسے اس كا ذكركرنا.
 - 🕜 بڑوں کے سامنے ہنسی مذاق مذکرنا .
 - ر بٹروں کے سامنے بغیر عذر کے ٹانگیں پھیلا کر نہیمنا وغیرہ وغیرہ .
- و کہیں بیٹھنا ہو توسب سے بہلے بڑوں کے بیٹھنے کا انتظار کرنا ان سے قبل نه بیشنا مگردیکه کوئی عذر ہو.
- ن برود کاکون کام ہو اگرشری یاطعبی عذر نہ ہوتواس کو کردیناا وراگرعذر ہو تواس کوبیان کرکے معندت جا ہنا ۔

اس طرح برا وں کی تعظیم سے شرعی مکم کی تعمیل ہوتی ہے اور اس براجماور تواب ملت سے اس کے ساتھ براوں ک مانب سے دعا اور شفقت و محبت می ملتی مے ۔ اللہ اوراس کے رسول ایسی اولادسے رامنی اورخوش موتے ہیں۔

محق کولی کی

بچكو بچبن سے حق كو أن اور داست بازى كى تعليم دىنى جاسية تاك تودى بى مى اور دوسروں كو بى حق برقائم رسنے كى دعوت دے سكے.

حق تعالیٰ کاارٹ دہیے:

مَّا يَهُا الَّاذِينَ آمَنُوُ إِنَّقُوٰ اللَّهُ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينُ.

دتى بيه ـ (١١٩)

صادق دل ده نوک برستے ہیں جو ہر حال ہیں اپنے قرل دعل ہیں ستے ہوتے ہی سجے اوریتی برلنے ہیں اورمجب تعاون وتناصرکا وقت آ باہے قرسیے اورحق گولگ^{وں} کے ساتھ رہتے ہیں۔ اس سے فائدہ یہ ہے کہ انسان جوٹ اورمعصیت سے بح جا اسے، شیطان کے بھندے سے محفوظ ہو جاتاہے شیطان اوراس کے درستوں کومعاشرہ میں بھوٹ بھیلانے کا موقع نہیں ملیا جمعاشرہ میں فتنہ ونساد کم سے کم ہوتاہے ، اہن وجوات کی بنا ہر اس ک تاکید فرمان ہے .

حق تعالى كا دوسرى ملكه ارشادسي :

نَا يُهَاالَّذِيْنَ أَمنُواالْتُهُ اللهُ السايان والو إضراس ورية

وَ فَوْلُوا مَولًا سَدِيْدًا، ربوا ورسيره ورسي اورسي ابت

اسايمان والو! الشرسع ورتررة رمو

اور داست باز ادرسیم لوگوں کے

کیاکرو . (احزاب - ۵۰)

یعن اینے قول یں سیے رہوجب فیصلہ کروسی اور ت کے مطابق فیصلہ کرو جب گوای دوتوی بات کی گواہی دو ادرجب حمایت کرنے نگو ترسیح کہنے ادر اولئے والوں کی جایت کرد! دوستی کرونوسیح اور راست باندنوگوں سسے دوستی کرو! تعلقات اور رسشته دارى قائم كرو فرسيح اور راست باز لوگوں كے ساتھ قائم كھو نخراه یه *وگ ۱ پینے عزیز*وں ا در کرشتہ واروں سے ہوں یا عنیروں میں سے خواہ يرسيح اورس كهنا اليف عزيز ول كے خلات مادے يا اپنى برادرى اور قوم كے. اسسے سے اوری کا بول بالا ہوگا جوٹ اور الم کا رواج معاشرہ یں کم ہو

طيرًكا.

مديث شريف مي قويهال كك بيكد اكربادشاه كحفلات اوراس كمسلف بھی حق بات کہنا ہڑے مھر بھی حق بات، ی کہی مائے جھوٹ سے بچا مائے جنانج مدیث میں ایسے موقع برحق گونی کو جہاد قرار دیا گیاہے:

مّال رسول الله صلى الله رسول الشرصى الشرعليد وسلم فرايا كربهترين جهاد لمالم بادستاه ك سامنے کلئرحق یعن حق بات کو کلاہر

عليه وسلم افضل الجماد كلمة حقّى عندسلطان جائك (ترمنى الدداوُد)

ديكھتے إرسول الشرصلي الشرعليدك لم فالم بادشاه كے سلمنے مق بات جو كه اس كے خلاف ما رہی ہے اس كوظام كرمنے كو افضل الجہاد قراد د ياہے تودوكر عزیزواقارب قوم یا برادری کی کیاحیثیت سے ظالم بادشاہ کےسلمنے حق گونی سے آدی کوجتنا ڈر اور خوت معلوم ہوتا ہے قد دوسرے لوگوں سے تواتنا ڈر اورخون بھی نہیں ہوتا ایسے موقع برسیج اور تن کو بھوٹر کر بھوٹ اور باطل کی ممایت کیسے جائز ہوگی ؟ جولوگ اس کے خلاف کرتے ہیں وہ سخت گنہ گار ہوں گے . آج کل ہر معولی ا در *بر دی*ری با توں ہیں بعض *وگ برا دری ا* درقومیت کی خاطرظلم ا ورناسخ^{کی} ھایت کرنے مگنے ہیں ،حق بات کہتے بھی نہیں جق بات کی گواہی بھی نہیں دیتے ، ا یسے وگ درحقیقت ایمان اور تقوی کے تقلصے کو بورا کرنے کے بجائے کفراور نسق کی جمایت کرے ہیں فدا وراس کے رسول کے احکام کی تعمیل جو در کرق مرادی يرسياس بوں كى برستش كرتے ہيں ۔ أعاذ ناالله منھ حدومن اعمالھے

بهرمال اسين بجول كواس بات كي تعليم دين اله كم بميشر سيح اوري بات كهود

سے اور حق برقائم رہوا ور اس کی نصرت اور صابت کرتے دہو۔ جوٹ اور ظلم سے بچو کسی موقع بیٹ میں موقع بیٹ میں میں می سے بچو کسی بھی موقع بیٹ کلم اور باطل کی حمایت مت کرو اللہ تعالیات ہوت ہے تق کو اور حق گو کو ب ندکر تاہے . ظلم 'جورہ نا جائز نصرت وجمایت کو نالب ندیدہ

رار دیاہے۔ داد کورنیش اور دوسری جبروں میں اولاد کے درمیان مساوات قائم رکھنا والدین پر اولا د کائی ہے

رسول الشرسل الشرطية ولم نے اولاد کے بارے میں ارشا دفرا يا کہ دا دوہش میں بہداور عطيه میں بجی برا در عطيه میں بجا ور عطيه میں بجی برا بری کی جائے ایسا نہ ہوکسی کوزیا وہ کسی کو کم یا باسکل محروم کر دیا جائے نیو عدل اور انصاف کا تفا منا بھی ہے کہ جب کو اُن چیز دیوے توسیب کو برابر دے -اس سے اولاد میں باہم حجب رہنے گا اتفاق واتحاد رہنے گا کسی کے دل میں ووسرے کے لئے کین اور صدر بیدا نہ ہوگا ۔ چیرا ولاد اور والدین میں محبت واحترام کا تعلق مجھے رہنے گا ۔

اس کے برخلاف اگر بعض اولاد کوعطیہ اور ہبریس کچھ ذیا وہ دیا گیا اور بعض اولاد کو کم دیا گیا یا بائک محروم کردیا گیا جیسا کر بعض لوگوں اور بعض علاقوں ہیں ہے رواج ہے خاص طور پر لوکوں کوعطیہ اور ہبرخوب دسینتے ہیں لوکیوں کو دسیتے ہیں تو کم دیتے ہیں یا بائٹل دیتے ہی نہیں جس کی کوئی شرعی وجہ نہیں ہے یہ بائٹل صریح الحلم اور خلاف عدل بات سے۔

اس سے اولاداوروالدین کے درمیان اختلاقات پیالہوتے ہیں ایک دوس اسے بدختی پیدا ہوتے ہیں ایک دوس سے بدختی پیدا ہوتے ہیں اور یہ سے بدختی پیدا ہوتی ہے۔ لؤنے اور مرنے تک کے لئے تیار ہو وائے ہیں اور یہ سب اس وقت ہوتا ہے جب والدین انعما ن اور عدل سے کام نہیں لیتے اسی وجہ سے رسول انڈوسلی انڈولی وسلم ہے اس بارے میں بڑی تاکید ونوائی ہے کہ اولاد کے درمیان انصاف اور عدل کامعا لم کیا جائے اور ظلم اور خلاب عدل و

انصاف کام سے پہیز کیاجائے۔

حصرت نعان بن بشيررمي الله عنسه روايت ب

صفرت نعمان بن بستی فرماتی بی کریرے والد مجے کے کرسول الشرصلی الشدهای ولم کا خدمت میں ما ضربوت (ایک روایت میں صلی الشدهای ولم کا محدول الشہ صلی الشدهای ولم سے عرص کیا یا رسول الشہ میں نے اس بیٹے کے نام ایک غلام برکرد ہے دوسری روایت میں ہے کہ ایک باغ ہر کر دیا ہے رسول الشده فی الشدهای دیا ان سے بوجھا اپنے سب بچوں کو اتناہی دیا ہے انہوں نے عرض کیا اوروں کو تونہیں دیا مرن ای لؤکے یعی نعمان کو دیا ہے آپ نے فرمایا کی والی ہے تو تیا ہے کو والیس نے بور کیا گائی اوروں کو تونہیں دیا فرمایا بھر تو تیق میں مطاب نہیں اور فرمایا ہی کو والیس نے بور

أن أباه ألحف به الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال انّ نحلت مثله قال لا مثله قال لا و في رواية ان علونوا إليك ان يكونوا إليك فالبلا مال فلا فالبلا مال فالمالا إذًا رشكاة ص (٢١١)

دوسری روایت ہیں ہے کہ آپ نے فرایا کہ کیاتم یہ جاہتے ہوکہ تہاری
سب او لاد تمہاری فرا نبر دارین جائے اس نے عمض کیا حضرت یہ توجا ہتا ہوں
ترآپ نے فرایا بھر الیسا نہ کرولینی دوسروں کو بھی ان کو محودم نہ رکھو۔
صحرت نعمان بن بسٹ پٹرسے ایک دوسری روایت ہے جس میں انہوں نے
مذکورہ واقعات کو اس طرح بیان کیاہیے۔

كميرك والدسدميرى والدمكا صراريرميرك لن كي ببدكيا بيرى

والده عمره بنت رواحرنے میرے والدسے کہایں آپ کے اس مبربر تب مطمئن موں گی که رسول انٹرصلی انٹرعلیہ و کم کو اس مبرکا گوا ہ بنایا جائے۔ چنانچرمیرسے والدحضورصلی الله ملیہ وسلم کی ضرمت میں مجھے ہے کرما صربوئے ا درعوض کیا کرمیری بیوی عمرہ بنت دوا صسعے ہج پے نعان ہے تک نے اس کے لئے کچھ ہبر کیاہے اور اس کی ماں سنے تاكيد كى سے كريں آپ كو اس كا كواہ بنا دوں اور آب كى منظورى سے اس چیز کو پیکا کردوں آپ صلی الله علیه و الم نے میرے والدسے پوچیا کرتم نے اپنے دوسرے بچوں کو بھی ایسا ہی اور اتنا ہی دیاہے ا ہوں نے عرص کیا کہ اوروں کو تونہیں دیا آئے نے ارشا د فرایا اللہ تعالى سے درواورائى اولاد كے درميان اتصات كرو . حصرت نعمان بن بشير كيت بي كرمصنورصلى الشرعلير والم كے اس ارشاد بروالدصاحب ن اسين مبدس رجوع كرليا جكداك في يعبى فرمايا كرسي اسب الصافى كے معامل ميس كواه نہيں بن سكتا ، (مشكوة ماكا) تشریح : مدیث ندکورکے مضمون سے خودمعلوم ہور اسے کہ واددیش يس اولاد كه درميان عدل اورانصاف كرنا جاسية اور ترجيى سلوك بهي كرياجية اسی مدیث کی بنا پرنیف فقہاء کرام نے اپنی اولاد میں بعض سے ترجی سوک كوخالص ظلم اورنا ما تزوى واردياب البدّام م المونيفُ المم ماكك الم ماتاني نے دوسرے قرائن اور دلائل کی بنیاد ہر الیے ترجی سلوک کو حوام قرنہیں کہا البتہ کو ہ ا درسخت درجه کانا بسندیده عمل قرار دیاہے جبکہ اس ترجیمی سلوک کے لئے کوئی معقول ادرشرعی وجه منه مو - بال اگرکوئی معقول اورست رعی وجه به توکسی کو زیاده اورکسی کوکم بحی دیا جاسکتلسے مثلاً:

ایک ال کا منعیف سبے دماغی توازن ٹھیک نہیں یاصحت کے لحاظ سے کمزورہے دوسری اولاد کی طرح محنت نہیں کرسکتا کمانے کی صلاحیت اتنی نہیں ہے۔ نہیں ہے تواس کے ساتھ خصوص رعایت کی جاسکتی ہے۔

ولادیں سے کوئی بچرجمانی لحاظر سے تقل طور پرمعذورہے تواس کی تھوی رمایت مائزہے۔

کون لاکا عالم دین قریبے گر تجارت میں زیادہ مہارت نہیں رکھایا علیم وین نویج گر تجارت میں زیادہ مہارت نہیں رکھایا علیم دین نے میں نیادہ وین پر کے تعلیم وتعلم کی مشغولیت کی وجہ سے تجارت اور کا روبار میں نیادہ ہو تحصوص رعایت کی جاسکتی ہے۔ وقت نہیں نگر بھن دوس کے ساتھ ہوکہ زیادہ مخت کرتے ہیں مگر بعض دوس اتن مخت نہیں کرتے ۔ تو محنت کرنے والے بچوں کو بطور حتی محنت یا اُنجرت اگر

ای ویت ، بی رہے ، وسی رہے رہے بول رہ میری اولادی رضامنی کے زیادہ دے دیں تو گنجا کش ہے ہمیں اس میں دوسری اولادی رضامنی کھی شامل ہم توسب سے بہترہے ۔
مجی شامل ہم توسب سے بہترہے ۔

برمال بلاکسی شرعی اور معقول وجد کے اولاد کے درسیان ترجیمی سلوک کرنا بے انسانی کی بنیا د ڈال کر آ پس میں اختلات اور ٹکلاؤ بیداکرنے کا باعث ہو کہ ہے لہذا اس سے بچنا بہت صروری ہے۔

حفرت میدانشدین عبامسس رحنی انشرعرنسے روایت سہے :

کدرسول انشوسلی انشر علیه و تم نے فرایا داد و داش یعن عطیه اور بهبری سب اولاد کے درمیان مساوات اور برابری کامعا ملکر و اور فرایا اگری اس معاملہ میں کسی کو ترجیح دیتا تو عور توں بینی لؤکیوں کو ترجیح دیتا یعنی ما عطیہ اور جبر میں اگر مساوات اور عدل صرودی نه برتا تویں لؤکوں کے مقابلہ میں لؤکیوں کو ترجیح دیتا ۔

اسی صریت کی بنا ، پر ہماسے فقہا ، کوام نے کھاہے کہ زندگی میں اگر کوئی اپنا اللہ میں جائد کوئی ہے کہ لوگیں میں جائیداد کوئفت ہم کرنا چاہیے تو اس کے لئے سب میادہ ہم صورت یہ ہے کہ لوگیں کو اتنا حقد دیا جائے جننا لؤکوں کو دیا جا تا ہے بعنی لؤئی کو لڑھے کے بما برحقہ دیا جائے ہم مال کوئی کی مخت اور مشقت کو دیکھ کر اگر مرف کے بعد کی طرح ان کے مقابل میں لؤکیوں کو نصعت دیا جائے تو گنجا تش ہے مگر مقصد اس سے لؤکیوں کو ضرر اور نقصان پہنچا نامذ ہو بکھ لڑکوں کے حق محت کا ادا کرنا ہو ، ہر مال زندگی کی صرر اور نقصان پہنچا نامذ ہو بکھ لڑکوں احتیا طری صرورت ہے ۔ لین ماں باپ کے میں جب جائیداد تھائی نے تران کری احتیا طری حرور جر طرح اللہ تعالی نے تران کریم انتقالی نے تران کریم انتقالی نے تران کریم کے میں بیان فرایا ہے کہ لڑکوں کو دہرا اور لڑکیوں کو اگر الے گا .

اسی طرح ابن اولاد کے شادی بیا ہ کے انوا جات میں بی ابن استطاعت کے مطابق برابری کرنا چاہیے ایسانہ ہوکہ ایک لاکے کی بیری کو بانچ قولم زیورات دئے دوسرے کی بیری کو کورس قولہ دے دیں . ایک لاک کوسامان جہیز زیادہ دے ویں ادر حیثیت میں فرق برا او وی ادر حیثیت میں فرق برا او میں ادر حیثیت میں فرق برا او معذوری ہے کیکن حتی الا مکان عدل اور انصاف کو برقرار رکھنے کا کوشش کی جانے نیزجی طرح نکاح سے قبل برابری صنووری ہے نکاح کے بعد بھی معاملات اور برا کا میں بکے دسینے لیے میں بکے دسینے لیے میں برابری من والی جائے اسی طرح اگر مکان ولانا ہے قو ہر لائے میں بکے دسینے لیے میں برابر برابر مالیت کا مکان ولایا جائے ، دکان ولائی جائے قو برابر مالیت کی ولائی جائے اور اگر بعض اولا جائے اور اگر بعض اولا کو برابر برابر مالیت کا مکان ولایا جائے ، دکان ولائی جائے و برابر مالیت کی ورکان ولائی جائے اور اگر بعض اولا کو کاروبار کرنے کے سائے کچور تم برم ہرکہ دی گئی تو دوسری اولاد کو بھی اتنی رقم ہرب کودی حائے تو عدل اور انصاف قائم رہے گئی .

بعض علاقوں میں یہ روا جسہے کراؤ کیوں کی شادی پر ہو کچھ توج کرنا ہوتا ہے

خرچ کریتے ہیں سکین مکان، دکان اور دوسری جائیدادیں ان کوحقہ دار نہیں سمجھتے برعل اور دواج بالکل غلط ہے۔ مشریعت کے اصول بعنی فرآن وسنت کے فلان سے بلکر اس کی واضح مخالفت سے .

اندوئ قرآن و مدیث الاکیاں بی اپنے ماں باب کی تمام جائیداد میں حقد دار بہوں گاان کو بھی برابر کا حصد دینا جاہئے یا کم اذکم الاکوں کے نصف حصد دینا جاہئے کا کم اذکم الاکوں کے نصف حصد دینا جاہم درنہ دالدین گنہ گار بوں گے قیامت کے دوز لو کیوں کے ساتھ تا انصافی اورظم کوئے کی بنائبر مذاب اورسزا ہوگی ۔

اولاد جب "کاح اورشادی کے قابل بوجیت توان کی شامی کو دینا والد میں اورسر بریتوں پر لائم ہے کہ جی اولاد کا حق باب کی یہی ذمردادی بتلائے کے دب رسول اللہ میں اللہ میں اللہ کا حق باب کی یہی ذمردادی بتلائے کے دب

و کی است کی است کی مست میرو سمت بہت کا یہ کی و موداوی بھی ہے ہے ہے۔ دو کا یا لڑک شکاح کے قابل ہومائے توان کے شکاح کا بندوبست کیا جائے اور تاکید سے فرمایا کہ شادی کے قابل ہومانے کے بعداس معاملہ میں غفلت اور سستی باسکل ذکریں.

چنانچرصرت ابوسعید فدری اورعبدالله بن عبکسن سے دوایت ہے کہ ا رسول اللہ صلی اللہ علیہ ولم نے فرایا کہ جس کو اللہ تعالیے نے اولادک نعمت سے سرفراز کیا تو اس کو جاہیے کہ اس کانام اچھار کھے اور اس کی اچی تربیت کرے اور سلیقہ سکھلتے بھر جب وہ سن بلوغ کو پہنچ تو اس کے نسکاح کا بندوبست کرسے اگر اس نے اس کی شا دی کولنے ہیں کوتا ہی کی اور اپنی عفلت اور کوتا ہی سے جلدی نکاح کا بندوبست نہیں کیا اور اولاد کسی گناہ میں جتلا ہوگئ تو باہر اور سرمیست اس کا ذمر دارسہے ۔

دشعب الايمان)

تشویج بر حدیث مذکور میں اولاد کے شادی کے قابل ہوجانے کے بعد ان کے اور شادی کا بندولیست کو ناباب کی ذمہ داری قراد دی گئی ہے اور یہی کا ہا ہے دہونے کی صورت میں ہر سر سرست کا بھی ہے خواہ بھائی ہویا چا یا دوسرار شتہ دار ۔ براس سخت افسیس کی بات ہے کہ اس وقت ہمارے معاشرہ میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ ولئے ہوں یالاکیا اللہ ہو میں بین جس کی اس مدسیت پرعل نہیں ہور المہ بلکہ اس میں بڑی کو نا ہیاں ہو رہی ہیں جس کی جم نے اولاد خواہ لڑکے ہوں یالٹرکیا ان ان کے نکاے کو بہت بڑا او جد اور بھاری خرچ والا بنالیا ہے ادر ساجی ومعاشرتی رسم ورواج کی بہت بڑا او جد اور بھاری خرچ والا بنالیا ہے ادر ساجی کہ ماشرتی رسم ورواج کی بیروی کو زندگی اور شادی بیاہ کا نصب العین بنالیا ہے بلکہ جب تک اشا توجہ نے ہو، بنگلہ نہ ہوا ور جب تک فلاں فلاں جیز نہ ہو شادی نہیں ہوگئی اور ہم نے نامی اور میم نے نامی اور شادی کے ادشادات عالیہ اور نامی وحد ناکو بائکل نظر انداز کر دیا ہیں رسول اللہ صلی اقلہ علیہ ولم کے ادشادات عالیہ اور اسو و حد نکو بائکل نظر انداز کر دیا ہیں۔

شادی اگرچ با بنے ہونے سے قبل بھی جائزہے سین بلوغ کے بعد توہہت مزدی امرہے عام طور پر پاکستان ہندوستان کی لاکھیاں بارہ سے پندرہ سال کے دومیان بابغ ہوجاتی ہیں لہٰذا بابغ ہونے کے بعدان کے پردہ کا اہتمام کرنا اوران کی باکیزہ زندگی کی صفائلت کرنا والدین کے ذمہ فرض ہے۔

النا بندرہ سال گذرنے کے بعد بیس سال کے اندر اندر قر لوکیوں کا نکاج کردینا جاستے کیو کہ اگرایسا نہیں کیا گیا تر مدسٹ رسول انشر صلی انشر علیہ وہم کے مطابق معصوم بچیاں فتنے اور فساد میں واقع ہوجاتی ہیں اور اب تو اس کے اثرات عام مشاہدے میں آرہے ہیں اور میں مجرلینا کرشا دی ہے قبل گناہ کی ذندگ گذارنا ، پردہ نزکرنا کوئی عیب کی بات نہیں ، کھل ہے دینی اور گراہی کی بات ہے ۔ اور ہمارے معاشرہ میں اور کے عوالی ہودہ بندرہ سال میں باننے ہوجاتے ہیں .

المذاصروری تعلیم و تربیت مکمل کرنے کے بعد بس سے بچپیں سال کے اندر اندران کا نکاح بھی کر دنیا جا ہیتے۔ بیس بجیس سال کے بعد حجوان کی تیزی کا زمان ہے گناہ کا خطرہ رہتا ہے۔ بروقت شادی نہ کرانے کے بے شار نقصانات ہیں۔

گذشته صفات یں ہمنے دو بچوں کے خطوط نقل کردیئے ہیں بمررستوں اور دالدین کو چلہے کہ ان خطوط کو باربار پڑھیں اور اپنی اولاد کے بارے میں تکرکریں .

عن عمر بن الخطاب وانس بن مالك رضى الله عنهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قبال في التوراة مكتوب من بلغت ابنت أن الشخف عشرة سبنة ولم يزوجها فاصابت اثماً فا تعرد الله عليه. ورواد البيقى في شعب الايان بوالشكارة.

حضرت عمر بن الخطاب اور حضرت النس بن مالک رصی الله عنها نے دسول الله صلی الله علیه و کم سے روایت بیان فرمائی ہے آب نے فرمایا کہ قوراۃ یں ہے بات تحریم ہے کہ جس شخص کے ہماں لائل بار دسال کی ہم جائے اور اس نے شادی نہیں کی بجر لوٹ کی اگر گذاہ یں جتلا ہوئی قول کی نے جرگناہ کیا ہے اس کا ذمہ دار بیخض ہوگا۔

قشویج: سول الله صلی الله علیه و لم نے قداۃ کے حوالہ سے جو حکم بیان فرایل ہے اور اس بر کمیرنہ بی خرال تو در حکم ہادے (بعنی امت محرب کے) لئے بھی حجت اور دلی بنتا ہے لہٰذا اس برمیا عمرا صن نہیں ہوگا کہ یہ قدراۃ کا حکم ہے ہمارے لئے حجت نہیں ہے۔

باتی اس حدیث میں بارہ سال کی لڑکی کانکاع کردینے کا ذکرہے اس کی وجہ یہ ہے کہ چرکھ رہے کے علاقہ میں لڑکیاں عمومًا اسے ۱۲ سال میں بالغ ہوجا تی ہیں اس کے کہ چرکھ رہے کے علاقہ میں لڑکیاں عمومانے کے بعد ان کا نکاع کردینا جا ہیے،

تاکیمی قسم کاگناه ان سے مرزد نہ ہو عفت اور باکیزگ کے ساتھ شو ہر کے والہ ہوجائے مقد مدہدیث کا بارہ سال کی تحدید نہیں ہے بلکہ بلزغ اور سن شعور مراد ہے . مقصد مدید شکا بارہ سال کی تحدید نہیں ہے بلکہ بلزغ اور سن شعور کو پہنچ جائیں اور مناسب در شتہ بھی مل جائے قربانج پر ان کی شادی کر دی جائے ۔

مبلا و برشرعی (حبیبا که آج کل رواج ہے کرتعلیم اتنی دلانی ہے عمر ۲۲،۲۰سے ز ائد ہونی ہے ، لاکا فلاں فلاں مشرائط کا مالک مہوما چاہیتے) تاخیر بنہیں کرنی چاہیے كيونكه مناسب دستنظ أسف كع بعد المدخير خرورى اموركى غرحن سعيشادى نهيى ك بھاتی اور ارٹ کی گناہ کی مرتکب موحاتی ہے قراس کا گناہ ماں باہے پر اورسر مرست بری ہوگا نیکن اگرواقعی کسی عذرسے (مثلًا رمشتہ مذا نے کھنو (برابر کے خاندان) نرطنے یا کوئی لوڈ کا دیندار منطنے کی وجہسے یا بیماری کے سبب ، مثنا دی پہیں ہو رہی ہے پھرا گر دول نے علمی کی ہے قواس کا گناہ ماں باب یا مرمیت کونہ وگا. مگرمو جوده دوري بعض والدين اور مربوست است با بغ لاكے كى شادى اس نے نہیں کواتے کر تعلیم محل نہیں ہوتی یالو کا کاروبار میں نہیں لگایا طازمت نہیں ملى يابرون ممالك بينجي كا بروگرام سے وغيره وغيره . مجراس اثنا ديس بوان اللك گناه الود زندگ ی مبتلا موجاتے ہیں قراس کا گناه ماں باپ اور سر ریست کو عِي بهو كا - اسى طرع لشاكى إنغ ا ورسجوان بهو كمّى نسكين انعبى دنيوى تعليم كالحج يا يونيريشي كىكىل نہیں ہوئى يا تعليم تو كى كى مين كى ئى مناسب آمدنى كى فركرى نہيں كمتى یا مکان یا بلدگ بنانے کا برد گام ہے اس میں دمیسے وعیرہ وعیرہ فضول اور عنیرصروری اعذار کی بزا پرشادی بن تا خیر کردستے ہیں ، ادھرسے اور کی کی جانی حاتی رہی اوربے شارگنا ہوں کے سباب میں وہ بیشی ہوتی ہے کھے کہسکتی ہے ر کرسکتی سے ایسے مالت میں ان لوکیوں کا گناہ بھی والدین اورمر دمیتوں پر بہوگا

شادى بياه كابينمبرى معيار

رسول الشمس الشعليرولم نے خودشاد اس کہ ہمیں اور آپ صلی الشعلیروللم نے بھی اپنے مجگر گوشوں بعنی صاحبزادیں کے بھی نکاح کرائے میکن آپ نے ند لیے بچڑے سامان جہز کا انتظام کیا یہ ہمی شادی کرنے والوں کے ذمر لمبی چوٹری شدا کی فہرست دی جگر آپ نے جب دیکھا کہ صاحبزادیاں نکاح کے قابل ہو گئیں اور مناسب گھرلے نے کا بحل گئے تہ نہیں صاحبزادیں کے طالب تھے کی خورت نہیں صرف خوز کے لئے مگر بارہ حصرت فا طمہرضی الشرع خاکے کا حال منرودت نہیں صرف خوز کے لئے مگر بارہ حصرت فاطمہرضی الشرع خاکے کا حال بیٹر ھیے اور آپ ہر قربات جائے اور سبت صاصل کیھے۔

حصرت فا طری اللہ عنہ الله عنها کے واسطے متعدد حصرات صحابہ نے بینام دیا لیکن آب نے سکوت فرایا بلکہ یہ فرایا حکم اللی کا متطربوں ، جب حضرت علی رض اللہ عنہ کو خذنے کا بینام دیا تو آب نے حکم اللی سے منظور قرایا بینی فاطمہ رضی اللہ عنہا کو محضرت علی کے اندر حکم اللی شامل تھا جبہ حضرت علی اللہ اللہ تعاملی محضرت علی کا لدار نہ تعقرت علی کے اندر حکم اللی شامل تھا جبہ حضرت علی کا لدار نہ بھی جج نہ تھی نہ ہوی کے ساتھ سبنے کے لئے کوئی مکان تھا ، صرف علم اور تعقری مقا، عمر مناسب تھی فا زران اچھا تھا اس کین جناب دسول اللہ صلی اللہ علیہ و کم محل منہ بیری ہے بحضرت علی اللہ علیہ و کہ بارے ہیں حضرت علی شعد در با فت فرایا کہ تہارے باس کیا چیز ہے جحضرت علی فی اس کے علاوہ اور فی کہا ہی کہا جن محضرت علی خوشہو خرید و با قی مہر فی اس کے علاوہ اور فی کہا ہی کہا ہو کہ کہا ہو خوشہو خرید و باتی مہر فی اس کے علاوہ اور فی کہا ہو کہ کہا ہو خوشہو خرید و باتی مہر فی اس کے علاوہ اور محضرت علی شعرت نے حضرت علی شعرت کے حضرت کی خوشہو خرید و باتی مہر فی اس کے علاوہ اور کی کہا ہو کہا گھر کی درے و و بحضرت علی شعرت کے حضرت کی خوشہو خرید و باتی مہر فروخت کر دواور کی کہر نے خوشہو خرید و باتی مہر فی اس کے علاوہ اور کی کہر نے خوشہو خرید و باتی مہر کا خوشہو خرید و باتی مہر کے کہا ہو کہ کہ خوشہو خرید و و بحضرت علی شعرت علی سعرت علی شعرت علی میں شعرت علی شعرت علی شعرت علی شعرت علی میں میں میں میں

یا ۱۹۸۰ درم ملے وہی رقم جناب رسول اللہ کی ضرمت میں پیش کردی آب نے کچے کہرے اور خوشبو وغیرہ خرید نے کے لئے فرمایا یاتی رقم مہر میں اداکرنے کاحکم دیا اور آنخضرت صل الله علیہ و کم نے اپنی جانب سے بطور جہیز جوسا مان دیا وہ یہ تھا: ایک عدد لحاف ایک عدد گدا جمرے کاجس کے اندر درخت کی جھال تھی، دو چکیاں آٹا بیسے کے لئے اور کچے گذم ادرایک عدد مشکیزہ دو عدد مٹی کے گھرائے۔

(مسنداحد)

حضرت فالمدرمی الله عنها اور صفرت علی رض الله عند کے اس نکاح میں کئی آئی الله الله عنه بین سب سے بہلی بات قریب که رمول الله صلی الله علیہ ولم نی اور رسول سے عکم اللی سے صفرت فا لمرائ کا نکاح صفرت علی سے کہ دیا اس است کے پاس الله کا نکاح صفرت علی سے کہ استخارہ کر لیا جائے کہ جب کہ کہ الله کا نکاح کم ترنہ بین آئے گا لیکن سنت رسول بہرے کہ استخارہ کر لیا جائے کہ جب کہ کہ لیک کے رہضہ کی میں الله کا می بہاں بیغام دینا ہو قراستخارہ کر لیا جائے یالو کی کر شدہ کا بیغام آیا قواستخارہ کر لیا جائے اس کے بعد کوئی اقدام کریں استخارہ کا معنی بیر سے کہ الله تعالی کہ ذات اقد س سے مشورہ کرنا اور اس کے لئے آیک دعا ہے، بہت تی زاد رس کو دیکھ لیا جائے ۔ چراستخارہ میں خواب آ جائے یائہ آئے لیکن دل میں کوئی الما دہ بی استخارہ کریں ۔ استخارہ کاعل صاحب معا لم خود یا اس کے عزیز وں ہوجائے اس کے مطابق عمل کریں ۔ استخارہ کاعل صاحب معا لم خود یا اس کے عزیز وں اور شعلقین میں سے کوئی بھی کرسکتا ہے اس کے لئے کسی عالم اور بزرگ سے فرمائش کی الدہ تھی استخارہ کہنے آگرچ جائز ہوگا لیکن خلاف سنت ہے ۔ رسول النہ صائح کے مارے سنت ہے ۔ رسول النہ صائح کہ جارے سنت ہے ۔ رسول النہ صائح کے مارے سنت ہے ۔ رسول النہ صائح کہ جارے سنت ہے ۔ رسول النہ صائح کے میں خواب آ جائے گئی عالم اور بزرگ سے درائش کوئی علیہ سنت ہے ۔ رسول النہ صائح کے استخارہ کرنے کو فرما یا ہے ۔

بخطبه اوربيغام نكاح كامعيار

دوسری چیز بیغام نکاح کے لئے ہود کھناہے وہ یہ اگر اوکے کا نکاح کواناہے

تو دو کی کے بارے میں کیا معیار اختیار کیا جائے اس بارے میں آئندہ آنے والی مدیب رسول صلی انٹرعلیر کو کم کامطالع کیا جائے اور اس پرعمل کیا جائے .

محنرت ابوم رمیه رصی الله عنست دوابیت سے کہ:

رسول النصل الدعليرك لم في فرما يا رعام طورميا تىال رسول الله مارجیزوں کی بنیاد برعورت سے تکاح کیا مالم صلى الله عليه رن اس كى مالى حيثيت كى بنا دير. وسلوتنكح المنساء دم، اس کی خاندانی مشدافت کی بنا*د ہ*ے۔ لِاَدْبُعِ لِمَالِها، رس اس کے حسن وجال کی بنا دیر . ولِحَنبِها، ولِجَالِها رم) اس کی دین داری اورتفوی کی بنا دیر . وليدينها، فاظفر مین نکاح کرنوالے کوماہتے کہ وہ دین اور دینواری بذات الدِّين تَوِيَبَثُ کی بنا دیرنکاح کریں ۔ يداك. (الرداؤد)

قتشر بچے: مدمیث سے معلوم ہوا کہ دینداری اور تقویٰ دوسری چیزوں پر مقدم ہے اگر کسی عورت یا لؤک بیں چاروں پھیزیں پائی جا تیں پھیر تو بہت ہی بہتر اور اچھی لؤکی ہے مکین اگر لؤکی میں سب چیزیں تو ہیں گردین نہیں ہے تواس سے شادی مذکی جائے اور اگر کوئی چیز نہیں مگردین ہے تو اس سے بی شادی کر لین جا ہیے۔

عوض که دین اور دینداری کے بعد دوسری چیزوں کودیکا تا اگراؤ کی دیندارہ باتی صفات پری نہیں یا تو بعض میں بعض نہیں ہیں اس سے شادی کرلینا جاہیے کین لڑکی اگر خوبصورت ہے الدارہ کردین بائکل نہیں ہے بعن بے ایمان ادر کا فر ہے اس سے نکاح مائز نہیں ہے حوام ہے اور لڑکی ایماندار اور مسلمان توہے دین دین الحاظ سے کر ورہے اگر اس سے بہتر دین والی لؤکی ملتی ہے تو بہتر دین والی کورجے دیجے

ایک اور حدیث سے اس کی تفسیر علوم ہوتی ہے۔ مصرت عید اللہ بن عمر رضی اللہ عندست دوایت سے :

تشریح: یعن عورت اگرنیک اورصالح ہوتو پھر زندگی بالکل صحیح گذرہے گی،
کوئی چھگوانہ ہوگا نہ کوئی اخلاف ، شوم برکے لئے محبوب اور ضرا ور ساس کے لئے منظور
نظرینے گی تیکن اگر عورت دیندار نیک اورصالح نہیں ہے جبکہ مالدارہ ہوتا اورف او ہوتا
ہے ،خولیمورت بھی ہے پھر بھی از دواجی زندگی صحیح نہیں گذرے کی چھگوا اورف او ہوتا
دہ کا آلام کو سکون نہیں ملے گا اس واسطے کہ نیک اورصالح عورت شوم کی فرمانہ والی بندگی اپنی مورت شوم کی فرمانہ والی منظمت کرنے والی بندگی اپنی عورت نشوم کی فرمانہ والی بندگی اپنی عورت اس کے بیشس شوم کی خبر ہوگا اور کی عفر مرد سے منفاظت کرنے والی بندگی اپنی عورت والی و کی عفر مرد سے منفاظت کرے گی واپنے ساس خسر کی فدمت گذار ہوگی ۔ اپنے ساس خسر کی فدمت گذار ہوگی ۔ ببیک ہو جب کہ بندی کرے گی اپنے مطلب سے جبکہ بے دین عورت اس کے بیکس شوم کی ممل ا فاعت نہیں کرے گی اپنے مطلب سے اس کا واسطہ ہوگا شوم کی فدمت نہیں کرے گی نہ اپنی عورت وا بروک صفاظت کی فکر کرے گئے دائی منظم کی کی نہ اس کا یہ برتا کہ ہوگا تو ساکس وخر کی کیا فدمت کرے گی۔
اس کا یہ برتا کہ ہوگا تو ساکس وخر کی کیا فدمت کرے گی۔

ایک اور صدیت میں ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ ولم نے فرایا کہ تم لوگ ایسی توروں سے شادی کروحن کے بچے زیا وہ بیدا ہوں اور وہ اپنے شوم رسے محبت کرنی والی ہوں۔ ایک حدو خصر آء المدمن فقیل اور آپ نے فرمایا کہ غلاظت کے ڈھیر بر اُگ و ما خصر آء المدمن اِ قال المد اُ ق ہوئی میزی سے بچوعرض کیا گیا اس کا کیا مطابہ المحسناء فی المدنت المسوع دوار قطنی فرمایا برسے فاندان کی خواہورت لوگی سے بچو .

فرمايا البين نطف كمه لئة اهميا انتخاب كرواس كف كر قرابت كى ركمي آباكوا مبلوس اولاد كرحبون مين منتقل موتى بين .

تخبيروالنطىفكر خانالعىرق ديساس . (ابن ماجر)

لقان حکیم نے اسپنے بیٹے کونصیحت فرانی عتی ، - بیٹے بڑی حورت سے بہتے رہنا کیو تکہ دہ تجھے وقت سے پہلے بوڑھا کردے گی، شریرا در بدا خلاق حورتوں سے بھی بہتے رہنا کیو تکہ وہ تجھے خیرکی طرف نہیں لائے گی البتر نیک عورتوں کا خیال رکھنا ان کا لحاظ کرنا ان سے ڈریتے رہنا .

حصنرت عمرضى التدعنه كاانتخاب

اس سے قبل وا قعد گذر جبکلہ کہ آپ کے دورِ خلافت میں ایک لاکی کا ل نے اپنی بیٹی کو پیچے سے دو دوس یں بالی ڈالنے کے لئے کہا تھا نیکن لوگ نے یوں فراکر ردکر دیا کہ خوا دیکھ راجے اس سے کوئی بات چہ نہیں سکتی اس لئے میں نہیں کہ تی جو شرخ نے ردات کے گشت میں) ا مّت کا حال معلوم کرتے ہوئے جب اس لاکی اور ماں کی گفتگو سنی ، اس لاکی کے جواب اور خوف خلا اور دینداری سے بہت متاثر ہوئے اس وقت گھر کے باہر نشان سگا دیا اور تشریعت لے جب میچے ہوئی قراس لاکی اور وال کہ دون کو بل بر انشان سگا دیا اور تشریعت لے جب میچے ہوئی قراس لاکی کے دل میں خوا کو دون کو بل بر انسان کی دول میں دستے کے قابل سے تم اس سے شا دی کہ لوگ کو بی درست کے قابل سے تم اس سے شا دی کہ کو دول می مسلک ہوئے کی فراکٹش بر بے مد توکست ہوئی۔ ویا پیراس کی خراک شریعت میں مسلک ہوئے اس کی فراکٹش بر بے مد توکست ہوئی۔ چنا پیراس کی خراک میں میں جوگی اور انہیں کہ پاک نسل سے صفرت عمر شان عمر بن حبوالعزیز خلیف داشتہ پیوا ہوئے۔ دیکھے انہیں کہ پاک نسل سے صفرت عمر شان میں عبوالعزیز خلیف داشتہ پیوا ہوئے۔ دیکھے دینداری اور تقوی کا صلرونیا میں کیا ملا اور اس کے نشرات کیسے عمدہ ظاہر ہوئے۔ دیکھے دینداری اور تقوی کا صلرونیا میں کیا ملا اور اس کے نشرات کے عدد ظاہر ہوئے۔ دیکھے دینداری اور تقوی کا صلرونیا میں کیا ملا اور اس کے نشرات کیسے عمدہ ظاہر ہوئے۔

اس نے دارک اورلوکی کے انتخاب میں والدین اورسر رکیستوں کوجاہیے کہ دینداری اورتوئی کو ترجیح دیں و نیموی امور کو ورج ثانیہ میں رکھیں۔

_____ لڑکی کا نکاح ____ _ ماں باپ ماسر رہت کیامعیار قائم کریں __

لڑکے کے معیاد کے لئے رسول انٹرصل انٹرعلیہ کہ کم کا طرز عالی مصنرت علی کے ساتھ سبع فایل تقلید سبے اور آبٹ کا فرمان جو آسگے حضرت ابوہ بریرہ دشی انٹرعز سے مروی ہے۔

رسول الشرصلی الشرعلیرو کم نے فرما یا اگر تہاری لڑک کے بارے میں یا لا کے کے بارے میں کوئی رکشتہ ایسا مل مبائے کرجسس ک

دینداری اور اخلاق پرتم رامنی اورطمش بوتو بلاتردد اور بلاتا خیراس سے اپنی

اولادکا نیکے کردواگر تونے ایسا نہیں کیا ۔ قزمین کے اندربڑا فتنہ اور بہت بڑافساد

بربا ہوگا.

عن ابى هربيره رضى الله عن ابى هربيره رضى الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا خطب اليكم من ترضون الدينة وخلقه فروجوه ان لاتفعلوه تكن فى الارض فتنة وفياد عربيض.

(دواه المتومذى يحوالدمشكوة)

تشریح بر رسول الدُسل الدُعلیه وسلم نے لؤکی اور لائے کے سلے معیار ویندار اور باا خلاق ہونا قرار دیا ہے اور ہدایت دی ہے کہ اگر الیا لؤکایا لؤکی لو جاستے تو بلاتر دو نکاح کردو شادی کردو . بھر فرمایا اگر الیا نہیں کیا گیا بلکہ دین کے بجا ہے نصوت یا دو لت اور مال کو دیکھا اور نجے خاندان کو دیکھا لکاح میں دیرکی تواس کے نیتج میں فتر وفسا وات بدیا ہوں گے . لڑکے اور لؤکیاں گھریں بیمٹی رہیں گی، گناہ اور ذندگی گذار نے پر مجور ہوں گی جس سے والدین اور خاندان معاشرہ میں بدنام اور ذنیل ہوں گئاہ عام ہوجائے گا .

نیز عرصه دراز کے انتظار کے بعد بالدار اور خاندانی دائی الوکی بل بھی گئے کیکنان میں اگردین نہیں ہے تو مال اور خاندان کے غرور اور کمبر کی وجہ سے از دواجی زندگی ہی ہم آ بنگی اور موافقت نہ ہوگ بات بات میں جھے گڑاا ور صناد ہوتا رہے گا ۔ اس لئے آپ نے فرایا اگر نیک اور دیندار او کا مل جائے تو فور آ دیشت کردہ ، اس طرح لڑکی اگر دیندار اور صالح مل جائے تو اس کو اپنے لڑکے کیلئے تبول کر او اس میں خیر ہوگی برکت

ری روسے کے انتخاب کے بارے میں صفرت من بھری کا ارتشاد!

مد حضرت حس بصري كساك في عصل دريافت كيا إحضرت ميرى لوكي شادى كے قابل ہے اس کے لئے بہت سے لوگ رشتے کے خوامشمند ہیں اب اور کے کے انتخاب یں آپ ک رائے کیا ہے۔ فرمایا ایسے دارے کا انتخاب کردکھی کے ول میں خدا کا خوف ہویعی تقویٰ اور دینداری ہواور وہ تمہاری لڑکیسے مجبّت کرے اور اس کی حجّت يس تعظيم واحترام كابهاد عي موكس وحب ناراص موتوظلم وزياد ت نركمي عبارت باسل واضح كسى تشريح ك محتاج بنهي ب كداؤكا ديندارا ورتقى مواس کے باس صرورت کے مطابق دی علم ہوا دراسنے علم کے مطابق تقوی وطہارت ک زندگی گذارسکے اور اپنی بیوی سے دین وا خلاق کے لحاظ سے محبت کرنے والا ہوحن وجال ادر ال ومنال ک غرض سے مجتت کرنے والا نربنے کیو کہ دین و اخلاق کے لحاظ سے جب بیوی سے مجتت کرنے والابنے کا تروہ صرود شرعہ کی اینک کمے گا. بیوی کی حیثیت ادر اس کے مقام کودیکھے گا. اسکے احترام دعظمت کو دیکھتے ہوئے غلطیوں پرتنبیہ توکرے گائین کلم وزیاتی نہیں کرے گا۔لیکن اگر حسن و جال اورمال ودولت کی بنیاد پرفجت کرے گا توحسن وجال میں تغیرسے محبت میں تغیروا تع ہوگا بیوی سے مال ومتاع کے حاصل ہونے نہ ہونے پر بیوی سے

برتا وکرے گا۔ بچراگردی علم بھی نہ ہوگا تو ہرردزلوکی برظلم ڈھائے گااس واسط محصرت حسن بھری نے مشورہ دباکہ خداکا توف اور تقوی جس کے دل ہیں ہوا ور لئے کسے ازروسے دبن وتقوی محبّت کرنے والا ہوا بیے لؤ کے سے شادی کوا دبنا چاہیئے ۔ ایک بات ادریا در کھیے کہ بیری کی دنیوی صردر تیں اورخواہشیں توحتی المقدوم پوری کرتا ہو کسی ابدی زندگ جو قبرسے مشروع ہوتی ہے اس کی راحتوں کی فکر ذرکھا ہو اور بیری کے ابدی واحت حاصل کرنے ہیں خفلت برتتا ہو رہی ظلم بلک سب سے برطا تھلم ہے۔

رسول الشرصلى الشرعلي ولم كم بينى فالمحدرض الشرعنها كى شادى كود يجيئے اور سبق ماصل يجيم انشر الشرعلي ولم في حضرت على كوبين وحددى آپ كے پاس علم اور تقولى تقا مگرمال ودولت كاروبار اور تجارت كيونهى يہاں تك كرمائش كے لئے مكان تك ن تقا اور جو مال تقا وہ بھى يق مهر بيں وسے ديا تيكن بوسكون و آرام كى ذندگى انہوں نے گذارى ہوگى دنيا ميں اس كى مثال كہاں ملے گى بعد ميں مكان كم بعد ميں مكان كھى بعد ميں مكان كم بعد ميں مكان كھى بعد ميں مكان كے اللہ اور مال بھى كى بعد ميں مكان كھى بعد ميں مكان كھى بعد ميں مكان كے اللہ اللہ كان كھى بعد ميں مكان كے اللہ اللہ كان كے اللہ كان كے اللہ كان كے اللہ كان كان كے اللہ كان كون كے اللہ كان كے اللہ كان كان كے اللہ كے اللہ كان كے اللہ كے اللہ كان كے اللہ كے اللہ كان كے اللہ كے الل

مال ودولت توالیسی بیزے جو آج ہے کل نہیں یا آج نہیں کل ہے اس لئے الیں بیزے والیسی بیزے جو آج ہے کا نہیں یا آج نہیں کل ہے اس لئے الیس بیزوں بیراعتماد کرکے ابنی اولاد کے نکاح کو مؤخر کر دینا اور ان کوگناہ آلود زندگی گذارنے برمجبور کرنا ایک گناہ انہیں بہت سارے گنا ہوں کا سبب ہے، ایک فتذ نہیں بلکہ اس سے بہت سارے فتنوں کے دروازے کھلتے ہیں بلری ا متیا کھی صرورت ہے۔ ا متیا کھی صرورت ہے۔

ا د پرحصرت فاطررمی انشرعهٔ اا درعل رمی انشرعنر کے نکاح پی جر چیزیں خاص قابل ذکر ہیں وہ ایک ٹوحق مہرکی مقداد کا ذکر سے اور دوسری پیچیز سا ماپ جہیز کا ذکرسہے۔

حق مهرى مقدار اوراسس كى تفصيلات

اس بارے میں جیسا کومعلوم ہوا کہ حضرت فاطہ درخی النّد عنہا کے ہم کی مقدار . . ۵ درہم یا اس کے لگ بھگ بھی جبکساکٹر ازواج معلہ دات کی مقدار مہر بھی . . ب درمم سے سے کر . . ۵ درہم جا ندی تک بھتی .

امی بنا دہرفقہا دکوام نے کھاہے کہ ۔ ۵ درہم چا ندی کی مقدار مہرمقرد کرنا ایک گونہ سنتِ نبوی ہے اور درمیانی درجہ کی مقدار م بھی سیے جس کا وزن پاکستانی تو ل کے اعتبار سے ہے اس قولہ جا ندی یا اس کی قیمت ہوتا ہے .

اس نے ہمارے معاشرہ میں برادرئ جاعتوا ادر نظیموں میں اگر اس کی ترفیب دی جائے قرکیا ہی بہتر ہو کرج لوگ صاحب حیثیت بہی دہ ہے اس تولہ چائدی یا اس کی قیمت کو ہم مقرر کریں ہو کہ جو لوگ کا اتن بھی حیثیت نہیں ہے قوان کے لئے کم از کم سفری مبر کی مقدار یعی کوس درہم چاندی یا اس کی قیمت مقرر کریں ہو کہ موجودہ صاب معنی جس مات حاشے چاندی یا اس کی قیمت مقرر کریں ہو کو کو بہت زیادہ حیثیت دائے ہیں وہ بھی اگر سنت پرعل کریں تو بہتر ہے لین اگر چیٹیت کے مطاب تویادہ مقدار میں ہم رمقرر کوئے ہیں قریب بھی جا ترب جبکداس کی ادائی کئن ہو ادائی کا اور ادائی کا اور ادائی کا میٹیت اتنی او کی نہیں ہوتی چربی دکھا دے کے اور او اور ادائی کی نیت بھی نہیں ہوتی وہر مقرد کرنے میں دھوکہ دی اور ادائیگ کی نیت بھی نہیں ہوتی وہر مقرد کرنے ہیں دھوکہ دی فریب خیانت بھیے گئاہ بھی ہیں جبکہ تی مہم عورت کا شرعی اور ما ان حق ہے بوکہ شوہر کے ذمرتا وقت ادائیگ یا معانی داجب الادار بہتا ہے ۔ ابتہ رصا ور فبت بین شوہر کے ذمرتا وقت ادائیگ یا معانی داجب الادار بہتا ہے ۔ ابتہ رصا ور فبت بین اس خریب خور سے کوست بردار ہوجائے اور شو ہر کومعات کر دے تو دو در مری بات ہے۔ ابتہ رصا ور فبت بین

رور مصنرت فاطرون الشرعنها اور مصرت على ص الشرعن كائت كائت وكري دوسرى بينر - جور قابل اتباع ب ودرا ما ان جبيز كامسئله ب.

جناب دسول الشرصل الديمل كفرز على انتا تومعلوم بواكم سامان جبيزك طور برمان باب، ياسر بست كابن حيثيت كم مطابق كمج دينا فا بت باورسنت ب ايس برست كابن حيثيت كم مطابق كمج دينا فا بت باورسنت ب ايس برط و شرا كط بردا كواه كه ساخة بس طرع جبيز كه سامان يين آج كل معاشره بين شرط و شرا كط برك سامان نه بعد في كمورت بي شادى دين كارواج به إدراس برعمل نركرت يا جبيز كه سامان نه بعد في كمورت بي شادى كس رك جانى ب في ايس ملا بلكه زبرك تي لوك كم مال به بادرس برستور سے جبيز كامطالب كرنا بالاكے كے حق مهرك علاده رقم كامطالب كرنا بالات كے حق مهرك علاده رقم كامطالب كرنا باشوت اور نا جائز ہے ۔

الذالا کی جانب سے لاک دالوں پرکس خاص دتم یا مختلف عزانات سے سلمان جینر کامطالدیا نفرط رکھنا تا جائز و لا ام ہے۔ اگر لیا گیا تو ہے رشوت ہے اس کا سسمال ناجائز و لام ہے دائی تا گائی تو ہے رشوت ہے اس کا سسمال ناجائز و لام ہے دائی کے دیا لادم ہے با بجرسے اجازت لے لینا واجب ہے۔ البنہ داخی اورخوش سے لاکی والے جو کچے ابنی حیثیت کے مطابق لاک کو دے دیں اس کا این قبول کرنا جائز ہے مگر ابنی حیثیت سے زیا دہ سامان جینز دینا خواہ دکھا وا کے لئے ہویا بدنا می سے بچنے کے الا دہ سے ہرجائز نہیں ہے۔ باں اس کے بینراگر نکاح ہزا ہی نہیں اور رشتے آتے وابس جاتے ہیں لاکی کو بلانکاح گھریس ہوں رکھنے میں فتنے کا خوت ہے تو بوج جوری برائ کو اختیاد کرکے نکاح کیا جاسمتا ہے۔ لاک کے میں اس باپ کوگناہ نہ ہرگا کئن اس طرح مجبور کرکے جبیز کا دصول کرنا لائے دالوں کے لئے طلال نہیں ہے۔ ان کو ہرجال میں گناہ ہوگا کیو نکہ لاکے دالے مجبور نہیں ہوتے بلکہ دنیا کے حسیرے اور لا بھے کی بنا پر لیتے ہیں توجی طرح و فئے صف مدر کے لئے دنیا کے حسیرے اور لا بھے کی بنا پر لیتے ہیں توجی طرح و فئے صف مدر کے لئے دنیا کی حسیرے اور لا بھے کی بنا پر لیتے ہیں توجی طرح و فئے صف مدر کے لئے دنیا کی حسیرے اور دلا بھے کی بنا پر لیتے ہیں توجی طرح و فئے صف مدر کے لئے دنیا کی حسیرے اور دلا بھے کی بنا پر لیتے ہیں توجی طرح و فئے صف مدر کے لئے

رشوت دینے گگنجائش ہے رشوت دینے والے پرگناہ نہ ہوگا الیسے طالات پی دو کہ کے ماں باپ اور سر برست پر بمی مجبوری کے تحت جہیز کا سامان دینے پرگناہ نہ ہوگا نیکن رشوت لینے والے کے لئے چو تک کوئی مجبوری نہیں ہوتی اس سے رشوت لینا جی طرح موام ہوتا ہے دوکے والوں کے لئے بھی جبراً ومطالبہ کے ساتھ جہیز کا ساتھ لینا ناجائز وقرام ہوگا.

اولاد کے سمال والے والدین کے رسست وار ہوتے ہیں ان سے رست دارس میساسکو کرنا والدین کے ذمرال زم ہے

قرآن كريم ميں الله تعالى نے نسب كے رائد كے بعد شادى بيا ه كى رائدة دايى کو بیان فرایا ہے اور یعی اللہ تعالیٰ کا بڑا انعام ہے لہٰذا اس رُسْتہ داری کاحق ا داکرنا جیسا کہ لائے ا ور لڑی پرصروری ا ور لازم ہے اسی طرح لڑکے ا ور لڑکی کے والدمن پرجی لازم ہے۔ شلاّجن مواقع یں دومرے دکشتہ وادوں کو بلایا ما تاسیے، يادكيا جانابيها ولاد كم سسرال والوس كوجى بلانا اوريا دكرنا مياسي جس طرح نسبى وسنسترداروں کی خاطرو توامنع کی جاتی ہے اولاد کے سسوال والوں کے ساتھ بھی ظام و توامنع کرنی چلہتیے ہے دکشتہ واری کامی سے اوراس سے صلرحی کامی اوا ہونے کے سابھ تعلقات اور محبت میں اصافہ ہوتاہیے اور یہ فائدہ ہی سیے کہ اگر دشتہ دا *لولکاکے مسوا*ل والے ہیں توان سے اچھے سلوک کرنے سے وہ لوگ لاڑک*ی کے ساتھ بھی* ا بھاسوک کریں گے ا در اگر درشتہ دار لڑکے کے سسوال ہیں تو ان سے حس سلوک کہنے ہے وہ لوگ دیشکے کے ساتھ اچھاسلوک کریں ہے اور پر کرتعلق اور مجبت میں اصافہ ہوگا یکن تھے کل بعن نوگوں میں بر ہوتا ہے کہ اوال دکے شکاح کرانے کے بعد والدین اپنی اولاد كسسرال والوس كمسا تقرارهم تعلقات ركحت كى ضرورت نهيس يمخ ادراولاد کر اچی بات کی ہرایت نہیں دیتے کہ وہ اپنے مسسراور مسلمس اور ان کے دوسرے

سند داروں کے ساتھ اچھ سوک کرے جن کی بنا دیر اندر اندسے باہمی اختلافات
پیدا ہوتے ہیں ، ہوتے ہوتے براختلافات بیدا ہوجائے ہیں جن کے نتیج ہیں ادلاد
ادر ماں با ہب کے در میان اختلافات بیدا ہوجائے ہیں اور یہا ختلافات کو سیے سے
دسیع تر ہوجاتے ہیں بالآخر حبوائی اور تقریق تک کی فربت آجاتی ہے ، اسی طرح ، ہو
کے ساتھ ساکس کو سسر تعلقات اچھ نہیں رکھتے حالا تکہ ساس کے سیر کو جا ہے کہ لینے
ہوکے ساتھ ادلاد کی طرح حسن سلوک کریں ادر ان سے غلطی اگر ہوجائے تو بہلی دفعہ
اس بر کیرنہ کرے ، سخت گیری سے کام نہیں بلکہ اسے بہلی دفعہ معاف کر دے ادر تنبیہ
کر دیں . دوسری دفعہ معاف کر دیں اور آئندہ کے لئے تبنیہ کریں تیسری دفعہی
معاف کر دیں . تبنیہ کرے افضل ہے میکن اس میں سخت گیری کی گنجائش ہے .

یعی جس طرح اپن حقیقی اولاد کے ساتھ عفو دورگزر کا معاملہ کیا جا ہے اپنی ہور کے ساتھ بھی الیا ہی معاملہ کریں کین بیشتر لوگ اپنی ہوں کے ساتھ بھی الیا ہی معاملہ کریں کین بیشتر لوگ اپنی ہوں کے ساتھ بھی الیا ہی معاملہ کریں کین بیشتر لوگ اپنی ہوں کے ساتھ بھی ہیں بعفو ودرگزرکانام ہی نہیں لیتے جیسا کہ کسی خیمن یا دخمن کی اولاد ہوتی ہے ، بیار کی بات نہیں کرتے نہ حن سلوک سے کا کہلیتے ہیں یہ خلاف شریعت اور خلاب اصول ہے۔ پھر بھوکے ماں باب اور بہوکے رکھ تھ داروں کے ساتھ اچھے تعلقات کو صروری نہیں بھوکے ماں باب اور بہوکے رکھ تھ داروں کے ساتھ اچھے تعلقات کو صروری نہیں اور الیا بھی و کھاگیا کہ لوگ اور لڑک کے درمیان منا فرت اور عدادت شروع ہوجاتی ہیں کی وجہ سے ہیں لیکن لوگ اور لڑک کے درمیان از دواجی تعلقات صحیح نہونے کی وجہ سے ہیں لیکن لوگ اور لڑک کے درمیان از دواجی تعلقات متاثر ہوتے ہیں مفرنی کہ کی فرہت بھی اور یسب کچھ اس کے ہوتے ہیں مقدیمتر سلوک کا فرائی اسول آ جاتی ہے اور یسب کچھ اس کے ہوتے داروں کے ساتھ چھر سرسلوک کا فرائی اسول ہے اسے اکٹر لوگ افرانداز کر دیتے ہیں بلک معنی دالدوں کے ساتھ چھر سرسلوک کا فرائی اسول ہے اسے اکٹر لوگ افرانداز کر دیتے ہیں بلک معنی دالدوں کے ساتھ چھر سرسلوک کی درمیان الدین قربی کا ورشادی کے بعدادلاد کے شاہی کے اس کو اور شادی کے بعدادلاد کے شاہی

حون سلوک اور شفقت و محبت نہیں کرتے ہونکاح سے قبل کرتے ہے جس کی وج سے
اولاد کے ماں باہب کے ساتھ پہلے کی طرح اچھے تعلقات نہیں دہتے پھر نہ اولاد کے
حقوق کا خیال کیا جا باہب نہ اولاد کے سسرال والوں کے حقوق اوا کرتے ہیں جس سے
باہمی فسا وا و رفتنے بدیا ہوتے ہیں جب اسلامی تعلیمات کی روشنی میں عزیز واقارب
کے ساتھ حسن سلوک کرنا لازمی چیزہے اور اس صمن میں جا نبین کی اولاد میں اگر کوئی
کوتا ہی یا کمز وریاں ہوں اس کی اصلاح کے لئے تربیت کرنی چاہیے کیونکر اولاد
کی تربیت تر والدین اور سر رہے توں کے ذمہ ہمیشہ صروری ہے ۔ شادی کے بعد
تربیت ہوتی ۔ الہذا اولاد
کی تربیت اور نگل کی کس باب اور سر رہستوں سے ختم نہیں ہوتی ۔ الہذا اولاد
کی تربیت اور نگل کی کس اسلے مسلسل جاری رہنا چاہیے اور نکاح کے بعد میں اس ختم نہیں ہوتی ۔ الہذا اولاد

بھا ہورشادی کے بعد بھی بعض و نعہ والدین کو اولا دکی و منی اور د نیوی معاملات ہیں رمبنائی کرنی ہوئی ہے اولاد کو صحیح اور اچھی باتوں کا حکم دینا اور ہری باتوں سے روک والدین کے ذمر صروری ہوتا ہے ۔ کیونکر شادی کا وینے کے بعد بعض لائے اور لؤکیاں سدھر حالتے ہیں اپنے رویے اور طور طریقے اور حال چلن کو وہ درست کر لیتے ہیں بہنے بعض وفع لڑکے دینی یا د نیوی اعتبار سے غلط طور پرچلنے گئے ہیں پہلے کے مقابل میں جال و مین می آزاد روی اور ہے پروائی آ جاتی ہے ۔ ایسے صالات میں ان کی اصلاح کرنا انہیں برائیوں پر ٹو کنا والدین کے ذمر سے میٹنا لوکی اپنے شوہرا ورسرال والوں کے ساعۃ برتا و اچھا نہیں کرتی تو والدین کے ذمر صروری ہے کہ اپنی لوئے کو کو میں اور لوگ کی جوجو خلطی معلوم ہو

اس کی اصلاح کرتے جائیں اپنی اولاد کی صفا نی رز کریں بھرشکا بہت پر عور کریں اگر شکایت درست ہے تو اسے بھائیں اور شکایت اگر غلاہے تو اس کی صفائی اور کریں . ہر صال اولاو خواہ کتنی برشى عمرى جواس برمان باب كى سرميستى اورنگرانى بونى جلهية .مثلاً مدكا اگرا بى بيرى كرسائة يا ہو اگرسسول واوں كے سائة برتا وُصحيح نہيں كر ّنا اخلاق سے بيش بنيں سمّا یا *در کا بنی بیوی کے حقو*ق ادا نہیں کرتا یا وہ اپنی بیوی پڑھم اور زیا دتی کرتا ہے تھ ماں باپ کے لئے فرض ہے کہ اپنے لڑکے کو ہدا میت دیں کہ وہ اپنی بیوی کے حقرق اداکر اوراس كے ساتھ ظلم وزيادتى ركرے اوراس كے ساتھ اخلاق سے بيشس آئے، اگروالدین نے الیا نبیں کیا بین ابن اولاد کوبہو بظلم وزیادتی سے نبیں روکا ادراس کے حقوق ادا کرنے کی اکید نہیں کی تواولادی ظلم اور زیادتی کے گناہ میں والدین عبی شامل موں کے کیو بھد الہوںنے امر بالمعردف" اور بنی عن المنکر" کاحق اوا نہیں کیا بھکہ ایک گرنظم اورزیا دق ک حمایت ک سے. للذاجیسا کظلم کی حمایت کرنے سے ادمی كنا وكار موتا ہے . اس طرح ناحق اولاد كاساتھ دينے بيں ماں باي شركي كناه موتے ئيں. اى طرح اولاد اگرسسرال والوں كے ساتھ حسن سلوك بنيس كرتى تو والدين اس کی اصلاح کریں۔ علی بُذا لقیاکسس اگر لاکی اپنے شومبر کے ساتھ یاسسرال والوں کے ساتھ اچھا برتا و بنیں کرتی اور ان کے ساتھ حسن افلاق سے بیش بنیں آتی تو دا لدین پرصروری ہے کہ اپنی لڑکی کوتنبیہ کریں اور اس کونہائش کریں اور سب اخلاق ا ختیار کرنے کا محکم دیں . اگر ماں ماہ نے اپنی لوکی کے غلط برتا و اور نافرمانی کو د بیجھتے ہوئےان کی ترمیت نہیں کی برا ہوں اور خلط دوسش سے اسے نہیں روکتے تو لوگی کے ساتھ نافر ان کے گناہ یں ماں بب بھی مذرو کنے کی وجسے سٹر کیے ہوں گے، كيونكه ابنوں نے "امر بالمعروف" اور بنی من المسكور كاحق اور ا ولاد كى تربيت كاحق اور سر درستی کاحق ادا نیس کیا .

جبکہ والدین کے ذمر منروری ہے کہ وہ ابنی لؤک کو ہمیشر شوہر کی الما عت اور اس کی خدمت بجالانے اور اس کو خوشس رکھنے کی بدایت دیتے رہی اور اپنے سرال والوں کے ساتھ حسن سلوک کی ہوایت دیتے رہیں .

اگریتوبرکے بہاں کام کاچ زیادہ کرنا بڑتا ہے اولاً اس کومبرکی تلقین کریں آل کو خدمت ا طاعت اور ایٹ رو ہمدروی کی تلقین کرتے رہیں اور اگرسسرال میں کا ا تنازیادہ ہے کرلا کی بلسس ہو جاتی ہے توسسسرال والوں کو حکمت سے نرجی سے افلاق کے ساتھ سجھائیں کہ اس طرح کرنے سے لاکی پر زیادتی ہوگی اس کے لئے ضرر ہے اس کی صحت کے لئے مصریب لہٰذا اس بارے نری کریں تو انسان ہمدردی بھی ہے اس کی صحت کے لئے مصریب لہٰذا اس بارے نری کریں تو انسان ہمدردی بھی ہے اس کی صحت کے لئے مصریب ہوں گے ورن عورت ذات ہے جب بگرف ہے گ تو اس کو سے تعلقات خواب نہیں ہوں گے ورن عورت ذات ہے جب بگرف کی تو اس کو سے تاب بھر ہوں کے درن عورت ذات ہے جب بگرف کی اس کو سے تاب بھر اس کے سامن نری سے لاکھے کے کسمرال والوں کو سمجھائیں ان کو کسی قدام ہو مذکریں کیو نکم اس سے معا ملہ بھر تا ہے ۔

الهذابعض وگون کا سمجھنا کہ اولاد کے نکاح اور شادی کرادینے کے بعد وہ اولاد کی ذمہ داری سے فارغ ہوگئے ہیں اور اب اولاد کے کسی نا جا تزاور غلاگا میں عمل وخل کی صرورت نہیں ہے یہ غلط اور با کمل خیال سے بلکہ جب تک والدین یا سر نہیست زندہ ہیں اولاد کی تربیت کرنا، ان کونیک باتوں کا حکم کرنا اور ہر مربی بات سے روکنا ان کے ذمر صروری رہتا ہے۔ قرآن کے دو بنیا دی اصول جو کرتمام انسانوں کے لئے ہروقت بیت نظر رہنا چاہیے اور والدین کو توبطرتی اولی ان اصول برکار بندر بہنا چاہیے دا) تواصو بالحق دم، خواصو بالحس بر میں بالدین کو یو خیال ہوتا ہے کہ اولاد کی پروش کر کے جب اس کو الحالی کیان کو تعلیم دلاتی اور ان کی تربیت کر کے ان کی شادی کرادی اب دین یا و نیوی

معا لات بیں ان کو کچرکنے کی ضرورت کیاہے جبکہ وہ سب کچے جانتے اور سمجتے ہیں ایکن یہ بھی خیال صحیح نہیں ہے کیو کہ ہرانسان کو پری عمر رہنمائی ا ور تربیت کی صرورت رہتی ہے۔ بعض وگ جانتے ہوئے اور بھتے ہوئے شیطان کے دھو کہ میں آکر غلطیاں کر سلے ہیں بعص و فعداس کا احساس تک نہیں ہوتا . دو سرے کے بتلانے اور احساس ولانے سے انسان ہوش میں آتا ہے ، عقل محکانے پر آتی ہے ، نادم ہوتا ہے ، بھرا بنی اصلاع کر ایتا ہے .

اس نے والدین اورسریہ سے صوات کھی بھی یہ تجھیں کہ اولاد کی شادی کے بعد یا بڑے ہونے کے بعد اولاد کی تربیت کی مزورت نہیں رہی بیان کو نیک باتوں کے لئے حکم دینا اور ہری باقوں سے رو کنالازم نہیں ہے بلکہ امریللعون اور ہی عن المنکر کی یہ ذمہ داری قو ہم انسان پر تا حیات باقی رہتی ہے بلکہ مرتے وقت بھی ابنی اولاد کو یہ وصیت کرکے جانا صروری ہوتا ہے کہ وہ ان کے بعد نیک کا کوئے اور برے کام سے برمیز کرتے رہیں اور یوں وصیت کریں کہ ہماسے گزر نے کے بعد تربی اور یوں وصیت کریں کہ ہماسے گزر نے کے بعد تربی کی میاب اور اس پرمرنا، وین اسلام پرعل کرنا اور اس کے میں اور یوں وصیت کریں کہ ہماسے گزر نے کے بعد تربی اسلام کی حمایت اور نصرت کرنا ،حق ق انشر کے بعد حقوق الشرک میں میں میں اور اس کر میاب اور نصرت کرنا ،حق ق انشرک بعد حقوق العداد میں کوتا ہی نہ کرنا، دوسروں کو نیکیوں کا حکم کرتے رہتا ، برائی سے بعد حقوق العداد میں کوتا ہی نہ کرنا، دوسروں کو نیکیوں کا حکم کرتے رہتا ، برائی سے دوکنا وغیرہ وغیرہ وغیرہ و

اگراولاد اپنے دین معاملات ہیں عفلت اور سنی کرنے گئے تو ان کو حکمت سے سجھانا اور اگر کوئی برائی میں جتلا ہے تواس سے روکنا ہر حال میں والدین کے ذمر ہوتا ہے ہے وہ کہرے ان کی رمہنا لئسے دست کش ہوناکہ اولا دبڑی ہونے کے بعد شاوی کرنے کے بعد شوکنے کے با دیجود راہ راست پر نہیں آتی ہوایت پر عمل نہیں کرتی مکن ہے انکار کردے عمل نہ کرے قوان کو ہدایت و سینے سے کیا فائد ؟

اس بارے میں عرص ہے ہے کہ ان کو زبر کہ تی راہ راست پر لانا اور صحیح با توں
پر علی کانا ماں باپ کے ذر مرض وری نہیں تکین سمجانا اور ایھے کام کو اچھا بتلانا اور
بری بات کو بُرا بتا دینا اور اچھا تیوں اور نیکیوں کی ہدایت کرنا اور بُرا تیوں سے
روکے کی کوشش کرنا یہ تو ہر حال ہیں صروری امرہے تاکہ ابنی ذمہ داری سے بکہ وہوں ہوں ہوں ہوں ۔
ہوں۔ ہمارا گمان غالب یہ ہے کہ بین سے اگران کی تعلیم و تربیت صحیح ہموگی تو
ہمت مکن ہے بلکہ غالب یہ ہے کہ ماں باپ کی روک ٹوک پر وہ نا لامن زہوں
ہمت مکن ہے بلکہ غالب یہ ہے کہ ماں باپ کی روک ٹوک پر وہ نا لامن زہوں
ہمت مکن ہے بلکہ غالب یہ ہے کہ ماں باپ کی روک ٹوک پر وہ نا لامن زہوں
ہمت مکن ہے کہ خوش ہوکہ اور ٹران کو چوڑ دیں گے
اور ٹران کو چوڑ دیں گے
ریکھنے کے وور ریس نتا کے ہموتے ، بہی

واضح رہے کہ والدین اورسر رہے توں کی نگرانی اور رہ خاتی سے اولاد کی زندگی صحیح ہوگا ورمعاشرہ صحیح ہوگا فتن وفساد نہ ہوگاگنا ہوں سے بیخے کی قوفیق ہوگ اور یہی اولاد جب نکاح اور شا دی کے بعد خودصا صب اولاد بنے گی ابنی اولاد کی تربیت تربیت بھی اس طریقة اور اس نہجے بر کرے گی جس طرح ان کے والدین نے ان کی تربیت ججو ٹی عمریں اور دِطی عمریں کی رہنائی کی توید اولاد بھی اپنی اولاد کی تربیت اور رہنائی ہر عمریں کرے گی اس طرح سلسلہ بہسلسلہ صالح معاشرہ برقرار رہے اور رہنائی ہر عمریں کرے گی اس طرح سلسلہ بہسلسلہ مالے معاشرہ برقرار رہے گا میں کہ والدی تا والدی تربیت ہوگا .

لین دالدین اور سربرستوں نے اگراس وجسے اولاد کی تربیت کرنا چوڑ دباکہ وہ بڑے ہوں دالدین اور سربرستوں نے اگراس وجسے اولاد کی تربیت کرنا چوڑ دباکہ وہ بڑے ہوں ن کی شادی ہوگئ ہے قواس کے بہت بڑے نتا کے تکل سکتے ہی سب سے پہلے توجوانی کے بوکش میں خود ہے اولاد بگر تی ہے ان کی زندگی دی تعلیم و تربیت تربیت والی دندگی ابنی ہوتی بھر حب ان سے اولاد بیدا ہوگی ان کی تعلیم و تربیت میں بھی دہی مال ہوگا ہوان کے والدین کا ہواہے بھراس سے بورا معاشرہ بگر

سکت ہے منتنہ وضا دات ہیدا ہوسکتے ہیں اولاد کی عفّت اور پاکیڑگی تباہ وہر باد ہو سکتی ہے ادرسلسلہ واریبی اولاد ابنی اولاد کی تربیت نہیں کھیے گی توان کی اولاد کا حال بھی یہی ہوگا جس سے پورا معاشرہ فتنہ وضا دستے بھرحائے گا آئندہ حل کرکسی کو پاکیڑہ زندگی گذارنے کی توفیق ہی د ہوگی .

دیکھے اولادی تربیت ذکرنے کی وجسے کتے بڑے اثرات نکلے ہیں اور آئندہ نکلے ہیں اور آئندہ نکلے ہیں اور آئندہ نکلے میں اور آئندہ نکلے میں اس محتے ہیں اس محتے ہیں اس وجسے عصل کیا گیا کہ والدین اور سر رئیستوں پر تربیتِ اولاد کی ذمر داری مرتے دم بہنے ختم نہیں ہوتی چنا بخہ قرآن کرم میں تق تعالی کا ارشاد ہے :

قرص اکف سکٹ کُدُ کے اُھلین کُدُ کہ اُھلین کُدُ کہ عمال کے جہنم کا ایک میں میں میں کا درا ہے اہل و میا گرجہنم کی آگ سے بچاؤ .

يرحكم والدين ا ورسر ركيستون كے لئے تاذ ند كى مسلسل رہتاہے.

ایک خطرناک دسنی ملامهنت

ہمارے موجودہ معاشرہ کے اندر دنیوی معاطات میں یعنی بہاں دنیوی مفادا متعلق ہیں دلی والدین محوری بہت اپنی اولادکی رہنائی کرتے ہیں اور روک ٹوک کرتے ہیں لیکن دین معاطلت میں اتن نرمی اور ملاہنت سے کام لیتے ہیں۔ (الامان دالحفیظ) اولادکوگناہ اورگناہ کی باتوں میں دیکھتے ہوئے انہیں رو کتے نہیں۔

مثلاً شریعت کا حکم ہے ہے کہ لڑکیوں کے بالغ ہومانے کے بعد غیر محارم سے انہیں ہرد کے ساتھ تنہا کہیں آتا جانا، تنہا ایک کرد کر مرد کے ساتھ تنہا کہیں آتا جانا، تنہا ایک کرہ میں رہنا، وقت گذارنا بلا ضرورت غیر فحرم مردسے گفتگو کرنا اوران سے مس کرنا بیسب چیزیں نا جائز اور حرام ہیں .

محرم ا درعیرمحرم کی فہرست تو اُنٹرتعا لیٰ نے قرآن کریم کے اندرسورہ نسا ، میں

بیان فرا دی سے بعن جن اوگوں سے زندگی میں کسی بھی مرحلہ میں نکاح ہوسکتا ہے دہ عیر فحرم ہیں ان سے پر دہ صنوری سے اور جن سے نکاح نہیں ہوسکتا وہ فحرم ہیں ان سے عمومی پر دہ نہیں ہے .

سخرت عقد بن عامر رضی الله عند کی مدیث کی تفصیل اور تشریح اوپر گذر چک ہے جس میں کہا گیاہے کر حضرت صلی اللہ علیہ و کم نے پہلے قوعمومی طور مہم دوں کو حکم دیا کہ وہ غیر فرم عور توں کے باس نہ جایا کریں اور نزعور تیں غیر فرم مردوں کے پاس آیا کریں دونوں کا ختلا طواعت ابی شامنوع فرمایا. بھر جب آیسے داور اور جید کے متعلق دریافت کیا گیا تو آپ نے فرمایا اس سے اتنا ڈرنا جیسا کہ موت سے ڈرتے ہیں.

اس کی وجہ ظاہر ہے شوہ رکے سب بھائی بڑا ہویا چوٹاکین بائے گھریں آتجاتے
ہیں اور گھریں رہتے ہیں اس کی وجسے ہمنا سا مناکہی کیمار ہو ویا الازمی بات ہے
اور بھریے تکفنی ہو ویا تی ہے جس سے تعلقات کی پیلا ہو ویا تے ہیں بکین آنمضرت می اللہ
علیہ وسلم نے اپنے ارشادگرامی ہے آگاہ کیا کہ ویورسے اتنا بے تکلف ہونا کہ بلا مجاب اس
کے سامنے آنا وہا ام و ویا نے بہت ہی خطرناک بات ہے اس سے شوہر کے دل میں فلط
شہات بیدا ہوسکتے ہیں بھر شیطان دیوراور بھاوی کے درمیان گناہ بھی کراسکت ہے
اس واسطے ان سے امینی مردوں کے مقابلہ میں نیا دہ ڈرنا ضروری ہے جبکہ ہما سے
معاشرو میں معاملہ اس کے برعکس ہے بور تیں غیریٹ تہ دارا جنبی مردوں سے تو
پردہ کرتی ہیں لیکن کرشتہ دارا جنبی اورغیر مردوں سے بہدہ نہیں کرتیں جن
سے گناہ کا اندلیشہ کم ہے ان سے بردہ کرتی ہیں اورثن سے گناہ کا احتمال زیا دہ ہے ان
سے بردہ نہیں کرتیں یہ بہت بڑی دنی مل ہنت ہے۔

مصرت عمرصى الشرعنس روايت اوبرگذر مكى بے كدرسول الشرصلى الله

علیہ و کم نے فرایا کوئی مرد غیر فرم عورت کے پاس نہیں ہوتا مگر وہاں پر سیرا شیطان اس اس میں سے اور اس میں سنیطان آنے کا مطلب یہ ہے کہ شیطان گناہ کا وسوسر ڈالتا ہے اور اس میں سنیطان خیالات کا پدیا ہو جانالازمی امرہے اس و جہسے کمی غیر فرم عورت کے ساعد تنہائی میں بلاصرورت شرعی اعتمان بیٹھنا گفتگو کرنا محنت گناہ ہے۔

دومری طرف اوں بھی ہوتاہیے کہ لاکے شادی کے بعدا پنے سسرال کی غیر محرم لاکیوں ضعوصًا سالی ا وربیوی کی سہیلیوں سے سلتے ہیں ہے پر دہ تنہائی ہیں گفتگر ہنسی ا ور مذاق وغیرہ امور کا ارتکاب کرتے ہیں ا وربالًا خرا لیسے بھی بہت شعبے واقعات ہوسئے ہیں کرسالیوں سے خلط ا درنا جا گز تعلقات قائم ہو گئے ا در بیوی کم بھی رکھے ہوئے ہوئے ہیں بعض دفعہ بیوی کو لملاق دسے دیتے ہیں اور سال سے دسشتہ قائم کر لیتے ہیں ۔ بعض دفعہ السابھی کر لیتے ہیں کہ بیوی اور بہن دونوں سے نکاح کر لیتے ہیں · یہ سب امور نا جائز ہیں .

اكثراد قات والدين ابن اولادكى يرسب تركات ديكھتے ہوئے بھى منع نہيں كرتے جس سے بنارف و بدا ہوتے ہيں . روكا خود زناكے كنا ه ميں مبتلا ہوتا ہے ادرائی زندگ کو گناہ آلود بنالیتاہے اورسالی یاس کی سبیلی کی معصومات زندگى كومى نايك اوردا غدار بناديتاب إنَّالِللهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ وَاللَّهِ وَالْكِيْهِ وَاحِعُون و لیکن برغیرتی کی بات یہ سے کہ ماں باپ اپنے بیٹے کی ان حرکتوں کو دسیھتے ہیں مگر بے دمین ذہنیت کے تحت یا دمین عفلت اور مداہنت کے سبب یہ سب کچے دسکھتے ہوسے برداشت کرلیتے ہیں، روک ٹوک مطلقًا نہیں کرتے حالانک والدین کے ذمر صروری ہے کہ اسے بیٹوں کو تنبیکریں اور ان کو مجھائیں اگروہ الیسانہیں کرتے ہیں توجس طرح اولاد گناہ میں متبلا ہوئی اور گنہ گار عظہری اسی طرح ماں باپ بھی دوک ٹوک م^رکرنے کی وجہسے گنہگار ہوں گے اور ہی حال لڑکیوں کا بھی ہوتا ہے شادی سے قبل یا بعد ل^و کیوں سے ان *کے دم*شتہ دار لڑکے ج*رکہ فرقوم* ہوتے ہیں ملنے کے لئے آتے ماتے رہتے ہیں اور کیاں اسٹے درشتہ وار یا غیر رہشتہ وار نامی ر لئکوں کے سابخ تغریج اورسپروسیا حت کے گئے جاتی ہیں لکین بے شار والدین اور سرميست وكيون كوان غلط حركات وسكنات سعمنع نبس كرت جس ك نيتيج يس بعض دفعه غلط تعلقات بييا مرمات بي اوريبي تعلقات بهت سار مفتو اورفساد کی بنیادین طاقے ہیں -

بالفرمن اگر غلط تعلقات بدانہ بھی ہوئے تب بھی اس طرح غیر فرم کے ساتھ بے بردہ تنہائی میں وقت گذارنے اور ایک دوسرے کو بیار ومحبّت سے شہوت یا بدون شہوت کے دیکھنے کا گناہ ترنامڈاعال میں محصابی گیا۔

رسول الشرسلى الشرعليرولم نے غيرفرم مرد كے غيرفرم عورت كريا غيرفرم عورت كريا غيرفوم عورت كريا غيرفوم عورت كريا غيرفوم عورت كريا غيرفوم مردكو د سيكھنے كے متعلق فروايا :

" عزوم كوديكف والے آدى براورجس كودكيما جا راہب اس بر اللّٰدكى معنت سے:

ایک اور مدیث میں آپ نے فرایا :

ا اسعالی اعرفرم عورت پر (بخیرافتیاری) نظرکے اوپر (دوبارہ افتیاری) نظر میرائی قدمان ہے افتیاری) نظر میرائی قدمان ہے میکن دومری مرتب نظر کرنے کی اجازت نہیں ہے۔

تشویج: رمعلوم ہواکر پخیر هم عورت کو بلا وج عمداً ایک مرتب و یکھنا ہی گناہ ہے دیکن اتفاق سے اگرنظر دل گئ یا شرعی صرورت جصے شہادت کے لئے ' قضا دکے لئے' علاج کے لئے ایک مرتب د یکھ لیا تو بلا صرورت دومری مرتب نظر کرنا یا نظر کو جائے رکھنا نا جائز ا در حوام ہے ۔

ایک مدیث میں غیرفرم عورت کے دیکھنے کو آنکھ کا زنا اور اس کے ساتھ ہ^{ھے} سے س کرنے کو ہاتھ کا زنا اور اس کی طرف بلاضرورت جل کر جانے کو با ڈس کا زنا قرار دیا گیاہے۔

کین بنہایت افسوس کی بات ہے کہ آج کل ہمارے معاشرے ہیں ان اسکا کا مرحد بہت افسان اسکا کا ہمارے میں ان اسکا کا مرحد بہت بہت ہوتا ، والدین اور مربست اس بارے میں ابن اولاد اور ماتحت پرورشس بانے والوں کی تربیت اور رہنائی نہیں کرتے ، جکر تعلیم اور تربیت کے من میں بردہ کے متعلق باتیں بھی کانی اہمیت رکھتی ہیں ، اہل وعیال کو جہتم کی آگے ہیں ، بعص والدین تو الیے بھی ہیں آگے ہیں ، بعص والدین تو الیے بھی ہیں

کون باتدں کو گناہ بھی نہیں سمجھتے ہوکہ دین وایان سے دوری اور گراہی کی علامت ہے اوربعض محضرات کو اگران گناہ کی باتوں کا حسکس سے تیکن معامنشرہ اور ما ول اسوسائل سے متاثر بوكرائي دين ميت وغيرت كومعاشره اور ماكول کے سامنے قربان کردیتے. دین جذبہ ان کا گنا ہوں کی وجرسے تھنڈا بڑحیکا ہے۔ بے غیرتی کی بات قریہ ہے کہ اولاد کی اس بے داہ ردی پر پھے در کہنے کو ان کے ساتھ بمدردي ا در رواداري مجعة بين جبك حقيقت يرسيحكه السارويرا فتياركناك باب درسر میستون کی ان کے ساتھ ہمدوی اور دوا داری ہیں کا سنت ترین دی ود نیوی دیمنی ہے. دینی دیثمنی توظاہرہے کہ اس سے اسکام شریع صنا نئے ہوتے ہیں. اپنی اولاد کوروک ٹوک نہ کرنا الساہے جیسا کدا ولاد کسی آگ کے گڑھے ہیں گررہی ہے اور ماں باب دیکھتے رہی ان کو بچانے کاسعی نہیں کرتے جبکہ ماں بای کے ذمران کواگ کے گڑھے سے بچانا صروری ہے جس طرح ظاہری آگ سے اولاد کرنہ بجانا ان کے ساتھ غیرانسانی سوک سے اس طرح اولاد کوجہنم کا آگ سے بچانے کی فکردکرنامی غیرانسانی سلوک سیمیا وردنیوی اعتبارسے دخمنی برسیے کربعض غیرمحرموں کے ساتھ اس طرح آزاد انه اوربے جا یا نہ تعلقات کے نتیجہ میں گنا ہسرزد ہو حاتا ہے اور معاشرہ اورخا ندان کے سامنے ذلیل ہونا پڑتا ہے خودیمی ذلیل اور اولاد کویمی ڈلی ہونا پڑتاہے. پھرعزت مے بجائے ذکت کی زندگی گذارنی بڑتی ہے اور ہے نکریو كيسلسلى بدامتياطى بين بهاسي سلمان بجائيوں كے اكثر كھرانے ملوث بي اس العُسطور بالاكو تدرع تغصيل اورمثالوں كے ساتھ لكھا كيا سے تاكہ بات دل میں اتر جائے اور تاب امکان عمل کی توفیق ہو۔

التُدِتِعالِے ہمیں اورسیسلمان بھاتیوں کو اپنی اولاد کے بارے ہمی صیحے تربیت کرنے کی قوفیق عطا فرمائیں . اولادی کیم مربیت می بیات اور استواسیال می اندین اولادی کیم مربیت می است اور اسیال می اندین اور الدین است اور اسیال می اندین اولادی تعلیم و تربیت اور است ان کا گرانی والدین بر مرودی ہے اسی طرح تقیقی اولادی تعلیم و تربیت باب داداسب بر صرودی ہے الکر دادا دادی اور نا نا نانی موجود ہیں تو ان کے ذکر بھی اپنے بیت برتیوں اور نواسے نواسیوں کی دینی تعلیم و تربیت میں اپنی اپنی حیثیت اور درج کے مطابق صحتد لینا صرودی ہے ، اگر دادا، دادی ، نانا، نانی اپنی حیثیت اور درج میں استطاعت کے مطابق اسپنے بیت بوتیوں اور نواسے نواسیوں کا خیال نہیں کرتے میں استطاعت کے مطابق اسپنے بیت بوتیوں اور نواسے نواسیوں کا خیال نہیں کرتے وراد دین کے بعد دوسرے اور تبیسرے ورجر میں یوگ بھی گنہگار ہوں گے .

احسرد عوساات الحمد للا رب العالم إين والصلوة والشكل مرعسلى ستيدا لأنبيام والمرسلين والمواجعابه أجعمن

